

台灣神學院 教牧博士班 課程大綱

114 學年度第 一 學期

填寫日期：2025-8-9

主要開課班級	教牧博士班	上課時間	10/22-2026/1/5 Mon 9:00am~4:30pm		
一、課程中文名稱	認識生命循環階段的教會牧養(一)- 與 Z+α 世代一起認識神與經歷神	學分數	3	領域別	C
課程英文名稱	Understanding Pastoral Care in the Life Different Stages (1)- Knowing and Experiencing God with Generation Z & α				
二、授課老師	謝佳吟	授課方式	☐ 學期班 ☐ 密集班 ☒ 實體課 ☒ 遠距課		
三、課程目標：	現在教會都面臨會友老化，年輕人不來教會的問題。本課程期待透過分享討論探討信仰傳承困難的原因，在後現代社會下教會的挑戰。課程目標： 1. 了解兒童及青少年階段的認知發展與信仰教育重點 2. 探索目前兒童主日學及青少年團契(牧區)的牧養困境 3. 找出兒童及青少年的牧養策略				
四、課程要求： (應有各項配分百分比， 分配比例不宜過細，建議 至少 10%)	1. 課堂討論與口頭報告 40% 2. 個人報告作業 60%：根據您在兒童及青少年的牧養實況，提出檢討與策略 (4000 字)				
五、請任課老師依課程需要填寫下列條件： ➢ 選課條件：必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) ➢ 選課人數最多不超過 _____ 人 (如不受限則免填) ➢ 本課程是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 ➢ 課前與課後報告因研究生特殊需求提交【英文報告】與【語音報告】 ☐ 是 ☐ 否 ➢ 選課生提交【課前報告】截止日期：2025- _____ 報告字數： _____ ➢ 選課生提交【課後報告】截止日期：2026- _____ 報告字數： _____ ➢ 報告提交 E-mail 信箱：hsieh762002@gmail.com 教牧信箱: domp@tgst.edu.tw					
六、參考書目：					
NO	書 名	作 者	出 版 社	備 註	
1					
2					
3					
4					
5					

課 程 進 度 表

114 學年度第 一 學期

課程名稱認識生命循環階段的教會牧養(一)- 與 Z+ α 世代一起認識神與經歷神

教師：謝佳吟

堂 次	日 期	內 容	閱讀進度	備 註
1	10/20	牧養 α 世代及 Z 世代面對的挑戰		
2	10/20	現代兒童信仰教育的挑戰與牧養需求	分組討論與報告	
3	11/17	面對現代兒童信仰教育策略的實務分享-以 Mebig 主日學教育為例		黃雅貞長老 謝佳吟老師
4	11/17	面對現代兒童信仰教育挑戰的策略討論	分享與討論	黃雅貞長老 謝佳吟老師
5	12/1	從信仰角度看青少年自我認同、情緒管理及兩性關係		
6	12/1	教會青少年牧養的挑戰	分組討論與報告	
7	12/15	青少年牧養策略的變化與調整-校園團契事工經驗分享		莊逸宏牧師 謝佳吟老師
8	12/15	青少年牧養策略的變化與調整-校園團契事工經驗的討論	分享與討論	莊逸宏牧師 謝佳吟老師
9	1/5	回顧與統整：兒童主日學規劃重點及牧養對策	分組討論與報告	
10	1/5	回顧與統整：青少年團契的經營重點及牧養對策	分組討論與報告	