

台灣神學院 教牧博士班

課程大綱

110 學年度第 一 學期

一、課程中文名稱： 課程英文名稱：	疫情下的神學反思與教牧實踐 Theological Reflection and Pastoral Praxis under COVID-19			
二、授課老師：	鄭仰恩老師	填寫日期：2021-10-2		
三、課程目標：	疫情為全球的社會與教會帶來深刻的共同經驗：大量的死亡人數讓人們對未來感到哀傷、脆弱、焦慮，關係的斷絕與碎裂也讓人懷焦慮，巨大的創傷甚至讓更多人選擇走上絕路。人們開始學習謙卑，在被要求保持社交距離的同時更深地感受到彼此連結的重要性。同時，全球疫情也明顯讓我們看到世界的諸多不公平處境且敏銳地體認到當代的重大危機和挑戰，包括氣候變遷、貧富差距、難民及失根子民、數位革命等。然而，疫情也成為我們的老師，在獨處中、在面對苦難時、在停下來時進行神學反思，並為後疫情的教會新處境思考教牧實踐之道。			
四、課程要求：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全程參與課程，並積極參與討論。 2. 上課前先閱讀《疫轉新世界：幻變疫境中的聖經聯想》一書，並撰寫 1500 字左右的心得報告。 3. 課程結束後根據上課的學習心得及反思撰寫一篇「後疫情的教會與見證」，可從上課探討的主題（禮拜、聖禮、教育、媒體、公民社會等）中選擇一項或多項加以探討並提出可行方案或建議（4000-5000 字）。 			
五、請任課老師依課程需要填寫下列條件：	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） ➢ 選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填） ➢ 本課程是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ➢ 課前與課後報告因研究生特殊需求提交【英文報告】與【語音報告】<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ➢ 選課生提交【課前報告】截止日期：2022-1/5 報告字數: 1500 ➢ 選課生提交【課後報告】截止日期：2022-2/28 報告字數: 4000 ➢ 報告提交 E-mail 信箱：giongun.tin@gmail.com 教牧信箱: domp@tgst.edu.tw 			
六、參考書目：				
NO	書名	作者	出版社	備註
1	《疫轉新世界：幻變疫境中的聖經默想》	華特·布魯格曼著，區可茵譯	香港：基督教文藝，2020	必備
2	<i>God and the Pandemic: A Christian Reflection on the Coronavirus and its Aftermath</i>	Tom Wright	London:SPCK, 2020	
3	《深化信仰的牧養模式：應對基督徒生命中的危機與衝突》	寇克斯(Nancy Cocks)著，蘇蕙蕙·邱淑嬪譯	台南：南神出版社，1999	必備
4	〈述說台灣基督徒的生命故事 – 一個本土故事神學的嘗試〉，《原住民身份認同與神學》，頁 185-212。	鄭仰恩	花蓮：玉山神學院，2012	必備
5	《易構：牧養關顧的新方法》	甘東農(Donald Capps)著，譚偉光譯	香港：基道，2005	

課程進度表

110 學年度第 一 學期

課程名稱：疫情下的神學反思與教牧實踐

教師：鄭仰恩

堂次	日期	內容	作業報告	備註
1~2	1/10	從教會歷史回顧疫情		
3~4	1/10	從教會歷史回顧疫情（討論）		
5~6	1/10	從舊約聖經思考疫情		
7~8	1/11	從舊約聖經思考疫情（討論）		
9~10	1/11	從新約聖經思考疫情		
11~12	1/11	從新約聖經思考疫情（討論）		
13~14	1/12	從苦難神學回應人性困境		
15~16	1/12	從苦難神學回應人性困境（討論）		
17~18	1/12	從倫理學思考疫情：全球及社會不公義		
19~20	1/13	疫情下的教牧實踐：禮拜與聖禮		
21~22	1/13	疫情下的教牧實踐：禮拜與聖禮（討論）		
23~24	1/13	疫情下的教牧實踐：教育與門徒職分		
25~26	1/14	疫情下的教牧實踐：教育與門徒職分（討論）		
27~28	1/14	疫情下的教牧實踐：科技、媒體與文化		
29~30	1/14	疫情下的教牧實踐：公民社會與全球化		