台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	教牧博班	上課時間	9:00-4:30
一、課程中文名稱	論文計畫與寫作	學分數	
課程英文名稱	Research Method and Academic Writing		
二、授課老師	邱凱莉	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學術研究與論文寫作的方法 2. 熟悉圖書館資源 3. 了解並熟悉學術論文寫作格式 4. 擬定初步的論文研究題目、大綱與計畫 		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預讀指定參考書《論文寫作完全求生手冊》並繳交閱讀心得報告 2. 上課出席並參與討論 60% 3. 期末報告繳交論文研究題綱4-6頁 40% 4. 上課禁止使用 Line, FB, Twitter, Skype, MSN 等通訊軟體，違者每次扣期末總成績2分。有特殊緊急事故得向老師報備後使用通訊軟體。 		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>		
1	論文寫作完全求生手冊(2023)(有電子書可購買)	彭明輝	聯經出版公司
2	台灣神學研究學院研究報告格式手冊(2022)	教務處	台灣神學研究學院
3	其他參考書目於上課時提供		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 <small>(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)</small>		

七、其他

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ 是 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第二學期

課程名稱		論文計畫與寫作	授課老師	邱凱莉
堂次	日期	內容	作業	備註
1	7/14	導論：學術論文與教牧實踐		
2		如何訂定研究題目與題綱		
3		用關鍵字做初步搜尋資料		
4	7/15	搜尋初步資料與判讀		
5		文獻探討、論文緒論、研究方法		
6		學生論文題目報告與討論(一)		
7	7/16	圖書館資源		
8		圖書館資源		
9		圖書館資源		
10	7/17	論文寫作技巧與時間規劃		
11		如何選定論文指導老師以及維持良好互動		
12		註腳與參考書目格式講解(一)		
13	7/18	註腳與參考書目格式講解(二)		
14		註腳與參考書目格式講解(三)		
15		學生論文題目報告與討論(二)		
16				
17				
18				

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項) 免填「%」符號</small>
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		