



台灣神學研究學院
基督教研究所文學碩士班靈性諮商組
台灣神學院
基督教關顧與協談碩士組
實習手冊

_____學年度

實習單位：

姓 名：

督導老師：

實習單位督導：

實習期間：

經節：

主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告 神悅納人的禧年。

~路加福音4：18~19

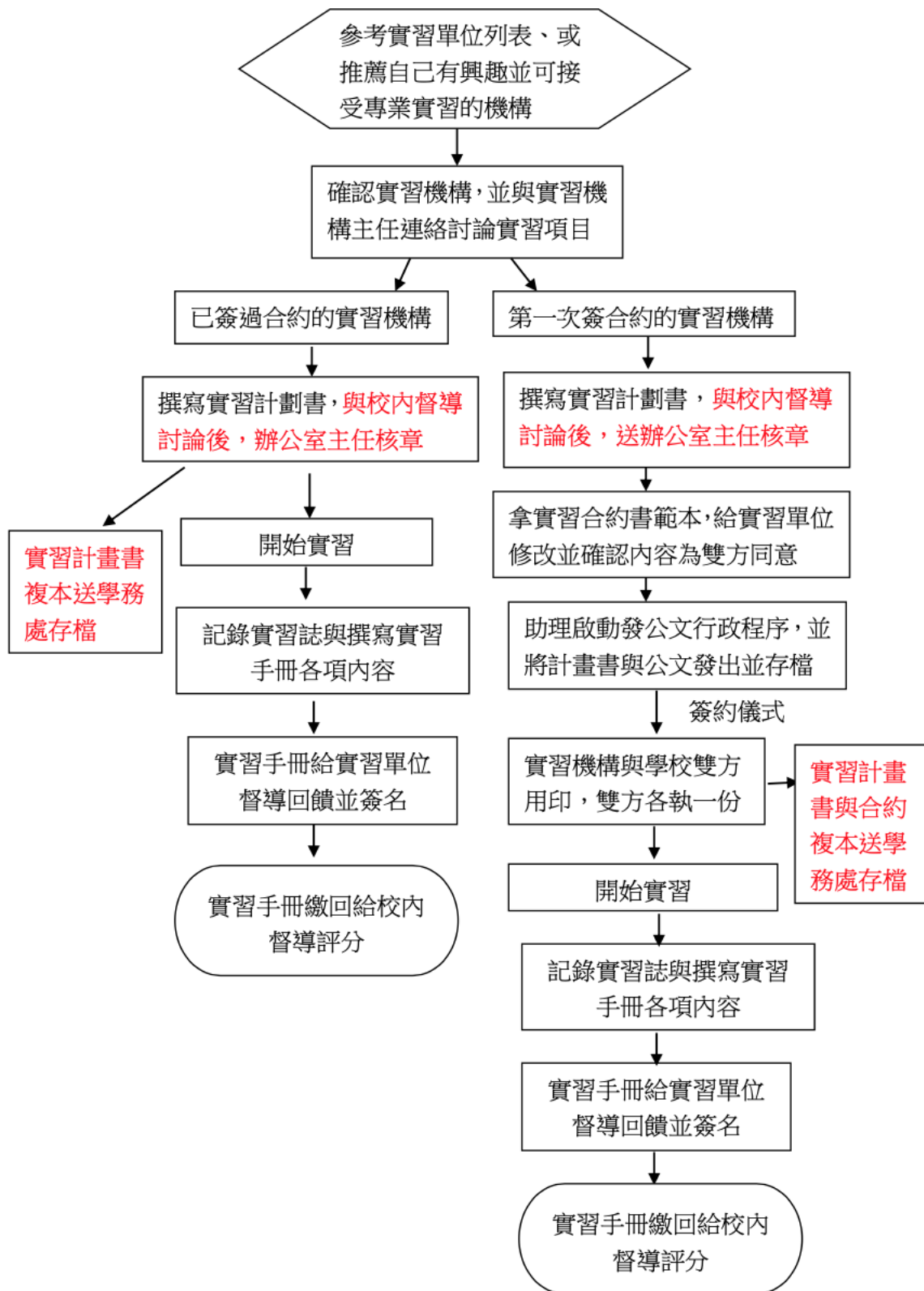
目錄

靈性諮商專業實習時程表	3
靈諮實習流程圖	4
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班 教會實習實施細則	5
台灣神學院基督教關懷與協談組 教會實習實施細則	7
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組 機構實習說明	9
台灣神學院基督教關懷與協談組 機構實習說明	12
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組 實習計畫書	13
台灣神學院基督教關懷與協談組 實習計畫書	16
台灣神學院基督教關懷與協談碩士組機構實習時數認列參考	20
教會靈性健康活動/講座實施流程與教會團體輔導實施流程	21
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧在職專班	
台灣神學院基督教關懷與協談碩士組 學生實習倫理守則	24
台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧在職專班	
台灣神學院基督教關懷與協談碩士組 校外機構實習內容調查	26
實習機構申請準備資料(參考用)	27
自我專業評估(實習前)	28
靈性諮商/關顧協談專業實習工作時數表	29
靈性諮商/關顧協談專業實習時數累計表	30
個別諮商接案概況一覽表	31
個別諮商記錄表	32
團體諮商計畫書	33
團體諮商單元記錄表	34
團體諮商評量表	35
帶領團體活動/演講 時數證明	36
專業督導實習成績評量表	37
行政督導評量表	38
實習生自我評量表	39
自我成長回饋	41
自我專業評估(實習後)	42
實習經驗回饋表	45
機構靈性健康活動/講座 實施流程	46
教會實習合約書	48
非教會機構實習合約書	50

靈性諮商專業實習時程表

月 份	內 容
每年5月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加實習前座談會與訓練會 2. 下載實習手冊(網站實習專區下載) 3. 向任課老師或實習督導登記選修碩二實習課
每年6月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網填寫實習意願，及早確認實習機構 2. 撰寫實習計畫書
每年7月	按照機構規定完成報到手續，並配合實習機構行事曆
每年7月至8月	暑假期間，依任課老師或實習督導指定時間上課
每年9月至次年1月	定期返校上課
次年1月	1月31日之前繳交成績評量表、實習生自我評量表、實習機構回饋表、上學期的實習時數表及全年實習時數累計表
次年2至6月	定期返校上課
次年6月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6月30日之前繳交實習手冊、成績評量表、實習生自我評量表、實習機構回饋表、下學期的實習時數表及全年實習時數累計表。 2. 如計劃於當年畢業者，請提前一個月完成所有手續，並於6月30日之前繳交上述三項資料 3. 向實習機構請領實習證書

靈諮實習流程圖



台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班 教會實習實施細則

中華民國 111 年 5 月 16 日實踐工作委員會通過

中華民國 111 年 5 月 27 日校務會議通過

中華民國 112 年 5 月 19 日校務會議通過

- 1、宗旨：依照本校實踐工作委員會及校務會議通過之實習辦法，擬定適合靈性諮商組（以下簡稱靈諮）/靈性照顧碩士在職專班（以下簡稱在職專班）學生教會實習實施細則（以下簡稱本細則）。
- 2、本細則分成三部分，第一部分說明實習教會的條件與提供實習內容，第二部分說明實習生的權利與義務，第三部分說明校內督導的責任，第四部份說明實習的發生與結束。
- 3、有關實習教會的條件與提供實習內容
 - （一）適合靈諮/在職專班學生實習的教會須具備下列條件
 1. 教會內部有專業督導願意定期督導實習生，專業督導的條件符合下列任一項即可
 - （1）專業諮商心理師、臨床心理師。
 - （2）從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友至少從事靈性諮商或教牧輔導工作五年以上。
 2. 教會督導定時指導實習生。
 3. 教會提供安全的個別談話與團體輔導空間。
 4. 實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助。
 - （二）教會提供的實習內容：
 1. 提供實習生進行靈性健康講座規劃與講授、團體教牧輔導、個別教牧協談。
 2. 所有實習內容都是預約報名制。
 3. 教會活動與危機處理不列入實習內容。
 - （三）實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮/在職專班辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會，學生同時暫停實習，依系主任召集相關人員組成評議會議決恢復實習或終止實習。
- 4、有關靈諮/在職專班實習生參與教會實習的相關權利與義務
 - （一）申請教會實習注意事項
 1. 靈諮學生必須通過校內實習考核並修過教牧輔導相關課程。
 2. 實習內容有個別協談項目的實習生避免在多重關係的教會實習。

(二)實習生參與教會實習應盡以下義務

1. 遵守倫理守則。
 2. 尊重教會牧者與督導。
 3. 必須依照所受的訓練及實習機構提供的實習內容執行實習工作，不違反訓練及機構的規範。
 4. 言行與衣著莊重整潔，維持合宜的社交界線。
 5. 按時遵守校內督導指導並繳交實習報告。
 6. 依規定完成靈性健康講座講授、團體教牧輔導、個別教牧協談實習時數，靈諮至少 108 小時，在職專班至少 120 小時。
 7. 靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少 2 小時、團體教牧輔導至少 4 小時、個別教牧協談至少 42 小時。
 8. 在職專班實習時間執行團體教牧輔導至少 60 小時。
- 5、校內督導應按時針對實習生的實習業務提供個別指導，並安排個案研討。
- 6、靈諮學生於完成校內實習後，在職專班學生於正式入學後，得向系辦公室依規定申請教會實習，由系主任與校內督導面談後媒合實習教會，並簽訂實習合約。
- 7、若有以下情況，實習生須終止教會實習：
- (1)學生違反實習倫理守則。
 - (2)實習教會或實習督導提出申訴，經評議會議決議終止學生實習。
 - (3)校內、外督導成績考核平均不及格。
- 8、學生因第七項因素終止教會實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。
- 9、學生得申請終止教會實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。
- 10、本實施細則由靈諮組務會議討論，經實踐工作委員會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。

台灣神學院基督教關顧與協談碩士組 教會實習實施細則

中華民國111年5月16日實踐工作委員會通過

中華民國111年5月27日校務會議通過

中華民國112年5月19日校務會議通過

1、宗旨：依照本校實踐工作委員會及校務會議通過之實習辦法，擬定基督教關顧與協談碩士組(以下簡稱協碩)學生教會實習實施細則(以下簡稱本細則)。

2、本細則分成三部分，第一部分說明實習教會的條件與提供實習內容，第二部分說明實習生的權利與義務，第三部分說明校內督導的責任，第四部份說明實習的發生與結束。

3、有關實習教會的條件與提供實習內容

(一)適合協碩學生實習的教會須具備下列條件

1. 教會內部有專業督導願意定期督導實習生，專業督導的條件符合下列任一項即可

(1)專業諮商心理師、臨床心理師。

(2)從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友至少從事靈性諮商或教牧輔導工作五年以上。

2. 教會督導定時指導實習生。

3. 教會提供安全的個別談話與團體輔導空間。

4. 實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助。

(二)教會提供的實習內容：

1. 提供實習生進行靈性健康講座規劃與講授、團體教牧輔導、個別教牧協談。

2. 所有實習內容都是預約報名制。

3. 教會活動與危機處理不列入實習內容。

(三)實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會議，學生同時暫停實習，依系主任召集相關人員組成評議會議決議恢復實習或終止實習。

4、有關協碩實習生參與教會實習的相關權利與義務

(一)申請教會實習注意事項

1. 協碩學生必須通過校內實習考核/境外生則需校內督導與系主任同意，並修過教牧輔導相關課程。

2. 實習內容有個別協談項目的實習生避免在多重關係的教會實習。

(二)實習生參與教會實習應盡以下義務

1. 遵守倫理守則
 2. 尊重教會牧者與督導
 3. 必須依照所受的訓練及實習機構提供的實習內容執行實習工作，不違反訓練及機構的規範
 4. 言行與衣著莊重整潔，維持合宜的社交界線
 5. 按時遵守校內督導指導並繳交實習報告
 6. 依規定完成靈性健康講座講授、團體教牧輔導、個別教牧協談實習時數至少 108 小時。
 7. 實習時間執行靈性健康講座講授至少 2 小時、團體教牧輔導至少 4 小時、個別教牧協談至少 42 小時。
- 5、校內督導應按時針對實習生的實習業務提供個別指導，並安排個案研討
- 6、協碩學生於正式入學後，得向系辦公室依規定申請教會實習，由系主任與校內督導面談後媒合實習教會，並簽訂實習合約。
- 7、若有以下情況，實習生須終止教會實習：
- (1) 學生違反實習倫理守則
 - (2) 實習教會或實習督導提出申訴，經評議會議決終止學生實習
 - (3) 校內、外督導成績考核平均不及格
- 8、學生因第七項因素終止教會實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。
- 9、學生得申請終止教會實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。
- 十、本實施細則由協碩組務會議討論，經實踐工作委員會、校務會議通過後公告實施，修訂時亦同。

台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組機構實習說明

中華民國 111 年 5 月 16 日實踐工作委員會通過

中華民國 111 年 5 月 27 日校務會議通過

中華民國 112 年 5 月 19 日校務會議通過

- 一、文學碩士班靈性諮商組(以下簡稱本組)機構實習學分於諮商協談相關專業機構為主，教會實習為輔(教會實習另須按本組教會實習實施細則辦理)。
- 二、機構實習為 4 學分之課程，境外生於第一學期結束後到境外實習機構學習專業行政與社區工作 36 小時，本地生第一學期開學後參與校內實習 36 小時。第一學年結束後利用學期間或寒暑假到校外教會或機構，實習時數需滿足 108 小時(3 小時×2 學期×18(週)=108 小時)的專業協談實踐。若參與各基督教醫院的臨床牧關教育(簡稱 CPE)、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多可抵免校外實習時數 60 小時，但仍需參與校內的機構實習督導(參考以下第四點)。
- 三、機構實習單位之條件為
 - (一)該機構能安排合適之專業督導，能提供實習生定期的個別或團體督導。(教會機構另參考本組教會實習實施細則)
 - (二)該機構於每學期末或暑假實習結束前，需給予實習生具體的總評估。
- 四、學生於實習期間亦有所屬之校內專業督導，每學期定期給予個別督導或團體督導。
- 五、學生參與實習工作，必須具備實習基本技能。參與專業行政與社區工作實習前須完成或同步修習「諮商心理學理論」相關課程，進行團體輔導前必須完成「團體諮商理論與實務」相關課程，進行個別協談前必須完成「諮商心理學實務」相關課程。進行教會實習者必須先完成「教牧輔導」相關課程。

- 六、靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少 2 小時、團體教牧輔導至少 4 小時、個別教牧協談至少 42 小時。
- 七、學生前往實習之專業機構，需與本組簽署實習合約，以保障雙方權利與義務。
- 八、若有以下情況，學生須終止實習：
- (一)學生違反實習倫理守則。
 - (二)實習機構提出申訴，經系主任召集相關人員組成評議會議決終止學生實習。
 - (三)校內、校外督導成績考核平均不及格。
- 九、學生因第七項因素終止實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。
- 十、學生得申請終止機構實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。
- 十一、實習結束由系主任、校內督導、校外督導認列實習項目，登錄在學分學程證書。

台灣神學院基督教關顧與協談碩士組機構實習說明

中華民國111年5月16日實踐工作委員會通過

中華民國111年5月27日校務會議通過

中華民國112年5月19日校務會議通過

- 一、文學碩士班靈性諮商組(以下簡稱本組)機構實習學分於諮商協談相關專業機構為主，教會實習為輔(教會實習另須按本組教會實習實施細則辦理)。
- 二、機構實習為4學分之課程，境外生於第一學期結束後到境外實習機構學習專業行政與社區工作36小時，本地生第一學期開學後參與校內實習36小時。第一學年結束後利用學期間或寒暑假到校外教會或機構，實習時數需滿足108小時(3小時×2學期×18(週)=108小時)的專業協談實踐。若參與各基督教醫院的臨床牧關教育(簡稱 CPE)、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多可抵免校外實習時數60小時，但仍需參與校內的機構實習督導(參考以下第四點)。
- 三、機構實習單位之條件為
 - (一)該機構能安排合適之專業督導，能提供實習生定期的個別或團體督導。(教會機構另參考本組教會實習實施細則)
 - (二)該機構於每學期末或暑假實習結束前，需給予實習生具體的總評估。
- 四、學生於實習期間亦有所屬之校內專業督導，每學期定期給予個別督導或團體督導。
- 五、學生參與實習工作，必須具備實習基本技能。參與專業行政與社區工作實習前須完成或同步修習「諮商心理學理論」相關課程，進行團體輔導前必須完成「團體諮商理論與實務」相關課程，進行個別協談前必須完成「諮商心理學實務」相關課程。進行教會實習者必須先完成「教牧輔導」相關課程。
- 六、靈諮實習時間執行靈性健康講座講授至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。

七、學生前往實習之專業機構，需與本組簽署實習合約，以保障雙方權利與義務。

八、若有以下情況，學生須終止實習：

(一)學生違反實習倫理守則。

(二)實習機構提出申訴，經系主任召集相關人員組成評議會議決終止學生實習。

(三)校內、校外督導成績考核平均不及格。

九、學生因第七項因素終止實習者，須接受校內督導之輔導與評估，必要時得轉介校外

專業人員輔導後方能重新申請機構實習，學生終止教會實習前之時數不列入畢業時數。

十、學生得申請終止機構實習，經評議會議審議後，得重新申請機構實習，或暫停實

習。學生終止之前實習時數由評議會議決定列入畢業時數計算與否。

十一、實習結束由系主任、校內督導、校外督導認列實習項目，登錄在學分學程證書。

____學年學生專業機構實習計劃【附件1-1：實習計劃書】

壹、基本資料

填表日期： 年 月 日

學生資料	姓名：	性別：	年級別：	出生日期： 年 月 日	
	通訊處：			聯絡電話	家：
					手機：
	E-mail:		緊急連絡人姓名：		關係：
			家裡電話/手機：		

實習機構資料	機構名稱一：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

實習機構資料	機構名稱二：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

實習機構資料	機構名稱三：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

貳、實習計畫

實習預備(請檢附成績單)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過諮商實務相關課程(修過此課程才能進行個別協談) <input type="checkbox"/> 修過教牧關懷相關課程(修過此課程才能進行教會實習)
實習內容一 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容二 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容三 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
校內督導簽名(日期)	
主任簽名(日期)	

※ 本計畫書填妥後影印兩份：原稿給實習督導，影印一份學生自存，一份交回靈諮辦公室！

★ 實習項目說明(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)

□靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

□靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

□靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。**包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。**

□個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目)

□團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導實務」等課程才能進行的實習項目)

□病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

□其他_____：(此項目不能單獨列為實習項目)

1.靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑

2.專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認證文為憑

3.參與宣教

____學年學生專業機構實習計劃【附件3-4：實習計劃書】

壹、基本資料

填表日期： 年 月 日

學生資料	姓名：	性別：	年級別：	出生日期： 年 月 日	
	通訊處：			聯絡電話	家：
					手機：
	E-mail:		緊急連絡人姓名：		關係：
			家裡電話/手機：		

實習機構資料	機構名稱一：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

實習機構資料	機構名稱二：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

實習機構資料	機構名稱三：		機構督導：		
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)： <input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____ <input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____				
	地址：		督導電話	辦公室：	
	負責人（或相關專員） / 稱呼：			手機：	
	負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

貳、實習計畫

實習預備(請檢附成績單)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過諮商實務相關課程(修過此課程才能進行個別協談) <input type="checkbox"/> 修過教牧關懷相關課程(修過此課程才能進行教會實習)
實習內容一 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容二 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
實習內容三 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他____(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)
校內督導簽名(日期)	
主任簽名(日期)	

※ 本計畫書填妥後影印兩份：原稿給實習督導，影印一份學生自存，一份交回靈諮辦公室！

★ 實習項目說明(建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)

□靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

□靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

□靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。

□個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目)

□團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導實務」等課程才能進行的實習項目)

□病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

□其他_____：(此項目不能單獨列為實習項目)

1.靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑

2.專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認證文為憑

3.參與宣教

台灣神學研究學院基督教研究所靈性諮商組/台灣神學院基督教關顧與協談組
實習時數認列參考

2023.4.25 靈諮組務會議

注意：(時數認列參考實習手冊，並與校內、外督導討論)

在職專班實習時間執行團體教牧輔導至少 60 小時，總共 120 小時。通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程，合計至多抵 60 小時

* 實習項目說明(在職專班以團體輔導工作為訓練核心)

A 靈諮行政：參與機構或教會內協談中心之行政工作，例如個案預約登記、個案協談同意書登記、個案管理等。

註：1.擬定一份流程+完成相關文件認列 1 小時

2.協助機構設計非實習生帶領的活動文宣與海報：一個活動認列 1 小時

B 靈性健康講座企畫/執行：主要指規劃與設計機構或教會內之靈性健康活動與講座並執行，海報文宣品設計與宣傳屬於執行項目，僅是參與不列入實習項目。

註：1.依照活動與講座執行時間認列實習時數

2.實習生設計活動與講座的文案、文宣與海報：一個活動/講座認列 1 小時

C 靈性健康講座：擔任講師在機構或教會內宣導靈性健康觀念，實體或線上皆可。包含非實習機構之教會團契，以感謝狀時數認列。

註：依照講座時間認列實習時數

D 個別協談：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並有協談同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之靈性諮商。必須修過「諮商理論與實務」等課程才能進行的實習項目)

註：依照協談時數認列實習時數，撰寫個案紀錄不列入實習時數

E 團體輔導：預約制，由機構或教會內行政部門接受個案申請預約，並經成員初步篩選，有參與同意書等相關文件，在安全獨立空間中，遵守專業倫理所進行之團體輔導與諮商活動。必須修過「團體輔導理論與實務」、「團體治療實務」等課程才能進行的實習項目)

註：依照團體時數認列實習時數，撰寫輔導紀錄不列入實習時數

F 病房探訪關懷/社區關懷：機構或教會內探訪與社會工作，包括長照服務、課後輔導、送餐等，屬於訪視、個案評估、關懷與支持工作。

註：病房探訪依照實際探訪時數認列，教會探訪依照探訪人次認列實習時數，探訪一人認列 1 小時。交通時間、撰寫輔導紀錄不列入實習時數

G 其他_____：此項目不能單獨列為實習項目，且總時數不得超過 15 小時

以下按照實際發生時數認列

- 1.靈修指導：主理機構或教會內靈修活動，以機構所發時數認證為憑。
- 2.專業體驗：參加專業學會/協會辦理之團體治療或諮商工作坊，以主辦單位所發時數認證文件為憑。
- 3.參與宣教：以主辦單位所發時數認證文件為憑。

H 提報個案研討(團體或個別督導)：每個個案認列 1 小時

I 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定訓練課程合計至多抵 60 小時

(說明:每個教會視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查教會需求
2. 實習生撰寫活動設計與企畫
3. 實習生遞交活動設計與企劃給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給教會主任牧師(活動前三週)
5. 教會主任牧師同意後，牧師委託行政同工刊登週報
6. 設計報名表單給行政同工
7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 活動前兩天，實習生傳送行前通知書給參與活動者
9. 活動前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
10. 活動前，實習生再次確認活動流程及相關事宜
11. 活動結束，實習生協助場地設備善後事宜
12. 活動結束，**整理好活動回饋**後與機構督導約時間

教會團體輔導實施流程

(說明:每個教會視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查教會需求
2. 實習生撰寫設定團體目標並規劃團體輔導方案
3. 實習生遞交團體輔導方案給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給教會主任牧師(活動前三週)
5. 教會主任牧師同意後，牧師委託行政同工刊登週報
6. 設計報名表單給行政同工

***針對團體性質確認是否要設計參加輔導同意書、團體規範與協定**

7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 團體輔導前一週，實習生一一確認參加者是否符合團體輔導標準及人數限制
 - *透過報名表與參加輔導同意書內容檢核
 - *必要時先約談報名者，視情況轉介專業個別協談
9. 團體輔導前兩天，實習生傳送行前通知書給參與團體輔導者
10. 團體輔導前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
11. 團體輔導前，實習生再次活動流程及相關事宜
 - *團體進行時一定要說明團體協定與規範
 - *團體進行時若有突發狀況，要做好應變措施
12. 團體輔導結束，實習生協助場地設備善後事宜
13. 團體輔導結束，**整理好活動回饋**與機構督導約時間

台灣神學院基督教關顧與協談碩士組 學生實習倫理守則

中華民國 111 年 5 月 16 日實踐工作委員會通過 中華民國 111 年 5 月 27 日校務會議通過

- 1、應於實習申請前瞭解自己的興趣，選擇適性之實習機構。
- 2、如機構要求實習前面試，學生必須通過面試方能至該機構實習。
- 3、如機構有先修課程要求，須依規定修畢，方能至該機構實習。
- 4、如機構有要求預先充實相關專業知能，應先行準備。
- 5、應自行負責往返機構之交通工具及食宿等費用。
- 6、如機構收取實習費用，學生應自行繳納。
- 7、應遵守靈諮/諮商專業相關專業倫理。
- 8、應讓學校督導老師及機構督導瞭解學生實習狀況及所遭遇困難。
- 9、依機構規定時間實習。不得遲到、早退及無故缺席，有事須事先請假。

如有請假或曠課者，應補足實習時數或天數。

- 10、服裝儀容應遵照機構要求及規定。
- 11、不得收受機構與案主任何饋贈。
- 12、待人應親切坦誠，對工作應熱忱盡責。
- 13、應遵守機構規定，不得從事任何有損機構、學校名譽及權益之事。
- 14、接受機構所提供各項有利於學習的活動，並接受機構工作人員指導，遇疑難應隨時主動提出討論。
- 15、應參與學校督導老師所召開之督導會議。

- 16、學習與機構中其他專業人員合作。
- 17、態度認真，始終如一，保持情緒穩定。
- 18、應依本守則及機構規定，完成實習作業及相關報告。
- 19、實習結束後，應完成機構所要求的工作紀錄、相關報告及移交事項。
- 20、瞭解並遵從機構及學系有關的其他規則。如違反上述實習守則者，由校

內督導提請系主任召集相關人員組成評議會議決處理。如有嚴重違反校內相關規定者，送學務處之學生獎懲審議委員會進行懲處。

台灣神學院基督教關顧與協談碩士組校外機構實習內容調查

謝謝貴機構願意提供實習機會，敬請填寫下列資料，回傳給靈諮辦公室，以利公告並啟動行動程序。願上帝祝福貴機構與所有同工——主恩滿溢。

Email : bellake@tgst.edu.tw

連絡電話：2882-2370分機236

一、請貴機構填寫以下資料

實習機構資料	機構名稱：		機構督導：	
	機構督導專長與提供的督導項目(可複選)：			
	<input type="checkbox"/> 心理/社工專業證照 <input type="checkbox"/> 教牧輔導相關證照 <input type="checkbox"/> 其它相關專業證照或督導經歷____			
	<input type="checkbox"/> 行政督導 <input type="checkbox"/> 活動方案設計與執行督導 <input type="checkbox"/> 個別協談督導 <input type="checkbox"/> 團體督導 <input type="checkbox"/> 其他____			
	地址：		督導電話	辦公室：
負責人（或相關專員） / 稱呼：		手機：		
負責人電話：(公)		督導 E-mail:		

二、貴機構將會提供以下實習機會，請打 v：

- ☐訓練課程____小時
☐團體輔導活動實習機會
☐個別協談實習機會
☐靈性健康講座實習機會
☐其他_____

三、詳細實習時程

(一)須完成特定訓練課程

1.時間_____

2.內容_____

3.進行方式：☐線上☐實體，地點：_____

4.備註：

(二)實習時間：☐特定時間：1☐學期中

2☐特地活動期間_____

3☐有個案的時間_____

4☐其他_____

☐無特定時間，請說明

(三)具體實習內容

1.☐團體輔導時間與進行方式

2.☐個別協談時間與進行方式

3.☐其他實習內容的時間與進行方式

補充：學生將會提供以下實習資料

靈諮校外實習108小時，執行靈性健康講座至少2小時、團體教牧輔導至少4小時、個別教牧協談至少42小時。在職專班執行團體教牧輔導至少60小時，以上皆可於不同機構完成

實習預備(請檢附成績單)	<input type="checkbox"/> 通過 CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會課程、實習機構指定課程(總和至多抵60小時) <input type="checkbox"/> 修過團體諮商理論與實務相關課程 <input type="checkbox"/> 修過諮商實務相關課程(修過此課程才能進行個別協談) <input type="checkbox"/> 修過教牧關懷相關課程(修過此課程才能進行教會實習)
實習內容 (配合機構請勾選，複選) *請注意時數要求 *須與實習手冊配合	<input type="checkbox"/> 靈諮行政 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座企畫/執行 <input type="checkbox"/> 靈性健康講座 <input type="checkbox"/> 個別協談 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 病房探訪關懷/社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他_____ (建議優先考慮講座企畫、團體輔導與個別協談)

實習機構申請準備資料(參考用)

一、基本資料:姓名、性別、就讀學校、系所、通訊地址、e-mail、連絡電話
主要學歷、曾修讀之相關科目

服務/工作經驗(單位、職稱、期間、內容) 二、諮商實務經驗:單位、內容、時數

三、諮商專業訓練:單位、內容、時數

四、自傳:含個人諮商工作理念及諮商經驗描述

五、實習計畫書:

(一)實習目標 (二)實習課程所需求的主要實習項目及時數 (三)擬參與之項目及具體作法 (四)對督導的期望

六、成績單

七、相關經驗、訓練證明

八、推薦信

(本內容為參考用，務必依各單位要求提供資料)

自我專業評估(實習前)

服事態度與能力

自我紀律：不遲到早退、任意請假 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

情緒管理：態度謙遜有禮 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

責任感 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

對實習教會/機構之認識 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

合作態度：與同工間團隊配搭 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

溫和謙卑：虛心接受指導與建議 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

積極主動：積極參與各項事工 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

專業能力

判斷力、組織力、領導力 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

協談技巧熟練度 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

溝通表達能力 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

自我覺察能力 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

（信仰）資源的運用 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

諮商理論的應用 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

實習領域的勝任度 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

獨立作業能力 ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

其他_____ ☐理想 ☐尚有進步空間 ☐需改進

靈性諮商/關顧協談專業實習工作時數表

實習生姓名：_____ 實習機構：_____ 記錄年月份：_____

實習項目	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	本月累計
起訖年月	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___	___/___ ~ ___/___
1. 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療						
2. 團體諮商與心理治療						
3. 個案評估及心理衡鑑						
4. 心理諮詢						
5. 心理衛生教育及預防推廣工作						
6. 班級團輔與座談						
7. 其他(說明)						
小計						
1. 個別督導						
2. 團體督導						
3. 個案研討						
4. 在職訓練						
5. 其他(說明)						
小計						
1. 督導他人						
2. 訓練他人						
3. 行政工作						
4. 其他(例如機構見習)						
小計						
四、合計						

※ 紀錄頁若不敷使用，請自行加印

實習生簽名：_____

駐地督導簽名：_____

任課老師簽名：_____

靈性諮商/關顧協談專業實習時數累計表

實習學生姓名：

實習機構名稱：

駐地督導姓名：

實習期間：____年____月____日至____年____月____日

實習內容：

- ☐ 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療：_____小時
- ☐ 團體諮商與心理治療：_____小時
- ☐ 個案評估與心理衡鑑：_____小時
- ☐ 心理諮詢：_____小時
- ☐ 心理衛生教育與預防推廣工作：_____小時
- ☐ 班級團輔與座談：_____小時
- ☐ 個別督導：_____小時
- ☐ 團體督導：_____小時
- ☐ 個案研討：_____小時
- ☐ 在職訓練：_____小時
- ☐ 督導他人：_____小時
- ☐ 訓練他人：_____小時
- ☐ 行政工作：_____小時
- ☐ 其他：_____小時 (請說明：_____)

合計：_____小時

個別諮商接案概況一覽表

實習生姓名：

實習接案期間：__年__月__日至

實習單位名稱：

__年__月__日

駐地督導姓名：

個別諮商接案時數：共_____小時

編號	代號	性別	晤談日期 年/月/日	次 數	困擾問題
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	
			/ /	第 次	

個別諮商記錄表

當事人姓名：_____ 性別：_____ 身分：_____ 校_____ 系_____ 年級_____

諮商時間：_____年_____月_____日 _____午_____時_____分至_____時_____分第_____次晤談

一、晤談內容摘要	
二、分析與處理	
三、諮商師自我評論	
四、未來諮商計劃	
五、駐地督導意見	

諮商師簽名：_____ 年 _____ 月 _____ 日

駐地督導簽名：_____ 年 _____ 月 _____ 日

團體諮商計畫書

一、團體名稱：

二、團體目標：

三、領導者(協同領導者)姓名及背景說明：

四、駐地督導背景說明：

五、團體之理論背景：

六、團體性質：

七、團體對象：

八、團體成員的招募與篩選

九、團體人數、時間、地點

十、成員可能的風險

十一、團體的評估與追蹤

十二、團體的經費預算

十三、團體活動設計(應附上團體目標、每次活動主題、實施程序...等)

十四、附錄

團體諮商單元記錄表

實習生姓名：

第 單元 單元名稱：
一、成員座位及互動圖：
二、活動進行概況：
三、成員參與情形：
四、重要事件及處理：
五、輔導員心得與檢討： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 輔導員簽名： 年 月 日 </div>
六、督導意見： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 督導簽名： 年 月 日 </div>

團體諮商評量表

實習生：_____ 實習機構：_____
實習機構：_____ 駐地督導：_____

評量說明：本評量表共有十二題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良										優良
1. 對所帶領團體主題之熟悉程度 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. 團體成員之招募與篩選 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3. 團體初、中期帶領技巧之運用 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4. 團體過程中特殊狀況之處理 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5. 團體倫理之遵守 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6. 接受督導與調整的意願 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7. 從實習至今，團體帶領技巧之進步情形 --	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8. 從實習至今，個人覺察度增加情形 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9. 團體結束之處理能力 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10. 團體之評量能力 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11. 團體記錄報告之撰寫 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12. 成員對領導者帶領團體之滿意度 -----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

總評：

駐地督導簽名：

填表日期：

時數證明

2023.6.14

感謝

台灣神學研究學院基督教研究所

靈性諮商組/靈性照顧碩士在職專班

台灣神學院基督教關顧與協談碩士專班

同學

蒞臨 _____(教會/機構)

帶領團體活動/演講，共計_____小時。

特此證明

(單位/ 機構名稱)_____

(負責人/ 職稱)_____

中華民國 年 月 日

專業督導實習成績評量表

學期評量表(實習機構用) _____學年度 ☐上學期 ☐下學期

實習生姓名		實習機構	
駐地督導姓名		評量日期	
評量項目		十點量尺 1代表非常差 10代表非常好	評語
1. 對諮商理論的理解與運用			
2. 實習生與個案的關係			
3. 對個案問題的瞭解與評估			
4. 諮商技術的運用			
5. 遵循機構的規定			
6. 個案記錄的表現			
7. 對諮商專業倫理的遵守			
8. 遵循督導指導與合作的程度			
9. 人際關係與團隊合作表現			
10. 危機處理能力			
實習成績學期總分 (100分滿分，70分及格)		駐地督導 簽 名	
總評語			
<p>備註：</p> <p>一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。</p> <p>二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。</p>			

行政督導評量表

學期評量表(實習機構用) _____學年度 ☐上學期 ☐下學期

實習生姓名		實習機構	
駐地督導姓名		評量日期	
評量項目		十點量尺	評語
1. 在實習機構出席與守時之情形			
2. 熟悉實習機構主要業務之程度			
3. 熟悉實習機構運作模式之程度			
4. 投入並協助推動機構業務之態度與程度			
5. 適應、融入機構規範與文化之程度			
6. 人際應對、溝通協調能力之表現			
7. 參與實習機構活動之團隊合作意願與程度			
8. 遵循督導指導與合作、改變的程度			
9. 對份內輔導工作負責並熱衷於思考解決之道			
10. 對輔導工作的推動具創意並勇於建議與執行			
實習成績學期總分 (100分滿分，70分及格)		駐地督導 簽 名	
總評語			
備註： 一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。 二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。			

實習生自我評量表

實習生：_____ 實習時間：_____
實習機構：_____ 駐地督導：_____

評量說明：本評量表共有十題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良										優良									
1. 對諮商理論的理解與運用-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
2. 實習生與個案的關係-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
3. 對個案問題的瞭解與評估-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
4. 諮商技術的運用-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
5. 遵循機構的規定-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
6. 個案記錄的表現-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
7. 對諮商專業倫理的遵守-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
8. 遵循督導指導與合作的程度-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
9. 人際關係與團隊合作表現-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
10. 危機處理能力-----	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										

總評：

實習生簽名：

填表日期：

自我成長回饋參考

一、人際關係事工搭配：

- ◎面對牧長/督導與機構主管，你期待用什麼方式與之建立關係？
- ◎你是否與教會/機構團隊中的同工有一起分享的時刻？他(她)是誰？他(她)需要守望禱告的事情是？
- ◎在所面對的服事群體中，請尋找一至兩位你期待能深入陪伴與關懷的對象，他(她)們是誰？你要如何與之建立關係？(請詳述)
- ◎面對案主，你期待用什麼方式與之建立關係？
- ◎你是否適應教會/機構所分配搭配的事工節奏與狀態？
- ◎你是否有屬靈同伴或長輩的支持體系？請分享在委身服事的過程中，你如何面對挑戰、疑惑、軟弱的時刻？
- ◎請分享你為服事團隊中的同工守望、分享、代禱過程的經驗與學習？
- ◎教會/機構各組織是否有你較不認識的地方，你如何增進互動？

二、事工過程、規劃：

- ◎暑假期間你如何規劃與執行實習項目(請詳述事工內容)？是否有遇到困難？如何解決？
- ◎在面臨學校期中考與教會/機構服事之際，你如何做時間的規劃，使兩者平衡？
- ◎在該教會/機構聖誕節期事工的規劃？參與過程中是否有遇到困難？如何解決？
- ◎請分享這一季個人觀察實習教會/機構，各方面值得學習的部分(事工推廣、同工搭配、服事心志等)
- ◎請分享在你的觀察，實習教會/機構的各項事工中，是否有可調整的空間或有疑問的部分？你如何處理與面對困難、挑戰？

三、專業學習與自我發展歷程：

- ◎針對暑假實習的生活與服事你如何取得平衡？分享自我滿意的、及需要改善的部分。
- ◎對於新學期的實習你有何期待與規劃？
- ◎你是否找到學業、生活與服事的平衡點？對時間規劃、事物拿捏是否有改進空間？
- ◎請分享你如何將在神學院所學的能力或思考方式，運用在教會/機構服事或生活方式上？(請詳述課程名稱與實際運用情形)
- ◎請分享你與實習教會/機構在協談的配搭上所獲得的學習與挑戰
- ◎你是否在實習工作過程中，將基督教信仰應用在關懷與協談的技巧？你的學習是什麼？
- ◎在面對陪伴與關懷生命的功課上，與過去服事經驗的模式是否有差異？你在過程中自己的成長、改變與收穫是什麼？
- ◎請分享在你的觀察中，實習教會/機構下半年度各方面啟發你值得學習的部分。

自我成長回饋參考（繼續）

- ◎針對學業、生活與服事你如何取得平衡，請分享你自我滿意的、及需要改善的部分。
- ◎實習的過程中學習自我成長，你用了哪些方法幫助自己更加進步，遇到困難時如何尋求協助？

四、個案陪伴：

- ◎請分享在面對你期待能深入陪伴與關懷的對象，你觀察到他(她)哪方面的需要？你要如何幫助他(她)們？
- ◎請分享在面對妳所陪伴與關懷的對象，他們在你的服事下，是否有所成長、改變與收穫？
- ◎請分享在陪伴特定對象的過程中，你的心得、感想、收穫是否遇到了困難？
- ◎在你實習的過程中，案主經歷哀傷或憂鬱的情形？你如何陪伴他？在當中你學習到了什麼？

自我專業評估(實習後)

服事態度與能力

- | | |
|-----------------|--|
| 自我紀律：不遲到早退、任意請假 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 情緒管理：態度謙遜有禮 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 責任感 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 學習態度 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |

人際關係與團隊配搭

- | | |
|----------------|--|
| 對實習教會/機構之認識 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 合作態度：與同工間團隊配搭 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 溫和謙卑：虛心接受指導與建議 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 積極主動：積極參與各項事工 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |

專業能力

- | | |
|-------------|--|
| 判斷力、組織力、領導力 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 協談技巧熟練度 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 溝通表達能力 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 自我覺察能力 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| （信仰）資源的運用 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 諮商理論的應用 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 實習領域的勝任度 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 獨立作業能力 | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |
| 其他_____ | <input type="checkbox"/> 理想 <input type="checkbox"/> 尚有進步空間 <input type="checkbox"/> 需改進 |

實習經驗回饋表

為了解實習機構以及提供未來研究生選擇實習機構的參考，請根據你的實習經驗，回答下列題目，謝謝你的合作，回饋表填寫後交給任課老師。

一、基本資料

姓名： 填寫日期：

聯絡電話： 課程名稱：

年級： E-mail：

機構名稱： 單位名稱：

地址：

聯絡電話：

駐地督導姓名： 職稱：

駐地督導的理論取向： 專長領域：

在上述機構實習的日期是從 年 月 日至 年 月 日

二、實習工作概況

1. 每週在機構的時數： _____

2. 每週接受督導的時數： _____

3. 每週參加工作人員會議的時數： _____

4. 每週參加個案研討會的時數： _____

5. 每週參加在職訓練的時數： _____

6. 每週接案的時數： _____

7. 每週填寫個案記錄的時數： _____

8. 心理衡鑑及解釋時數： _____

9. 班級輔導或其他服務時數(請說明)： _____

三、督導方式與內容

(以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. _____ 討論你的接案錄音或錄音帶
2. _____ 討論你的接案逐字稿
3. _____ 討論你的書面接案報告
4. _____ 討論你的口頭接案報告
5. _____ 討論督導所接的個案
6. _____ 討論別人所接的個案
7. _____ 觀看督導或其他同儕接案情形
8. _____ 個案討論
9. _____ 團體督導

四、你在實習機構實際有參與的工作項目

(以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. _____ 個別諮商及心理治療
2. _____ 團體諮商與心理治療
3. _____ 班級團輔與座談
4. _____ 個案評估及心理衡鑑
5. _____ 婚姻與家庭諮商
6. _____ 心理諮詢
7. _____ 初次晤談
8. _____ 危機處理
9. _____ 心理衛生教育及預防推廣
10. _____ 主持工作坊及教學
11. _____ 督導他人
12. 其他直接服務工作(請說明)

五、你在實習機構接案的個案年齡與問題類別

(以四點量尺表示；1.從未，2.偶爾，3.經常，4.總是)

1. _____ 兒童

2. _____ 青少年
3. _____ 成人
4. _____ 老人
5. _____ 有明顯精神疾病者
6. _____ 有明顯生理疾病者

六、你是否有接不到個案的困擾

1. _____ 無此困擾
2. _____ 偶爾如此
3. _____ 經常如此
4. _____ 總是如此

七、你的駐地督導是否協助你認識機構裡的工作人員、工作內容與流程以及機構規章等。

1. _____ 是
2. _____ 否

補充說明 _____

八、請列出你的實習機構的優點與限制

1. 優點：
2. 限制：

(說明：每個機構視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查機構需求
2. 實習生撰寫活動設計與企畫
3. 實習生遞交活動設計與企劃給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給機構行政主管(活動前三週)
5. 機構行政主管同意後，由主管委託行政同工宣傳與受理報名
6. **實習生設計文宣及報名表單給行政同工**
7. 行政同工受理報名，於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 活動前兩天，實習生傳送行前通知書給參與活動者
9. 活動前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
10. 活動前，實習生再次活動流程及相關事宜
11. 活動結束，實習生協助場地設備善後事宜
12. 活動結束，**整理好活動回饋**後與機構督導約時間

機構團體輔導實施流程

(說明：每個機構視實際狀況於簽約時溝通調整)

1. 靈諮/協碩/在職專班實習生(以下簡稱實習生)調查機構需求
2. 實習生撰寫社訂團體目標並規劃團體輔導方案
3. 實習生遞交團體輔導方案給機構督導(活動前四週)
4. 機構督導同意後，設計活動文案給機構行政主管(活動前三週)
5. 機構主管同意後，委託行政同工宣傳與受理報名
6. **設計文宣與報名表單給行政同工**
- *針對團體性質確認是否要設計參加輔導同意書、團體規範與協定
7. 行政同工受理報名，並於活動前一週將報名資料轉交給實習生
8. 團體輔導前一週，實習生一一確認參加者是否符合團體輔導標準及人數限制

***透過報名表與參加輔導同意書內容檢核**

***必要時先約談報名者，視情況轉介專業個別協談**

9. 團體輔導前兩天，實習生傳送行前通知書給參與團體輔導者
10. 團體輔導前兩天，實習生向行政同工確認場地設備事宜
11. 團體輔導前，實習生再次活動流程及相關事宜 *團體進行時一定要說明團體協定與規範
- *團體進行時若有突發狀況，要做好應變措施**
12. 團體輔導結束，實習生協助場地設備善後事宜
13. 團體輔導結束，整理好活動回饋與機構督導約時間

教會實習合約書

立合約書人 台神學校財團法人台灣神學研究學院(含財團法人台灣神學院)(以下簡稱甲方)(以下簡稱乙方)茲為甲方學生至乙方指定場所臨場實習，培育學生成為兼具理論與實踐能力的靈性關懷與關顧協談者，經雙方協議訂立本合約，甲、乙雙方同意依照下列各項原則辦理：

第一條、本實習合約專為靈性諮商組(以下簡稱靈諮)/基督教關顧與協談組(以下簡稱協碩)/靈性照顧在職專班(以下簡稱在職專班)參與教會實習而設立。

第二條、合約期間： 年 月 日至 年 月 日。

第三條、關於實習安排：配合機構上班時間，按照學生實習計畫進行。

第四條、關於實習督導：

一、委請乙方安排適合之督導，能提供實習學生定期的個別或團體督導時間，使其實習期間獲得即時專業上的幫助。專業督導的條件符合下列任一項即可。

(一)專業諮商心理師、臨床心理師。

(二)從事兩年以上輔導專業之心理諮商博士、教牧輔導博士、或靈諮/協碩校友，目前仍從事諮商輔導相關工作至少五年以上。

第五條、關於實習教會

一、教會提供安全的個別談話與團體輔導空間。

二、實習生執行實習業務時段有教會同工值班，以便於發生安全事件時予以協助。

三、實習教會須善盡保護實習生安全之責任，若對實習生有異議，得由教會牧者與教會督導向靈諮/在職專班辦公室提出申訴，系辦公室邀請校內、外督導擇期召開評議會議，同時學生暫停實習，待評議會議結果恢復或終止實習。

第六條、關於實習計畫：

(一)學生前往乙方實習前，須主動與乙方督導(或牧者)聯絡，一起討論實習的主要內容與計畫，並了解乙方的相關規定，做好實習前必要的溝通。

(二)教會配合學生實習計畫書提供如下實習機會(請勾選)：

1. 提供實習生()靈性健康講座規劃與講授、()團體教牧輔導、()個別教牧協談、()靈諮行政、()其他_____。

2. 所有實習內容都是預約報名制。

3. 教會活動與危機處理不列入實習內容。

第七條、關於實習津貼：屬無薪性質，實習期間之餐食及交通需由實習學生自行負擔。

第八條、關於實習評估：

一、乙方的專業督導於學生實習結束前，請依學生之實際表現，給予實習生具體的總評

估，並將評估的結果寄給甲方，評估方式以乙方單位內使用之表單為準。

二、甲方於學生實習結束前，寄甲方使用之「實習評估表」給乙方，由乙方的專業督導填寫後，寄回甲方辦公室。

三、上述兩類評估的結果，只要其中一類不及格，學生此項實習則不通過；若遇特殊因素，則由甲方聽取乙方觀點後，交由甲方專案處理。

第九條、其他實習辦法，依乙方之規定辦理。

第十條、本合約書一式二份，雙方各執一份為憑。

甲方：台神學校財團法人台灣神學研究學院
(含財團法人台灣神學院)

代表：蔡 慈 倫

乙方：

代表：

民國 年 月 日

立合約書人 台神學校財團法人台灣神學研究學院(含財團法人台灣神學院)

(以下簡稱甲方)

(以下簡稱乙方)

茲為甲方學生至乙方指定場所臨場實習，培育學生成為兼具理論與實踐能力的靈性關懷與關顧協談者，經雙方協議訂立本合約，甲、乙雙方同意依照下列各項原則辦理：

第一條、財團法人台灣神學院，2015年6月15日教育部准予立案登記「台神學校財團法人台灣神學研究學院」。基督教關顧與協談碩士組，2017年8月1日起獲教育部承認，正式立案，名稱更名為「靈性諮商組」，原基督教關顧與協談碩士組維持招生。

第二條、合約期間： 年 月 日至 年 月 日。

第三條、關於實習安排：配合機構上班時間，按照學生實習計畫書實施。

第四條、關於實習督導：

一、委請乙方安排適合之督導，能提供實習學生定期的個別或團體督導時間，使其實習期間獲得即時專業上的幫助。

二、實習工作之簽到與簽退的形式，由乙方全權決定。

三、學生實習過程中，若有任何突發狀況，請實習督導或相關人員隨時與甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」辦公室聯絡。

第五條、關於實習計畫：

學生前往乙方實習前，須主動與乙方負責人(或相關專員)聯絡，一起討論實習的主要內容與計畫，並了解乙方的相關規定，做好實習前必要的溝通。

第六條、關於實習津貼：屬無薪性質，實習期間之餐食及交通需由實習學生自行負擔。

第七條、關於實習評估：

一、乙方的專業督導於學生實習結束前，請依學生之實際表現，給予實習生具體的總評估，並將評估的結果寄給甲方，評估方式以乙方單位內使用之表單為準。

二、甲方於學生實習結束前，寄甲方使用之「實習評估表」給乙方，由乙方的專業督導填寫後，寄回甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」辦公室收。

三、上述兩類評估的結果，只要其中一類不及格，學生此項實習則不通過；若遇特殊因素，則由甲方聽取乙方觀點後，交由甲方「靈性諮商組與基督教關顧與協談碩士組」專案處理。

第八條、其他實習辦法，依乙方之規定辦理。

第九條、本合約書一式二份，雙方各執一份為憑。

甲方：台神學校財團法人台灣神學研究學院
(含財團法人台灣神學院)

代表：蔡 慈 倫

乙方：

代表：

民國 年 月 日

靈諮協碩實習概覽

2023.6.14

時程	內容一		內容二
碩一上	校內輔導中心實習 18小時		生涯卡帶領(逐字稿個別督導)、廁所金句卡設計與張貼、參與活動撰寫心得、撰寫活動企劃、實習反思繳交實習手冊
碩一下	校內輔導中心實習 18小時		活動執行與成果報告、文宣設計與發行、參與活動撰寫心得、實習反思繳交實習手冊
碩一暑假 至畢業 (務必先繳實習計畫書，主任核定並投保)	校外實習108小時		講座至少2小時+團體至少4小時+個別協談至少42小時
	方案一	實習訓練課程(總計60小時)	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)
	方案二	實習訓練課程不足60小時	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)+其他實習
	方案三	實習訓練課程不足60小時	增加講座(成果發表之外再增加)+增加團體輔導時數(至少)4小時(團體方案先給校內督導看過才執行)+個別協談至少42小時(必須有機構督導與校內督導)+
	方案四	實習訓練課程不足60小時	講座2小時(成果發表)+團體4小時(方案先給校內督導看過才執行)+增加個別協談(至少42小時，必須有機構督導與校內督導)
	方案五	沒有訓練課程時數	增加講座(成果發表+增加時數)+增加團體(至少4小時，方案先給校內督導看過才執行)+增加個別協談(至少42小時，必須有機構督導與校內督導)+其他實習

靈性照顧碩士在職專班實習概覽

2023.6.14

訓練課程(合計60小時)		團體輔導(至少60小時)
校內課程	校外課程	一、短時間結構性團體： (半日以內團體方案必須校內督導核可方能執行) 到不同教會、機構執行團體方案，按照教會或機構所核發的時數證明認列實習時數 二、長時間非結構性團體： (一日以上團體方案必須有校內、校外督導核可方能執行) *須繳交實習計畫書 *由辦公室與機構簽約
校內督導設計的課程	CPE、史懷哲基金會、中華團體治療學會、實習機構要求的課程等	
包含校內督導指定的專業工作坊、靈性健康講座、團體輔導體驗（至少 1 梯次）與帶領（至少 2 梯次）、提報個案研討（至少 2 次）。		