

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

114學年度 第 二 學期

主要開課班級	教牧博班		星期 節次	7/13-7/17 (一~五)1.2.3.4. 5.6.7	
一、課程中文名稱	系統神學-在華人傳統和流行文化的教牧處境中做神學思考	學分數	3	必選 修	■必修 □選修
課程英文名稱			領域別	D 神學反思	
二、授課老師	梁越美	授課方式	☐ 學期班 ☒ 密集班 ☒ 實體課 ☐ 遠距課		
三、課程目標	本課程以主題式研究為主軸，幫助教牧服事者認識基督教信仰教義基礎，建立系統神學思考架構。課程採用加爾文神學「認識上帝」與「認識人」為基本原則，呈現二者相互關連的各種主題。輔佐以聖經文學閱讀，訓練學習者從人的生命故事中認識上帝的作為，深化做神學與認識人的關係，並促進研習系統神學的興趣。上課方式重視華人學習者重視務實的思考方式，培養服事未來世代的能力。				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 口頭報告（40%）：費哈洛《詩裡藏真》15分鐘報告，10分鐘帶領全班討論，請嚴格遵守時間。 2. 期末作業（60%）：6500-7000字。				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 林鴻信。《系統神學》，兩冊。新北市：校園，2017。 2. 加爾文。《基督教要義》，二冊。錢曜誠等譯。台北：加爾文，2011，第二版。（《基督教要義》，三冊。錢曜誠等譯。孫毅與游冠輝修訂。北京：三聯，2010。） 3. 林鴻信。〈第一位使徒—抹大拉的馬利亞〉。《台灣神學論刊》。2007/29，1-33。 4. 林鴻信。〈結束就是開始—莫爾特曼神學思想簡介〉。《基督教文化學刊》，2015/34。3-25。 5. 陳世冠。〈莫特曼「彌賽亞基督論」的猶太性關注之神學意涵〉。《華神期刊》。2014/6，87-114。 6. 費哈洛（Harold Fisch）。《詩裡藏真：聖經文學技巧與詮釋》。林秀娟譯。香港：國際聖經協會，2011。					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 1. 巴特（Karl Barth）。《教義學綱要》。胡簪雲譯。香港：基文，1963。 2. 巴特。《福音的神學：導論》。龔書森譯。台南：東南亞神學院協會，1975。（Barth, K. <i>Evangelical Theology: An Introduction</i> . Grand Rapid: Eerdmans, 1963.） 3. 任以撒。《系統神學》。台北：基督教改革宗翻譯社，1974。 4. 艾利克森（Millard J. Erickson）。《基督教神學》。三卷。蔡萬生、顧華德、蔡玉玲譯。台北：華神，2001-2002。 5. 余達心。《聆聽：神學言說的開端》。台北：校園，2007。 6. 李錦綸。《世紀中國文化莖：中國歷史的神學詮釋》。台北：中福，2010。 7. 李錦綸。《永活上帝生命主：獻給中國的教會神學》。台北：中福，2004。					

8. 李錦綸。《道成肉身救贖源：獻給中國的教會神學》。台北：中福，2006。
9. 貝利約翰 (John Baillie)。《人怎樣認識神》。謝秉德譯。香港：道聲，1978。
10. 貝利端納 (Donald M. Baillie)。《神在基督裡》。周天和譯。香港：基文，1987。
11. 周聯華。《神學綱要》。七冊。台北：基文，1990-2009。(上帝、基督、聖靈、人、救恩、教會、末世)
12. 莫爾特曼。《被釘十字架的上帝》。阮煒譯。香港：道風山基督教叢林，1994。
13. 莫特曼。《當代的基督》。曾念粵譯。台北：雅歌，1998。
14. 莫爾特曼。《來臨中的上帝—基督教的終末論》。曾念粵譯。香港：道風書社，2002。
15. 莫爾特曼。《三一與上帝國—論上帝的教義》。周偉馳譯。香港：道風書社，2007。
16. 莫爾特曼。《盼望神學—基督教終末論的基礎與意涵》。曾念粵譯。香港：道風書社，2007。
17. 莫特曼，《耶穌基督—我們的兄弟，世界的救主》，林鴻信編譯。台北：台神，1992，2009。
18. 莫爾特曼。《盼望倫理》。王玉靜譯。香港：道風書社，2015。
19. 林鴻信。《忘我神學：基督信仰與中西思潮》。新北市：校園，2018。
20. 林鴻信。《基督宗教思想史》。兩冊。台北：台大出版中心，2013。
21. 林鴻信。《教會生態學》。台北：校園，2012。
22. 林鴻信。《聖神論》。台北，校園，2007。
23. 何頓 (Michael Horton)。《基督徒的信仰：天路客的系統神學》(*The Christian Faith: A Systematic Theology for Pilgrims on the Way*)。麥種翻譯小組譯。South Pasadena, CA：美國麥種，2016 (英 2011)。
24. 根頓 (Colin E. Gunton) 主編。《劍橋基督教教義手冊》。石彩燕譯。香港：天道書樓，2006。(Gunton, C. E., ed. *The Cambridge Companion to Christian Doctrine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.)
25. 郭鴻標、堵建偉編。《新世紀的神學議程》。上下兩冊。香港：香港基督徒學會，2002，2003。
26. 陳若愚。《系統神學：基督教教義精要》。香港：天道，2001。
27. 麥葛福 (Alister E. McGrath)。《再思因信稱義》(*Justification by Faith: What it Means for Us Today*)。曹明星譯。台北：校園，1999。
28. 麥葛福。《基督教神學手冊》。王瑞琦、劉良淑譯。台北：校園，1998。
29. 麥葛福。《基督教神學原典菁華》。楊長慧譯。台北：校園，1998。
30. 斯托得 (John R. W. Stott)。《當代基督十架》。劉良淑譯。台北：校園，1990。
31. 奧托 (Rudolf Otto)。《神聖者的觀念》。丁建波譯。北京：九州，2007。(Otto, Rudolf. *The Idea of the Holy*. Oxford: Oxford University Press, 1958.)
32. 奧托 (Rudolf Otto)。《論神聖》。成窮、周邦憲譯。成都：四川人民，1995。
33. 奧特、奧脫編 (Heinrich Ott and Klaus Otte)。《信仰的回答：系統神學五十題》。李秋零譯。香港：道風書社，2005。
34. 奧脫 (Ludwig Ott)。《天主教信理神學》。王維賢譯。二冊。台北：光啟，1988。
35. 虞格仁 (Anders Nygren)。《歷代基督教愛觀的研究》。二冊。香港：中華信義會書報社，1950，1952。(虞格仁。《基督教愛觀研究》。台北：道聲，2012。)
36. 路易斯 (C. S. Lewis)。《反璞歸真》(*Mere Christianity*)。汪詠梅譯。台北：五南，2016。
37. 路易斯。《四種愛》。梁永安譯。台北：立緒，1998。
38. 魯益師。《我如何思考基督教：認識魯益師返璞歸真的信仰》(*Mere Christianity*)。徐成德譯。台北：校園，2021。
39. Berkhof, Hendrikus. *Christian Faith*. Grand Rapids: Eerdmans, 1986.
40. Berkhof, Hendrikus. *Introduction to the Study of Dogmatics*. Grand Rapids: Eerdmans, 1985.
41. Bird, Michael F. *Evangelical Theology: A Biblical and Systematic Introduction*. 2nd ed. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2020 (c. 2013).

42. Bloesch, Donald G. *A Theology of Word & Spirit. Authority & Method in Theology*. Downers Grove: IVP, 1992.
43. Brink, Gijsbert van den, and Cornelis van der Kooi. *Christian Dogmatics: An Introduction*. Grand Rapids, MI: W. B. Eerdmans, 2017.
44. Brunner, Emil. *Dogmatics*. Vol. 1, *The Christian Doctrine of God*. Translated by Olive Wyon. London: Lutterworth, 1970.
45. Fiorenza, Francis S., and John P. Galvin, eds. *Systematic Theology: Roman Catholic Perspectives*. 2 vols. Minneapolis: Fortress, 1991.
46. Migliore, D. L. *Faith Seeking Understanding. An Introduction to Christian Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2004. (麥格里奧。《信仰尋求理解》，天易譯。南京：金陵協和神學院，2012。)
47. Moltmann, Jürgen. *The Way of Jesus Christ—Christology in Messianic Dimensions*. S. F.: HarperCollins, 1990.
48. Pannenberg, Wolfhart. *Systematic Theology*. Translated by G. W. Bromiley. 3 vols. Edinburgh: T&T Clark, 1991-1998. 潘能伯格。《系統神學（卷一）》。李秋零譯。香港：道風書社，2014。潘能伯格。《系統神學（卷二）》。李秋零譯。香港：道風書社，2017。
49. Weber, Otto. *Foundations of Dogmatics*. 2 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1981&1983.
50. Williams, J. R. *Renewal Theology: Systematic Theology from a Charismatic Perspective*. 3 vols. Grand Rapids: Zondervan, 1988-1992.

「詩裡藏真——猶太聖經神學精要」專題講座 - 李思敬博士

<https://www.youtube.com/watch?v=6g4AMN7GR3Q&t=1647s>

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
3. 是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否
4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日
5. 本課程是否具備性別平等教育內容？ ☐ 是（請於進度表備註中註記）
6. 本課程是否有教師自編教材？ ☐ 是

課程進度表

114學年度第 二 學期

課程名稱			授課老師	梁越美
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	週一上午 3小時	1. 導論 愛、信、望	《系》引言, 1-4 《要義》〈致讀者書〉, 〈法文版主旨〉, 〈致法王前言〉, 〈答沙杜里多書〉(舊版), 3.2.7,14; 3.11-13; 3.14.9; 3.2.42-43; 3.2.41	《系》: 《系統神學》 《要義》: 《基督教要義》 《詩》: 詩裡藏真
2	週一下午 3小時	3.人: 上帝形象 4.罪	《系》5-10, 14, 18 《要義》1.15; 1.1-4; 1.13.6	同學1報告: 《詩》1 同學2報告: 《詩》2
3	週二上午 3小時	5.創造 6.啟示	《系》19-22 《要義》2.1-2; 2.3.5-6; 2.8.58-59; 3.15.3; 2.5.15; 1.5; 1.14; 1.6-9; 1.10.2	同學3報告: 《詩》3
4	週二下午 4小時	7.苦難 8. 死亡 9.敬拜	《系》23, 41-42, 44 《要義》1.18; 4.14.1-6,9; 4.15-18	同學4報告: 《詩》4
5	週三上午 3小時	10.三一上帝	《系》15-18 《要義》1.13; 3.19	同學5報告: 《詩》5
6	週三下午 4小時	11.耶穌基督 12.十架功效與復活	《系》25-29 《要義》2.12-17	同學6報告: 《詩》6
7	週四上午 3小時	13.天路與上帝國 14.拯救主權與聖約	《系》30, 32-33, 43 《要義》3.3.1-5; 2.5.15; 3.3.8-11,16-20; 4.20; 1.14.1; 1.16-17; 3.21-24; 2.6-9; 2.10.1-4,23; 2.11; 3.17 彌賽亞基督論	同學7報告: 《詩》7
8	週四下午 4小時	15.聖靈位格 16.聖靈工作	《系》36-38 《要義》1.13.6,14-17,19-20; 1.7.4-5; 1.9.2-3; 2.2.15-16; 3.1; 3.2.33-34	同學8報告: 《詩》8
9	週五上午 3小時	17.教會 18. 終末	《系》39-40, 45-46 《要義》3.9-10; 3.12.8; 3.14.1,9; 3.25; 4.1; 4.2.12; 4.3; 4.12.1,5,8-9; 4.9.1-2; 3.5.6-10; 3.12.1-3	同學9報告: 《詩》9

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	梁越美
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		40
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		30
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		10
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		