

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

110 學年度第 二 學期

一、課程中文名稱： 課程英文名稱：	教牧領導與倫理 Pastoral Leadership and Ethics			
二、授課老師：	陳尚仁老師、陳明志牧師 填寫日期：2021/11/19			
三、課程目標：	<p>耶穌說：「在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人」(可 10:44)。傳道人常在兩難之間。既要作為上帝話語的僕人，又要成為眾信徒的僕人。在教會普遍缺乏聖經裝備與真理就造的氛圍中，牧者如何能以僕人領導的態度，帶領長執及信徒，逐漸成為一個合神心意，又能作光作鹽的教會，這是現今牧者的共同挑戰。本課程將從三個層面探討教牧領導與倫理之間的關連性。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 如何在教會中，型塑基督徒的身份認同及行為規範2. 教牧如何忠實地作為僕人服事教會，並邀請長執信徒一同服事3. 以林肯作為僕人領導的典範，思考領導者應具備什麼品格與美德 <p>本課程盼望幫助牧者再次喚醒服事的熱忱並重建服事的核心理念，使牧者更清楚如何帶領教會回歸神的心意。</p>			
四、課程要求：	<p>(一)期初作業：前四本參考書中擇一，寫成 1500 字報告 (20%)</p> <p>(二)課程中的口頭報告(以 PPT 呈現)。說明自己的教牧領導困境。(20%)</p> <p>(二)參與課程討論 (20%)</p> <p>(三)期末作業：針對本課程的收獲與感想，寫成 3000 字的報告。內容包括檢討自己過去所忽略的領導態度、將來如何幫助信徒型塑身份認同、及課程的心得。(40%)</p>			
五、請任課老師依課程需要填寫下列條件：	<p>➢ 選課條件：必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)</p> <p>➢ 選課人數最多不超過 _____ 人 (如不受限則免填)</p> <p>➢ 本課程是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>➢ 課前與課後報告因研究生特殊需求提交【英文報告】與【語音報告】 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>➢ 選課生提交【課前報告】截止日期：2022-3-1 報告字數:1500</p> <p>➢ 選課生提交【課後報告】截止日期：2022-5-17 報告字數: 3000</p> <p>➢ 報告提交 E-mail 信箱： 教牧信箱: domp@tgst.edu.tw</p>			
六、參考書目：				
NO	書名	作者	出版社	備註
1	牧養是場冒險—靈性關顧 12 講	潘霍華	校園	必備
2	僕人的領導思維	麥克斯·帝普雷	經濟新潮社	必備
3	21 世紀教牧倫理學	陳尚仁	校園	必備
4	為領導立界線	亨利·克勞德	校園	參考
5	無敵—林肯 (Team of Rivals)	桃莉絲·古德溫	大塊	參考

課程進度表

110 學年度第 二 學期

課程名稱：教牧領導與倫理

教師：陳尚仁老師、陳明志牧師

堂次	日期	內容	閱讀進度	備註
1~3	4/18	領導與管理的差別、僕人領導	《僕人的領導思維》 ch.2, 3, 6, 8, 9	
4~6		領導與倫理：身份認同與行為規範	「教會作為型塑基督徒德性的學校」陳尚仁著	上課前一個月給 PDF 檔
7~9	4/19	教會的僕人領導學、	《僕人的領導思維》 ch. 10-15	
10~12		林肯總統的領導、提問&討論 I	《無敵》(林肯傳記)	
13~15	4/20	陳明志牧師分享領導的理念		
16~18		陳明志牧師分享領導的實務與挑戰		
19~21	4/21	靈性關顧與領導	《牧養是場冒險—靈性關顧 12 講》	
22~24		林肯總統的品格&美德、提問&討論 II	《無敵》(林肯傳記)	
25~27	4/22	林肯從弱勢總統到全民領袖	《無敵》(林肯傳記)	
28~30		倫理與價值觀的領導、課程總結	《21 世紀教牧倫理學》 ch. 5, 8, 9, 10, 11	

陳明志牧師介紹

左營長老教會牧師逾 25 年(1994.8-2019.12)

台灣基督長老教會第 62 屆(2016-2017)議長