

台灣神學院 課程大綱

2013 學年度第二學期

一、課程中文名稱：敘說與生命成長

課程英文名稱：Narrative therapy and the growth of life

二、授課老師：胡瑞芝老師 填寫日期：1-8-2014

三、課程目標：

1. 認識敘事治療。
2. 藉敘說自己生命故事，統整對自我的認同。
3. 藉敘說與神的生命故事，重新體悟信仰生命的意義。

四、課程要求：

1. 完成指定閱讀
2. 參與課堂討論
3. 訪問、聆聽為朋友或同學做一首詩
3. 按時繳交報告
 - a. 個人生命故事分享: 選擇生命成長中的一個生命主題，這主題可幫助個人更多自我整合，或更多重整信仰對個人的存在意義。
 - b. 個案或專題報告: 就敘說一相關主題，於生活世界中進行探索、體驗、行動、與反思之歷程，並於期末報告

五、參考書目：

	書 名	作 者	出 版 社	備 註
1	敘事治療：解構並重寫生命的故事	吉兒・佛瑞德門 金恩・康姆斯	張老師 (2005)	
2	故事、知識、權力：敘事治療的力量	麥克・懷特 大衛・艾普斯頓	心靈工坊(2002)	
3	敘事研究與心理治療	Jane Speedy 洪娛琳譯	心理出版社 (2008)	
4	敘事治療的工作地圖	麥克・懷特	張老師(2008)	
5	說故事的魔力：兒童與敘事治療	麥克・懷特 艾莉絲・摩	心靈工坊(2008)	

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

1. 選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2. 選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）
3. 本課程是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否

週 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1	2/19	全校活動暫停一次		
2	2/26	課程介紹		
3	3/05	後現代主義:現實與真實		
4	3/12	童話故事的奧妙: 繪本	學生找出一本自己喜歡的繪本故事	
5	3/19	聖經人物的生命課程	個人故事報告	
6	3/26	開啓新故事的空間	個人故事報告	
7	4/02	溫書假		
8	4/09	期中考_影片		
9	4/16	故事的發展	個人故事報告	
10	4/23	問話的運用		
11	4/30	問話	個案專題報告	
12	5/07	迴響	個案專題報告	
13	5/14	強化	個案專題報告	
14	5/21	消息的傳播(畢業班期末考)		
15	5/28	自我敘事報告		
16	6/4	自我敘事報告		
17	6/11	期末考		