

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

110 學年度第一 學期

一、課程中文名稱：教會管理的探索與對話

課程英文名稱：Church management

二、授課老師：莊信德、陳寬義 填寫日期：

三、課程目標：

在一個績效主義的世代文明中建造基督的身體-教會，牧者經常遇到的挑戰便是層出不窮的「教會增長」模式，如何為各自的堂會選定一個最好的增長模式，幾乎成為各間教會在聘牧時的必考題。究竟牧者應當如何在沒有「基督論」的「教會論」中，重新建造教會的根基？重新返回宗教改革運動中的「回歸聖經」(Back to the Bible) 肯定是基督呼召我們跟隨祂之時，清楚託付我們的真理「凡我所『吩咐』你們的，都『教訓』他們遵守。」立定在真理之上的教會的管理，將會摸著天父的心。

四、課程要求：

(一) 期初作業：教會管理閱讀口頭報告

(二) 期末作業：教會管理閱讀文字報告 1200 字

(三) 期末作業：「優化教會管理的行動方案」

五、參考書目：

NO	書名	作者	出版社	備註
1	為領導立界線	亨利.克勞德	校園	
2	領導就是喚醒生命	古倫	南與北	
3	價值領導、勇敢決策	古倫	南與北	
4	牧養是一場冒險	潘霍華	校園	必讀書籍
5	教會不成教會	鄧紹光	基道	參考書

必讀書籍

潘霍華著。牧養是場冒險-靈性關顧 12 講，莊郁馨譯。台北：校園 2013。
古倫著。領導就是喚醒生命-靈性化的生命力領導，吳信如譯。台北：南與北，2007。
古倫著。價值領導勇敢決策，鄭玉英譯。台北：南與北，2012。
亨利.克勞德著。為領導立界線，柯美玲、宋偉航譯。台北：校園，2015。
薩伊希斯.奈姆著。微權力，陳森譯。台北：商週 2016。

參考書

鄧紹光主編。教會不成教會。香港：基道，2012。
湯姆.雷那/艾力.蓋格合著。簡約教會，彭葉碧梅譯。
恩琳&比爾.海波斯合著。一個教會的故事-柳溪教會的異象及成長，黃秀美、吳秀蘭、蔣祖英合譯。台北：基石，2005。
斯托得著。心意更新的教會，譚達峰譯。台北：校園 2012。
湯姆.雷納、薩姆.雷納著。不可或缺的教會-重獲流失的一代，陳永財譯。香港：基道。2009。
約翰.麥斯威爾著。領導力的 365 個操練，陳凱若譯。台北：橄欖，2005。

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

- 1.選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.本課程是否開放旁聽？ 是（開放） 否

課程進度表

110學年度第一學期

課程名稱： 教會管理的探索與對話 教師： 莊信德&陳寬義

堂次	日期	內容	作業	備註
1~2	10/25	教會管理現況對話	每位學員介紹自己教會目前的管理模式	莊信德
3~4		《領導就是喚醒生命》	讀書對話	莊信德
5~6		《為領導立界線》	讀書對話	陳寬義
7~8	11/1	組織管理的實例對話： 從青年到全齡的管理	台北復興堂 柳子駿主任牧師	莊信德

9~10		組織管理的實例對話： 從偏鄉到全齡的管理	水林長老教會 莊信仁主任牧師	莊信德
11~12		外在管理的內在歷程	古倫的領袖思維	莊信德
13~14		組織管理的實例對話： 從組織到機構的管理	雙連教會 彭榮道團隊牧師	陳寬義
15~16	11/8	面對教會管理的衝突		陳寬義
17~18		從衝突到人性		陳寬義
19~20		組織管理的實例對話： 從組織到機構的管理	花蓮美崙浸信會 蔡志堅主任牧師	莊信德
21~22	11/15	如何在系統內實踐成全式管理	成全作為管理的目的	莊信德
23~24		重返教會本質的啟示	從耶路撒冷到安提阿	莊信德
25~26		從事工管理到生命建造	組織定義的斜杠化	莊信德
27~28	11/29	從結果管理過程管理	盼望神學	莊信德
29~30		門徒導向的教會管理	門訓邏輯	莊信德