

台灣神學院 課程大綱

2013 學年度第二學期

一、課程中文名稱：關顧與協談技巧

課程英文名稱：Basic Counseling Skill: Pre-practicum

二、授課老師：胡瑞芝老師 填寫日期：1-8-2014

三、課程目標：1.熟悉基本的協談與關顧技巧

- 2.參與同儕演練，操練基本的協談與關顧技巧
- 3.認識協談倫理守則
- 4.增加協談倫理問題敏感度，以案例實務操練
- 5.培養助人的專業態度

四、課程要求：1.閱讀：助人技巧：探索、洞察與行動的催化（二版）

2.小組演練：以3人為一組，演練基本諮商技巧。期末撰寫小組演練心得。

3.同儕諮商：兩人一組，分別扮演個案和諮商員，各進行二次，每次30分鐘的諮商，協談員撰寫個案紀錄。

五、參考書目：

	書 名	作 者	出 版 社	備 註
1	做傷心人的好朋友-關懷者實用錦囊	戴勞爾.肯寧	中主 (2010)	
2	助人技巧_探索、洞察與行動催化	Hill, C (林美珠、田秀蘭譯)	學富 (2010)	
3	諮商倫理 (Issues and Ethics in the Helping Professions)	Corey, Corey, Callanan/楊 瑞珠總校閱	心理出版社 (2004)	
4	你的感覺我懂			

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

1.選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）

3.本課程是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否

課 程 進 度 表

2013 學年度第二學期

課程名稱：關顧與協談技巧

教師：胡瑞芝老師

週 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1	2/18	全校活動暫停課程一次		
2	2/25	228 放假		
3	3/04	諮商協談的過程與目標	個人報告	
4	3/11	諮商倫理與議題	個人報告	
5	3/18	探索	個人報告	
6	3/25	探索	個人報告/督導個案	
7	4/01	探索階段整合(小組演練)	個人報告/督導個案	
8	4/08	溫書假		
9	4/15	期中考		
10	4/22	洞察階段	個人報告/督導個案	
11	4/29	洞察階段	個人報告/督導個案	
12	5/06	洞察階段的技巧統整	個人報告/督導個案	
13	5/13	行動階段	個人報告/督導個案	
14	5/20	行動階段	個人報告/督導個案	
15	5/27	行動階段的技巧統整	個人報告/督導個案	
16	6/03	實務個案報告	個人報告/督導個案	
17	6/10	期末考	個人報告/督導個案	