

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 114學年度 第一學期

主要開課班級	教牧博班		上課 節次	115/1/19-23 (一~五)2.3.4.午5.6.7	
一、課程中文名稱	愛與陪伴： 婚姻家庭的生命對話	學分數	3	必選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Love and Companionship: A Lifelong Dialogue on Marriage and Family		領域別	A 自我成長	
二、授課老師	黃友音	授課方式	<input type="checkbox"/> 學期班 <input checked="" type="checkbox"/> 密集班 <input checked="" type="checkbox"/> 實體課 <input type="checkbox"/> 遠距課		
三、課程目標	1.建立牧者婚姻家庭以信仰為基礎之基本概念。 2.經由個案演練討論以及分享與整合，牧者了解並分析現代社會家庭婚姻議題。 3.案例討論請遵守保密原則。				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 期末報告(40%)：請分析探討自己個人原生家庭系統、家庭問題、婚姻觀、及婚姻治療的理論運用於自己的婚姻或家庭成員之問題。 2. 個案分析與討論 (40%)：學生輪流提出婚姻或家庭個案並設計此個案延伸討論題目。案例討論請遵守保密原則。 3. 閱讀範圍 (20%) 請確實研讀閱讀範圍並參與討論。				
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 史考特·史丹利著，馬永年、梁婉華譯 (2020)·婚姻成長學·校園書房出版社。					
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1·楊符濟珍著.(2021). 斷背山遇真彩虹：基督徒與教會如何面對性別議題。橄欖出版社 2·子默(2019). 屋簷之下--基督徒婚姻生活協奏曲. 光啟出版社。 3·蘇珊·索納貝爾提、羅伯特著 (2012).當我繼續走下去--喪偶或離婚後重新擁抱生命. 基道出版社 4. 鄭名汝(2022). 情緒取向在遠距離婚姻諮商中的應用. 諮商與輔導(433).p. 31-34.					
七、其他					
1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日					

# 課程進度表

## 114 學年度第一學期

課程名稱		愛與陪伴： 婚姻家庭的生命對話	授課老師	黃友音
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	1 / 19	婚姻的基礎	婚姻成長學 ch1	
2	1 / 19	婚姻的基礎： 瞭解與接納彼此原生家庭	婚姻成長學 ch4c&ch9	
3	1 / 20	複雜的面向：溝通模式	婚姻成長學 ch2&ch5	
4	1 / 20	更深的連結：合神心意的婚姻	婚姻成長學 ch3	
5	1 / 21	持久的承諾+ 修復關係	婚姻成長學 ch6&ch8 Ch14 &15	
6	1 / 21	情緒取向與依附關係	補充資料 婚姻成長學 ch13	
7	1 / 22	婚姻家庭案例討論 1 & 2		
8	1 / 22	婚姻家庭案例討論 3&4		
9	1 / 23	婚姻家庭案例討論 5 & 6		
10	1 / 23	婚姻家庭案例討論 7& 8		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	愛與陪伴： 婚姻家庭的生命對話	授課老師	黃友音
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力 最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20