

台灣神學研究學院/台灣神學院課程大綱

附件3

113學年度 第二學期

主要開課班級	教牧博士班	上課時間	週五9:00-12:00
一、課程中文名稱	性格牧養學	學分數	3
課程英文名稱	Character and Pastoral Care		
二、授課老師	張雅惠	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	一、認識性格理論與教牧輔導理論 二、提供認識自我與他人的學理與工具 三、協助牧者自我照顧		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	一、課堂體驗與反思報告30% 二、閱讀報告30%(參考書目中任一本書籍1000字報告，推薦3) 三、期末專題報告40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
1. 老師自編講義 2. 參考書目2、8、12、14、15			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
1.大衛·里秋。《回歸真我—心理與靈性的整合指南》。台南市：啟示出版社，2012。 2.王天佑。《輕鬆學十六型》。台北市：榮益印刷，2020。 3.卡倫·荷妮。《我們內心的衝突》。李娟譯。新北市：小樹文化，2019。 4.尼爾·安德生。《勝過黑暗》。台北市：學園傳道會，2000。 5.阿德勒。《阿德勒談人性》。台北市：遠流出版社，2016。 6.林信男。《在診療室遇見摩西》。台南市：啟示出版社，2022。 7.林鴻信主編。《基督宗教之人觀與罪觀》。台北市：台大出版社，2013。 8.岸見一郎與古賀史健。《被討厭的勇氣》。台北市：究竟出版社，2014。 9.麥克敏。《罪與恩典》。宋梅琦譯。美國麥種傳道會，2012。 10.許德謙。《拓寬心靈的紅線》。香港：德慧文化，2021。 11.威廉·柯萬。《靈性心理學》。新北市：校園出版社，2007。 12.佛朗索瓦·勒洛爾與克里斯托夫·安德烈。《突破關係困境的人格心理學》。歐瑜譯。新北市：一起來出版社，2018。 13.萬爾斯。《人性的探索—基督教信仰與心理學研究》。香港：宣道出版社，1992。 14.蓋瑞·麥金塔與山姆·利馬。《健康的領導力》。劉祖宇譯。台北市：道聲出版社，2007。 15.張雅惠與余玉珠。《在愛中看見你我》。台北市：開學文化，2014。			

七、其他

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否
- 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否
- 5.課程時間：2025.3.7-2025.5.16. 週五早上9:00-12:00共30小時
- 6.網路參與者請自備人格九型卡，實體課程可以向台神輔導中心借

期末專題報告參考題目：

1. 自戀性格的人有何特色?有甚麼學理說明自戀性格的形成?從學理探討如何牧養自戀性格?
2. 邊緣性格的人有何特色?有甚麼學理說明邊緣性格的形成?從學理探討如何牧養邊緣性格?
3. 內在衝突有甚麼類型? 有甚麼學理說明內在衝突?如何幫助有內在衝突的人?
4. 牧者如何應用性格理論自我成長與自我照顧?
5. 如何整合基督教人觀與性格心理學?

最後一堂課口頭報告大綱，課程結束一個月後繳交完整書面報告，至少2000字。

課程進度表

113學年度第2學期

課程名稱		性格牧養學	授課老師	張雅惠
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	3/7	認識自己與認識神(全人整合觀)		
2	3/14	深度心理學性格概論		
3	3/21	內在運作模式與內在衝突		
4	3/28	性格類別學(一)		
5	4/11	性格類別學(二)		
6	4/18	性格類別學(三)		
7	4/25	性格列別學(四)		
8	5/2	性格牧養(一)		
9	5/9	性格牧養(二)		
10	5/16	課程回顧與整合	閱讀報告、專題大綱	
11	5/23	移至6/13、7/4個案研討一	1.每次個案研討2小時，共16小時，以一學分計算 2.每人至少提報一次個案進行討論 3.個案紀錄以規定格式撰寫	已修過個案研討(一)者免提報個案，可以旁聽
12	6/6	移至7/18、8/1個案研討一		
13	6/13	移至8/29、9/5個案研討一		
14	6/20	移至9/20、10/3個案研討一		
15				
16				
17				
18				

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項) 免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		40