

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

111 學年度第 二 學期

| | |
|----------------------|--|
| 一、課程中文名稱： 課程英文名稱： | 中文：質性研究概論(初階)與實作練習 英文：Qualitative research practice.(Basic) |
| 二、授課老師： | 授課教師：呂又慧 聯絡資訊：0928495126 E-mail:theology0523@hotmail.com Line Id: theology0523 填寫日期：2022-11-30 |
| 三、課程目標： | <p>■ 課程簡介</p> <p>多元豐富的牧養經驗，是否只能成為可操作的實務技術與策略？ 多元豐富的牧養經驗，如何可能轉化成為在地實踐的神學知識？ 這門密集課程，將帶領參與者：</p> <ol style="list-style-type: none">1.將繁雜日常卻蘊藏諸多神學思維的牧養實務，以「質性研究」的觀點與方法，有系統地整理與探索牧養經驗，和神學理念對話進行整合。2.練習初階的小論文書寫。3.和其它參與者一同進行團體協作之外，並能與老師進行個別指導對話。 <p>■ 本課程的目的在於：</p> <ol style="list-style-type: none">1.帶領學習者，認識質性研究的概念與方法2.訓練學習者，透過質性研究的方法，有系統地梳理牧養的實務經驗3.培養學習者，書寫與轉化實務經驗，產生在地的實踐神學知識 |
| 四、課程要求： | <p>■ 本課程需注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1.設計之互動機會多，請主動參與課堂研討。你的投入、參與愈多，愈能幫助自己在这門課業學習上收獲更多。2.規定之作業請按時繳交。3.無法出席者務必請假。4.課堂上若述及全體成員個人隱私事項，請僅留在課堂群體中。勿流傳於群體之外。 <p>■ 授課方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他(<u>參與個人指導練習</u>)</p> <p>■ 成績考核方式</p> <p><input type="checkbox"/> 上課參與： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期末報告： <u>25</u> % <input type="checkbox"/> 出席： <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 課堂作業： <u>15</u> %</p> <p>◆ 注意事項：課前準備</p> <p>為了實際練習質性研究的資料編碼與分析，參與者請<u>務必事先預備一至兩份研究主題的逐字稿檔案</u>(過去或未來正在進行的報告或論文皆可)，帶到課堂預備 2/06 起的實際練習。檔案格式如 P3-4 之附件<u>逐字稿騰打格式</u>。 注意：最遲須於 <u>2023 年 1 月 12 日前寄給穗薊電子檔</u>。</p> |

五、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

- 選課條件：必須先修過 研究方法或寫作等相關課程 科目（如不受限則免填）
- 選課人數最多不超過 15 人（如不受限則免填）
- 本課程是否開放旁聽？ 是 否
- 課前與課後報告因研究生特殊需求提交【英文報告】與【語音報告】 是 否
- 選課生提交【課前報告】截止日期：2023-01-12 報告字數：如附件 A4 至少兩頁
- 選課生提交【課後報告】截止日期：2023-05-31 報告字數：3000-5000
- 報告提交 E-mail 信箱：domp@tgst.edu.tw 教牧信箱：domp@tgst.edu.tw
theology0523@hotmail.com

六、參考書目：星號為必備

- * 1.徐宗國(1998)，質性研究概論，台北：巨流。
- 2.邱炳坤等(2018)，質性研究：設計與施作指南，台北：五南。
- 3.李政賢譯(2014)，質性研究：設計與計劃撰寫，二版，台北：五南。
- 4.陳劍涵譯(2018)，質性研究設計：互動取向的方法，台北：五南。
- 5.李政賢譯(2014)，質性研究：從開始到完成，台北：五南。
- 6.王增勇等(2015)，社會及行為科學研究法，東華。

課程進度表

111 學年度第二 學期

課程名稱：質性研究概論(初階)與實作練習

教師：呂又慧

| 課次 | 日期 | 教學大綱〔預定進度〕 | 備 註 |
|----|--------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2/06 一 上午 | 課程簡介 瞭解參與者的研究方向 | |
| 2 | 2/06 一 下午 | 質性研究的基本概念 | |
| 3 | 2/07 二 上午 | 質性研究的基本方法介紹(一) 訪談法 | |
| 4 | 2/07 二 下午 | 質性研究的資料分析(一) 質性資料的編碼 coding | 課堂示範 |
| 5 | 2/08 三 上午 | 質性研究的資料分析(二) 整合編碼 分析與發展故事軸線的書寫 | 逐字稿團體練習 分組協作 |
| 6 | 2/08 三 下午 | 質性研究的基本方法介紹(二) 民族誌+參與觀察+田野場域 | |
| 7 | 2/09 四 上午 | 實作練習(一)+討論 | 逐字稿團體練習 分組協作 逐字稿個人指導練習 |
| 8 | 2/09 四 下午 | 實作練習(二)+討論 | 逐字稿團體練習 分組協作 逐字稿個人指導練習 |
| 9 | 2/10 五 上午 | 成果報告:故事軸線 | 緩衝 |
| 10 | 2/10 五 下午 | 成果報告:故事軸線 | |

➤ 課程進度將視實際上課狀況而調整之

■ 2/06 上課第一次分享：

Q: 談談你/妳有興趣的研究方向/題目，或研究問題

■ 課堂作業

每位參與者的逐字稿(以主要選課者為主/旁聽者的練習與指導，將視修課人數再行決定)

- 1.2/06 起將有機會(志願公開分享者)提供大家實際在課堂上，
由老師帶領大家練習編碼與分析
- 2.2/07 起，每位參與者將與老師有個人逐字稿指導練習時間

■ 期末報告

2/10 每位參與者需簡報逐字稿初步編碼與分析後的成果，

(或至少報告主題與訪談大綱) 每人 10 分鐘

並練習報告書寫大綱。最後完成的完整報告於 2023 年 5 月底前繳交。

附件 逐字稿騰打格式

例如：

B 訪談逐字稿

日期/時間:

訪談者: A/B...

被訪談者: B/C/D...

地點:

| 訪談內容 | 編碼 |
|-------|---------|
| A: | (先保持空白) |
| B: | |
| | |