

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

113 學年度第 一 學期

一、課程中文名稱：整合教牧關顧專題 (日期：2024.7.1-5)

課程英文名稱：Seminar of Integrated Pastoral Care

二、授課老師：張雅惠 填寫日期：1.30.2024

三、課程目標：1.認識教牧關顧理論
2.學習個別輔導、團契經營與教育宣講進行教牧關顧
3.依特定主題之學理提升教牧關顧知能

四、課程要求：1.主題報告 30% (主題包含：青少年、老人、婚姻、家庭、悲傷、憂鬱、自殺防治、性騷擾、成癮等)，每主題 10 分鐘
7/4 課堂宣講
2.方案設計與執行 50%(分組設計 40 分鐘團體方案並執行)
按照參考格式於 7/5 課程上口頭簡要報告，書面設計於課程結束三週內上傳雲端
3.統整摘要與反思各 20%(寫 1000 字摘要與心得報告)課程結束一週內上傳課程雲端

五、參考書目：

NO	書名	作者	出版社	備註
1	整合心理治療	馬克敏	美國麥種	必備
2	心靈關懷本聖經		環球聖經公會	必備

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

- 選課條件：傳道人、牧師、靈諮協碩校友等符合教部博士班修課資格者
- 歡迎牧師與師母一起參加
本課程是否開放旁聽？ 是 否
- 請睡飽、吃好、專注(暫時放下服事，上課看書不看筆電)

課程進度表

113 學年度第 一 學期

課程名稱： 整合教牧關顧專題 教師： 張雅惠

堂次	日期	內容	備註
1	7/1 上午	牧者角色面面觀 整合教牧關顧架構	老師授課
2	7/1 下午	危機處理與自殺防治 精神疾病與弱勢族群	分組：視修課人數分組
3	7/2 上午	青少年生涯、憂鬱與成癮	老師授課
4	7/2 下午	成年人的職場、婚姻與家庭	老師授課
5	7/3 上午	老人之人生統整與臨終	老師授課
6	7/3 下午	方案設計	老師授課、分組討論與設計
7	7/4 上午	主題報告	每人十分鐘
8	7/4 下午	彈性時間	
9	7/5 上午	方案介紹	每組 20 分鐘 (若時間允許，每組執行 40 分鐘)
10	7/5 下午	回顧與統整	*課程結束撰寫反思心得一週內 上傳，方案設計三週內上傳