

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

110 學年度第 一 學期

一、課程中文名稱： 課程英文名稱：	教牧關顧整合模式實踐專題 Seminar on Integrated Pastoral-care Practice			
二、授課老師：	張雅惠	填寫日期：2021/11/17		
三、課程目標：	1.認識教牧關懷整合模式 2.認識客體關係理論 3.應用教牧關懷整合模式於牧養實務 4.促進傳道人自我探索 *本次課程以整合模式功能面、結構面、與關係面進行實務操作練習 完全沒有基礎者仍可以在操作中體驗理論內涵			
四、課程要求：	1.課前個案紀錄 20% (將提供參考格式) 2.參與課堂體驗與自我探索活動 20% (註) 3.輔導計畫口頭報告 30% 4.輔導計畫書面報告 30% 如何根據課堂所學習的知識應用在牧會實務 以具體的案例進行評估，撰寫個案輔導計畫 按照老師提供的參考格式，2/21 以前 email 繳交 註：遠距同學須配合課程預備實作媒材，準備圖畫紙、色筆、膠水、色黏土			
五、請任課老師依課程需要填寫下列條件：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本課程是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ➢ 課前與課後報告因研究生特殊需求提交【英文報告】與【語音報告】 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ➢ 選課生提交【課前報告】截止日期：2022.1.15 ➢ 選課生提交【課後報告】截止日期：2022.2.21 ➢ 報告提交 E-mail 信箱：polynewlife@gmail.com 			
六、參考書目：				
NO	書名	作者	出版社	備註
1	整合心理治療	馬克敏	美國麥種	必備
2	良牧勝於良醫	李清珠	華神	
3	人我之間：客體關係理論與實務	格雷戈里·漢默頓	心靈工坊	
4	客體關係入門：基本理論與應用	LAVINIA GOMEZ	五南出版社	絕版
5	人際歷程取向治療：整合模式	Edward Teyber, Faith Holmes Teyber	雙葉書廊	

課程進度表

110 學年度第 一 學期

課程名稱：教牧關顧整合模式實踐專題

教師：張雅惠

堂次	日期	內容	作業報告	備註
9:00-12:00	1.17	教牧關顧的定義與內涵 教牧關顧整合模式		
13:30-16:30	1/17	功能面實作 I	自我體驗活動	
9:00-12:00	1/18	功能面實作 II	自我體驗活動	
13:30-16:30	1/18	結構面--客體關係 I		
9:00-12:00	1/19	結構面--客體關係 II		
13:30-16:30	1/19	靈性關係面		
9:00-12:00	1/20	整合實務		
13:30-16:30	1/20	個案研討與實務應用	輔導計畫口頭報告	視修課人數而定
9:00-12:00	1/21	個案研討與實務應用	輔導計畫口頭報告	
13:30-16:30	1/21	個案研討與實務應用	輔導計畫口頭報告	

課前個案紀錄格式：(2022.1.15 前郵寄 polynewlife@gmail.com)

一、個案基本資料(性別、年齡、職業、家系圖、就醫史)

二、個案來源

三、個案之問題需求及內容

(一) 家庭狀況與環境因素

1.家庭成員、2.家庭關係、 3.家庭社經狀況、 4.重大家庭事件、 5.案主在家庭中的資源、
6.家庭以外的重要關係、7.重要的教會或社區關係

(二) 個案需求與問題

1.個案需求、(1)發展上的需求、(2)源自宗教所產生的需求、(3)源自環境期待下所產生的需求、(4)案主需求與其請求協助間的關係

2.個案對問題的看法

四、觀察記錄 (外表、言行、認知功能、情緒表達)