

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

115 學年度 第一學期

主要開課班級	教牧博士班		星期節次	8/31、9/28、10/26、11/30、12/28 (一) 6.7.8	
一、課程中文名稱	個案研討	學分數	1	必選修	■必修 □選修
課程英文名稱	Case Study		領域別	D 神學反思	
二、授課老師	張雅惠	授課方式	☒ 學期班 ☐ 密集班 ☐ 實體課 ☒ 遠距課		
三、課程目標	本課程每期內容皆不同，因此重複修課都會認列一學分 1. 認識教牧關顧理論並應用在實際案例 2. 探索傳道人的內在自我與助人模式 3. 提升教牧關顧知能、建立牧者支持團體				
四、課程要求：	(應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) (AI 引用格式請參照格式手冊中〈生成式 AI 之學習應用及參考指引〉) 1. 個案書面紀錄 50% (個案資料要匿名) 2. 參與課堂個案演練與探索活動 50% 提報告案者按照老師提供的參考格式於上課前一週 email 繳交： tgstcounsel@gmail.com 3. 絕對保密 學生使用 AI 聲明： ☐ 完全開放使用 AI ☐ 禁止使用 AI ☐ 有條件開放使用 AI (條件：)				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 馬克敏。《整合心理治療》。林德昀譯。麥種傳道會，2011。 2. Edward Teyber, Faith Holmes Teybe。《人際歷程取向治療：整合模式》。吳麗娟, 蔡秀玲, 杜淑芬, 方格正, 鄧文章等譯。雙葉書廊有限公司。20017。					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
七、其他					
1. 選課前必須先修過張雅惠老師教授過的任一門教牧關顧相關課程(含聖經書目療法、團體輔導、臨終關懷、性格牧養學等)、或靈性諮商專題等科目。 2. 歡迎台神靈諮校友修課、歡迎牧師與師母一起參加 3. 是否開放旁聽？ ☐ 是 ☒ 否 4. 請睡飽、吃好、專注(暫時放下服事，上課時間盡量不接電話) 5. 本課程由修課牧者提供個案討論，完整且深入了解個案，並探討牧養的可行之道。 6. 個案研討內容主要以個別個案為主，依照個案主訴問題判斷進行教育、輔導、靈性諮商等牧養工作，並根據對話紀錄以學理角度研討協談方向。必要時研討教會事工與小組經營之預防工作。					

七、個案研討時間**8/31、9/28、10/26、11/30、12/28週一下午3:30-5:30**

每月一次，一次兩小時

個案研討內容主要以個別個案為主，依照個案主訴問題判斷進行教育、輔導、靈性諮商等牧養工作，並根據對話紀錄以學理角度研討協談方向。必要時研討教會事工與小組經營之預防工作。

課程進度表

115學年度第一學期

課程名稱		個案研討	授課老師	張雅惠
週次	日期	內容	作業	備註
1	8/31	8/31、9/28、10/26、11/30、12/28週 一下午3:30-5:30 每月一次，一次兩小時 1.課程時間若有因為中會、傳道人在職訓練等因素調整時間會事先通知 2.參加同學請務必提報個案一次，若有需要調動時間者，請自行協調，謝謝 3.提報個案研討者於一週前先寄給老師，個案研討前三天於群組分享摘要。 (檔案請設定密碼0928) 4.個案研討開始先請提報者簡介個案，接著小組討論，最後由老師整合。 5.敬請保密，不以任何方式紀錄個案資料，對外不討論個案相關資訊。謝謝		
2	9/28			
3	10/26			
4	11/30			
5	12/28			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	個案研討	授課老師	張雅惠
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		40

附件：個案紀錄格式

教牧博士班個案研討個案紀錄

日期：_____記錄者_____

一、個案基本資料（請尊重個案隱私，以匿名方式記錄）

1.編號或簡稱_____, 性別_____, 年齡_____

職業：_____、婚姻狀況：_____

2.家庭關係圖：

二、個案來源：

（一）教會內信徒：（是否有小組長牧養：_____）

（ ）主動個案_____

（ ）被動個案_____(轉介者：_____)

（二）教會外朋友

（ ）主動個案_____（介紹人：_____）

（ ）被動個案_____(轉介者：_____)

三、個案之問題需求及內容：

（一）家庭狀況與環境因素

1.家庭成員：

2.家庭關係：

3.家庭社經狀況：

4.重大家庭事件：

5.案主在家庭中的資源：

6.家庭以外的重要關係：

7.其他人際資源：

(二) 個案需求與問題

1. 個案所表達的需求與求助的期待

(1) 個案來談的主要目的與期待：

(2) 個案對教會、上帝有何期待：

2. 個案對自身處境所遭遇的問題有何解讀與看法：

(個案認為自己為什麼會遇到目前的問題)

四、觀察與晤談紀錄

(一) 觀察

1. 外表穿著

2. 表情

3. 言行

4. 認知能力

5. 人際資源

6. 精神病史

(二) 晤談紀錄(請務必經過個案同意並附上第一次晤談逐字稿紀錄)

次數	晤談主題	註記
1. 日期		
2 日期		

五、評估

(一)個案目前的問題需要哪些方面的協助？

- 1 () 教育 (提供相關知識、相關技能訓練等)
- 2 () 社工 (提供相關資源)
- 3 () 輔導 (提供支持系統、個別理解與關懷、初步探索與整理自我)
- 4 () 靈性諮商 (提供內在衝突、內在運作模式的洞察、尋找生命意義)
- 5 () 須轉介醫療等其他機構

註：☐有自殺危機/ 遭受性侵性騷擾/遭受家暴/遭遇罷凌等，

須通報_____

☐非危機個案，但須轉介_____

☐經個案要求，須聯絡相關人員_____

(二) 心理健康簡易評估表 (許又新)

請根據下表，依據個案狀況進行初步評估，請說明得分的依據

	1	2	3
持續時間	短於三個月	三個月至一年	一年以上
痛苦程度	自行可解決	需要他人協助	須整合更多資源
社會功能	工作、人際尚未受影響	工作、人際部分受影響	工作、人際嚴重受影響

總分：_____ (大於等於四分須個別關懷，大於七分須轉介專業)

(三)心理異常評估參考原則(郭念鋒)

1主觀世界與客觀世界統一性原則 (是否有幻覺?妄想?現實感不足的現象?)

2心理活動的內在協調性原則 (是否有內在衝突?)

3人格的相對穩定性原則 (是否出現人設大轉變?)

註：主客觀不一致+精神內在不協調+性格大變須轉介專業評估

六、個案概念化

(一) 功能面：個案有什麼想法、信念、情緒、行為模式？

(二) 關係面：個案的人際互動模式？與神的關係如何？

(三) 結構面：試著用人格理論了解個案的內在心理歷程

七、過去的處遇與未來計畫

(一) 過去如何關懷個案

(二) 未來計畫如何關懷個案

八、個案研討的期待

(一)提案者希望透過個案研討得到甚麼幫助？

(並請先對自己的提問自我回答)

(二)自己覺得做得不錯的地方？