

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

學年度 第 學期

主要開課班級	教牧博士班	上課時間	8月4-8日，9-12, 13-16
一、課程中文名稱	「道」的宣講與生活實踐-在處境中的講道	學分數	
課程英文名稱	Preaching the Word in Life and Contexts		
二、授課老師	孫寶玲	授課方式 (神碩課程填寫)	☒ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 思考和討論生活處境 2. 思考和討論聖經/信仰對處境的意義 3. 思考和討論宣講與何連結生活和聖經 4. 演練、討論和交流		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 學員請在課堂開始前讀完下列三本書，選其中兩本寫讀書報告，每份不超過3,000字 2. 學員在課堂宣講一篇20分的講道，講前交文稿予導師 3. 學員每天預備5分鐘的分享一個對生活的觀察，或過去的經歷		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 孫寶玲。《21世紀聖經講道學》。台北：校園，2018。 2. 盧雲《負傷的治療者：當代牧養事工的省思》。張小鳴譯。香港：基道，1998。 2. 提摩太。凱勒。《文化講道學：向懷疑世代傳講基督》。鄭淳怡譯。台北：校園，2018。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 孫寶玲。《聖經。詮釋。宣講：當代宣講學的理論與實踐》。香港：天道，2014。 2. https://www.chinesebible.org.tw/?cat=512			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

課程進度表

學年度第 學期

課程名稱		「道」的宣講與生活實踐-在處境中的講道	授課老師	孫寶玲
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	8/4	講道者 講道演練和評析		
2	8/4	講道者與會眾 講道演練和評析		
3	8/4	聖經的詮釋 講道演練和評析		
4	8/5	聖經的詮釋 講道演練和評析		
5	8/5	講道的理論 講道演練和評析		
6	8/5	講道的理論 講道演練和評析		
7	8/6	講道的形式 講道演練和評析		
8	8/6	講道的形式 講道演練和評析		
9	8/6	講道的形式 講道演練和評析		
10	8/7	講道的形式 講道演練和評析		
11	8/7	講道的形式 講道演練和評析		
12	8/7	講道的形式 講道演練和評析		
13	8/8	講章的元素 講道演練和評析		
14	8/8	講章的元素 講道演練和評析		
15	8/8	撰寫講章 講道演練和評析		
16	8/8	撰寫講章 講道演練和評析		
17	8/8	撰寫講章 講道演練和評析		

18	8/8	結語		
----	-----	----	--	--

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	「道」的宣講與生活實踐-在處境中的講道	授課老師	孫寶玲
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號	
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力	20	
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力	30	
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	20	
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	20	
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	10	