

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第 1 學期

主要開課班級	教牧博	上課時間	週一 每月一次/每次六小時
一、課程中文名稱	台灣處境的宣教事工、拓殖與策略發展	學分數	3
課程英文名稱	Church' s Mission, Outreach, and Ministry Development in Taiwanese Context		
二、授課老師	羅以 (Yobaw Taru)	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程目標為幫助駐堂牧者明白聖經中宣教運動的發展，並探索基督教如何在不同的文化處境下實踐宣教及牧養的事工，以便忠實地傳講耶穌基督的福音、主的救贖使命及建立教會和拓展事工。此外，本課程致力協助學生培養宣教觀及實踐的能力，好使學生們在現今的教會（機構）的宣教及牧養事工能夠深根及結果。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 參與課堂學習，(10%) 2. 參與課堂討論，(35%) 3. 請您描述所事奉的教會名稱、地區、文化、現有進行的宣教事工等，教會如何進行事工？教會如何接觸社區及未信者？請於第一週上課時繳交，500~800字，(15%) 4. 期末報告，(40%) 本報告以質性研究訪談紀錄法調查牧者所牧養的教會，來探討該教會的宣教事工與文化是如何揉合的發展，以利教會適應該群體的文化以及找到合適的方法在群體中傳遞福音及實踐宣教事工。報告字數為2500-3000字，頁數為約15頁(Double space)，並請遵守台神寫作格式完成這項作業 作業寫作引導： a. 引言：介紹研究對象是誰？教會教派、群體是誰？1頁。 b. 歷史的發展脈絡：介紹你/妳設定的教會並描述該教會的宣教策略是什麼？如何產生？有沒有遇到什麼衝突特別是福音與文化之間的張力？2-3頁。 c. 文化脈絡是什麼？在調查教會的群體文化，什麼樣子的文化衝突在過往的宣教事工中重複地出現？正負面的事件都需要紀錄，事件的時間點也需要詳細的紀錄下來。3-4頁 d. 宣教事工的應用及詮釋：教會過去如何從神學的角度及宣教角度來重新詮釋該群體的文化，以利教會能夠提出提出神學反思及宣教實踐的工作？3-4頁。 e. 結論：1-2頁。		

五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)

1. 尼爾威廉姆斯 (Neil Williams)。《福音轉化：以不斷相信福音聚焦基督徒轉化的門訓策略》。邵曉慧譯。台北市：希望之聲文化有限公司，2022。
2. 玉漢欽。《喚醒平信徒—門徒訓練的原理與實際》。金秀炯、文華譯。初版。台北市，台灣：道聲出版社，2011。
3. 杰沐恩 (W. Jay Moon)。《跨文化門徒訓練：全方位靈命塑造》。申美倫、陳潔寧譯。初版。新北市，台灣：中華福音神學院出版社，2019。
4. 保羅赫伯特 (Paul Hiebert)。《文化人類學》。王之瑋譯。台北市：華神出版社，2020。
5. 查理斯克拉夫特 (Charles Kraft)。《文化中的基督教》。鄭維恩譯。台北市：華神出版社，2023。
6. 翁傑生 (Knud Jorgensen)。《從裝備到服侍：教會和社會中的基督教領導學》。王舜杰譯。初版。香港：明風出版社，2017。
7. 董家驊。《21 世紀使命門徒：開啟多元又創新的門徒世代》。新北市，台灣：校園書房出版社，2022。
8. 董家驊。《21 世紀門徒現場：實踐神學新探索》。新北市，台灣：校園書房出版社，2019。

六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)

1. 日宏煜，羅恩加。〈在地道德觀與堅定型有機農民的農業實踐：以新竹縣尖石鄉泰雅族石磊部落為例〉。《台灣人類學刊》。第1期。第79-130頁，2015（6月）。
2. 日宏煜。〈文化照顧在原住民族長期照顧上的重要性〉。《台灣社會研究季刊》。第101卷。第293-302頁，2015（12月）。
3. 李聲吼，邱奕綺。《人類行為與社會環境》。高雄市：巨留圖書，2018。
4. 邱韻芳。《田野的技藝—經驗、情感與人類學的詮釋：我與花蓮Truku人》。新北市：左岸文化出版社，2019。
5. 保羅赫伯特。《宣教士的必修課：知彼知己的人類學知識》。林秀娟譯。台北市：華神出版社，2019。
6. 南方朔。《文化啓示錄》。台北市：三民書局，2024。
7. 洪震宇。《風土餐桌小旅行：12個小地方的飲食人類學筆記》。台北市：遠流出版社，2018。
8. 納托湯普森 (Nato Thompson)。《文化操控》。石武耕譯。新北市：馬可孛羅文化，2022。
9. 許麗玲。《老鷹的羽毛：一個文化人類學者的靈性之旅》。台北市：橡樹林文化出版社，2020。
10. 提摩太凱勒 (Timothy Keller)。《文化講道學：向懷疑世代傳講基督》。鄭淳怡譯。新北市：校園書房出版社，2020。
11. 曾劭凱。《文化宣教：跨學科現象及理論研究》。香港：文藝出版社，2023。
12. 漢寶德。《文化與文創》。新北市：聯經出版社，2014。
13. 潘叡儀。《在生命邊緣，看見光：那些關於不孕的失落、勇氣與信仰》。新北市：真哪噠出版社，2024。
14. 錢穆。《民族與文化》。台北市：東大圖書公司，2022。
15. 謝木水。《信仰的大未來》。新北市：校園書房出版社，2020。
16. 謝世忠。《佈點人類學—觸角與廣識》。台北市：秀威出版社，2022。
17. 謝世忠。《幽靜人類學—文化的匿蹤與現身》。台北市：秀威出版社，2020。

18. 羅恩加，日宏煜。〈當代自然農業中的靈恩工作：以泰雅族石磊部落的農耕經驗為例〉。
《台灣宗教研究》。第14卷。第2期。第95-120頁，2015（12月）。
19. Grunlan, Stephen and Marvin Mayers. *Cultural Anthropology: A Christian Perspective*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1988.
20. Hesselgrave, David. *Communicating Christ Cross-Culturally*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1991.
21. Hiebert, Paul. *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker, 1987.
22. Hiebert, Paul. *Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008.
23. Hofstede, Geert and Gert Jan Hofstede. *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. New York: McGraw-Hill, 2005.
24. Kraft, Charles. *Communication Theory for Christian Witness*. Maryknoll, NY: Orbis, 1994.
25. Lingenfelter, Sherwood and Marvin Mayers. *Ministering Cross-Culturally: An Incarnational Model for Personal Relationships*. Grand Rapids, MI: Baker, 2003.
26. Lingenfelter, Sherwood. *Transforming Culture: A Challenge for Christian Mission*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1998.
27. Luzbetak, Louis. *The Church and Cultures: New Perspectives in Missiological Anthropology*. Maryknoll, NY: Orbis Books, 1988.
28. Nida, Eugene. *Customs and Cultures: Anthropology for Christian Missions*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1975.
29. Rynkiewicz, Michael. *Soul, Self and Society: A Postmodern Anthropology for Mission in a Post-Colonial World*. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2012.
30. Scott, Moreau, Evvy Campbell, and Susan Greener. *Effective Intercultural Communication : A Christian Perspective*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2014.
31. Shaw, Daniel and Charles Van Engen. *Communicating God's Word in a Complex World*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2003.
32. Shaw, Daniel and William R. Burrows. *Traditional Ritual as Christian Worship: Dangerous Syncretism or Necessary Hybridity?* Maryknoll, NY: Orbis Books, 2018.

七、其他

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

113 學年度第 1 學期

課程名稱		授課老師		
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	11/11 (上午)	- 上帝國的宣教 (the Mission of the Triune God) ——我們是耶穌的見證人 - 課程介紹、期待、作業	繳交作業2	閱讀不計分
2	11/11 (下午)	福音的拓展(the Expansion of the Gospel) - 上帝國的宣教與國度事奉觀 (the Mission of God and the Kingdom of God Motif) - 使徒行傳10:1-11:18；誰成為基督耶穌的跟隨者？群體與處境的影響。 - 救恩歷史與宣教 (the History of Redemption and Mission Motif) - 路得記與約拿記的故事——宣教運動的啟發 - 所羅門王的獻殿禱告，王上 8:41-43——舊約聖經中的宣教觀 - 宣教認知分享	《21世紀門徒現場》	
3	12/16 (上午)	跨文化研究與宣教（一） (Introduction 1: Intercultural Studies and Evangelism) - 跨文化研究——文化人類學的應用 (Self-Theologizing Strategy) - 宣教釋義及文化釋義 (Missional Hermeneutic and Cultural Hermeneutic) - 分享您對文化的認識及概念——文化的流動及變動	《文化人類學》——質性研究的介紹/應用	
4	12/16 (下午)	跨文化研究與宣教（二） (Introduction 2: Intercultural Studies and Evangelism) - 宣教事工傳遞的途徑 - 溝通學的應用與宣教工作——Communication and Evangelism - 有效的溝通是什麼？	《文化中的基督教》	

5	2025 01/20 (上午)	跨文化研究與宣教（三） (Introduction 3: Intercultural Studies and Evangelism) • 社群關係 (Social Relationship and Community) • 親屬關係 (the Kinship Relationship) • 案例分析與討論(一)		
6	1/20 (下午)	跨文化研究與宣教（四） (Introduction 4: Intercultural Studies and Evangelism) • 社群的權力結構與宣教的關係 • Authoritarian (專制主義) and Egalitarian (平等主義) • 宗教觀與文化世界觀的影響 (Religious Belief and Cultural Worldview) • 傳統的變革與宣教工作 • 案例分析與討論(二)	《21世紀門徒現場》	
7	02/10 (上午)	跨文化研究與宣教（五） (Introduction 5: Intercultural Studies and Evangelism) • 基督徒與非基督徒的皈依 Conversion and Reborn • 神學觀的皈依與轉化 (the Conversion of Theological Perspectives and transformation) • 教會內與教會外的宣教觀建立 (the 10/40 Window Theory and Least Reached People)	《21世紀使命門徒》	
8	02/10 (下午)	跨文化研究與宣教（六） (Introduction 6: Intercultural Studies and Evangelism) • 處境化宣教學 (Contextualized Evangelism) • 解構與重建宣教—De-Contextualization and Re-Contextualization Mission • 案例分析與討論(三)	《福音轉化》	
9	03/17 (上午)	跨文化研究與宣教（七） (Introduction 7: Intercultural Studies and Evangelism) • 本地宣教事工介紹 (Local Evangelism)——社區事工 • 觀察與分析所處地域的可行宣教事工：方法與策略	《從裝備到服侍》 《喚醒平信徒》	

		• 教會學齡前兒童照護及的課後輔導班與樂齡事工：日托據點、旺得福事工、讚美操 • 台灣基督長老教會台北中會—蘆洲成功教會案例分享		
10	03/17 下午	跨文化研究與宣教（八） (Introduction 8: Intercultural Studies and Evangelism) • 夥伴關係與教會拓殖 (Partnership and Church-Planting) • 台灣基督長老教會東部中會—加密山教會拓殖教會與夥伴關係資源的共享案例分析 • 宣教機構/差會(Mission Organization/Sending Agency)與教會堂會 (Local Church)的定位 • 連結或對立：成全聖徒 • 台灣青年使命團 (Youth with A Mission)—桃園基地宣教士分享在台宣教事工及夥伴關係經驗	《跨文化門徒訓練》	

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	台灣處境的宣教事工、拓殖與策略發展	授課老師	羅以（Yobaw Taru）
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		20%
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		50%