

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

111 學年度第 二 學期

一、課程中文名稱：靈性諮商專題

課程英文名稱：Seminar of Christian Spiritual Counseling

二、授課老師：張雅惠 填寫日期：4.13.2023

三、課程目標：1.認識教牧關顧理論
2.探索傳道人的內在自我
3.提升教牧關顧知能

四、課程要求：1.課堂口頭閱讀報告 30% (人際歷程取向治療)
依照人數分配報告範圍，於開課前二週公告
2.參與課堂個案演練與探索活動 40%
3.個案報告書面報告 30%
按照老師提供的參考格式，7/31 以前 email 繳交
polynewlife@gmail.com

五、參考書目：

NO	書名	作者	出版社	備註
1	整合心理治療	馬克敏	美國麥種	
2	人際歷程取向治療：整合模式	Edward Teyber, Faith Holmes Teybe	雙葉書廊	必備
3	拓寬心靈的紅線	許德謙	德慧文化	
4	重建生命的內在模式	傑弗瑞楊與珍妮克露思克	天下	

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

- 1.選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.本課程是否開放旁聽？ ☐ 是 ☒ 否
- 4.請睡飽、吃好、專注(暫時放下服事，上課看書不看筆電)

課程進度表

111 學年度第 二 學期

課程名稱： 靈性諮商專題 教師： 張雅惠

堂 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1~2	7/3	教牧關顧整合模式	建立同盟 個案演練	
3~4		第一章 人際歷程取向		
5~6		第二章 建立工作同盟		
7~8	7/4	第三章 向個案的抗拒致敬	個案演練 生氣、沉默	
9~10		第四章 內在聚焦		
11~12				
13~14	7/5	第五章 協助個案處理感受	個案演練 依賴、討好	個案紀錄 寫作
15~16		第六章 家庭與發展因素		
17~18		第七章 缺乏彈性的人際因應策略		
19~20	7/6	第八章 關係主題與修復經驗	個案演練 綜合	
21~22		第九章 與歷程向度工作		
23~24		第十章 與上第連結		
25~26	7/7	重建生命的內在模式	課程統整與回饋	
27~28				
29~30				