

台灣神學研究院牧範學博士班 (D.Min.) 課程大綱

I. 課程名稱：啟示錄釋義與當代教會社會處境反省與應用 The Interpretation of Revelation and its reflections on the Context of Churches and Society in Taiwan

II. 授課老師：蔡銘偉牧師 台灣聖經公會翻譯專員 (Translation Officer)

聯絡方式：mingwei.tsai@gmail.com 0926552949 (請盡量使用電子郵件聯絡)

III. 課程簡介：

啟示錄應當是整本聖經最受爭議的一卷。原因之一來自於啟示文學的思想方式為猶太人獨特的文明特色，若不先理解啟示錄背後的思想架構，很難進一步明白啟示錄中的象徵世界。本課程希望能從啟示錄背後的世界著手，帶領同學進入啟示文學的世界，認識啟示錄釋義的方法，以及當代應用。

IV. 課程目標：

A. 學習啟示文學背後的世界

B. 啟示錄內容研讀與釋義

C. 啟示錄的當代反省與應用

V. 課程要求：

A. 上課之前仔細研讀啟示錄經文至少一遍。

B. 上課時認真參與討論

C. 期末作業：繳交啟示錄講道篇

VI. 備註：

A. 旁聽者亦需全程參與課程

B. 上課請關手機，不得使手機發出鈴聲或震動響聲

VII. 參考書目

梁美心。《第二聖殿猶太教導論》。香港：天道，2018。

羅素 (D.S. Russell)。《兩約之間》。...浩榮譯。香港：天道，1989。

M.E.史東。《古猶太教新象、新觀》。周健文譯。香港：中文大學崇基學院神學院，2014。

羅偉。《啟示錄註釋》。三冊。台北：華神，2007。

彭國璋。《見證耶穌是基督：基督宗教釋經學初探》。增定版。香港：研道社，2013。

- 韓威廉。《得勝有餘：啟示錄研究》。王特誠譯。香港：天道，1993。
- 陳濟民。《未來之鑰：啟示錄註釋》。香港：中神，1995。
- 陳濟民。《盼望的對話：啟示錄的十堂課》。台北：校園，2012。
- 曾思瀚、吳瑩宜。《啟示錄的刻劃研究：英雄、女性與國度的故事》。香港：基道，2009。
- 曾思瀚、吳瑩宜。《啟示錄：狂波浪濤唱凱歌》。聖經精讀叢書。香港：明道社，2007。
- 孫寶玲。《啟示錄：萬王之王》。明道研經叢書。香港：明道社，2007。
- 孫寶玲。《啟示揭非：啟示錄品讀》。香港：德慧，2017。
- Cory, Catherine。《若望默示錄註釋》。活水編譯小組譯。台北：光啟文化，2015。
- 唐慕華 (Marva J. Dawn)。《軟弱中的力量：來自啟示錄的喜樂與盼望》(Joy in Our Weakness)。顧美芬譯。台北：校園，2011。
- 邁克爾斯 (J. Ramsey Michaels)。《詮釋啟示錄》。新約詮釋指南。沈珪、麥啟新譯。香港：天道，1992。
- 包衡 (Richard Bauckham)。《啟示錄神學》(The Theology of the Book of Revelation)。二版。鄧紹光譯。香港：基道，2004。
- 鄧紹光主編。《認知解讀啟示錄》。聖經研究叢書。香港：基道，2002。
- 威瑟林頓 (Ben Witherington III)。《還看啟示錄》。陳又華譯。香港：明道社，2003。
- 饒柏·孟恩思 (Robert H. Mounce)。《啟示錄註釋》(The Book of Revelation)。李忠晉、潘秋松譯。美國：美國麥種，2007。
- 張略、黃錫木。《希伯來書、大公書信與啟示錄要領》。聖經通識叢書。香港：基道，2010。

VIII.上課時間：2025/1/6,7,8,9,10; 13,14,15,16,17. 每日下午6:30-9:30

IX. 上課進度

1/6 (一)

課前讀經禱告：老師

第一小時：

彼此認識、課程介紹、課前讀經禱告分配

第二小時：

實作：天上的敬拜（啟示錄4-5章）

第三小時：

分組報告與分享：聖經教學為什麼很困難？該如何變得有趣？

1/7 (二)

課前讀經禱告：

第一小時：

分組討論與報告：啟示錄該有什麼樣的結構？

講演：啟示錄的文學結構

第二小時：

講演：歷史架構下的啟示錄

第三小時：

講演：歷史架構下的啟示錄

1/8 (三)

課前讀經禱告：

第一小時：

分組討論與報告：七教會之間的異與同

第二小時：

講演：啟示錄的七教會

第三小時：

分組討論與報告：何為教會？教會的本質？教會的使命？我所牧養的教會和七教會的距離？我所牧養的教會有什麼強處？弱點？

1/9 (四)

課前讀經禱告：

第一小時：

講演：啟示錄中的力量與暴力

第二小時：

講演：客座講員（線上）：香港浸會大學宗教文化系教授郭偉聯

主題：在香港栽種和平

第三小時：

分組討論與報告：對客座講員講演的反思

講演：馬丁路德的非暴力抗爭

1/10 (五)

課前讀經禱告：

第一小時：

客座講員：涂京威老師 政治大學東亞研究所博士班 專長：中梵關係

主題：中國、台灣、梵諦岡三角關係的過去、現在與未來

第二小時：

分組討論與報告：對客座講員講演的反思

第三小時：

講演：美國流行音樂中的天啟思想

1/13 (一)

課前讀經禱告：

第一小時：

分組討論與報告：台灣文化（音樂、繪畫、戲劇等等）中「反抗」的元素

講演：美國民謠中的反抗、絕望與盼望

第二小時：

經文研討：揭開七封印的前六印4:1-7:17、啟示錄中的盼望

第三小時：

經文研討：啟示錄的上帝論與基督論

1/14 (二)

實地參訪：有洗創社（街友更生成功案例）

1/15 (三)

課前讀經禱告：

第一小時：

講演：希臘羅馬世界的貧富現象

第二小時：

講演：希臘羅馬世界的貧富現象

分組討論：台灣的貧富現象與教會的態度

第三小時：

分組報告：台灣的貧富現象與教會的態度

1/16 (四)

課前讀經禱告：

第一小時：

講演：啟示錄中的盼望

第二小時：

講演：啟示錄中的盼望

分組討論：牧會生涯中的絕望與盼望

第三小時：

分組報告：牧會生涯中的絕望與盼望

1/17 (五)

課前讀經禱告：

第一小時：

期末成果呈現：講道分享

第二小時：

期末成果呈現：講道分享

第三小時：

期末成果呈現：講道分享