

台灣神學研究學院/台灣神學院課程大綱

附件3

113學年度 第二學期

主要開課班級	教牧博士班	上課時間	週五10:00-12:00	
一、課程中文名稱	個案研討	學分數	1	
課程英文名稱	Case Study			
二、授課老師	張雅惠	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial	
三、課程目標	本課程每期內容皆不同，因此重複修課都會認列一學分 1. 認識教牧關顧理論並應用在實際案例 2. 探索傳道人的內在自我與助人模式 3. 3. 提升教牧關顧知能、建立牧者支持團體			
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.個案書面紀錄 50% (個案資料要匿名) 提報告案者按照老師提供的參考格式於上課前一週 email 繳交：tgstcounsel@gmail.com 2.參與課堂個案演練與探索活動 50%			
五、教科書： 印	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
NO	書名	作者	出版社	備註
1	整合心理治療	馬克敏	美國麥種	必備
2	人際歷程取向治療：整合模式	Edward Teyber, Faith Holmes Teybe	雙葉書廊	必備
六、參考書目： 影印	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
七、其他				
1.選課條件：須先修過教牧關顧整合模式(含團體輔導、臨終關懷、性格牧養學等)、或靈性諮商專題 科目 2.歡迎牧師與師母一起參加 3.本課程是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4.請睡飽、吃好、專注(暫時放下服事，上課看書不看筆電) 本課程由修課牧者提供個案討論，完整且深入了解個案，並探討牧養的可行之道				

課程進度表

113學年度第2學期

課程名稱		個案研討	授課老師	張雅惠
週次	日期	內容	作業	備註
1	6/13	時間分配(10:00-12:00)： 1. 禱告 5min 2. 提報者分享個案紀錄 20min 3. 參與者提問與回饋 15min 4. 老師與提報者時間 10 min 5. 老師回應 50 min 6. 結語 7. 結束禱告	1.每次個案研討2小時，共16小時，以一學分計算 2.每人至少提報一次個案進行討論 3.個案紀錄以規定格式撰寫	已修過個案研討者免提報個案，可以旁聽。 提報個案收穫多，鼓勵參與者提報個案
2	7/4			
3	7/18			
4	8/1			
5	8/29			
6	9/5			
7	9/19			
8	10/3			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	個案研討	授課老師	張雅惠
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		(本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		40