

神學研究所道學碩士 三年級班

一、課程名稱：教牧協談 (Pastoral Counseling)

二、授課老師：錢玉芬老師

三、課程目標：

1. 認識教牧協談的概況。
2. 認識牧養的挑戰與危機。
3. 瞭解問題導向的教牧輔導範疇。
4. 瞭解牧養的實務困難，並思考因應之道。

四、課程要求：

1. 出席上課，並積極參與課堂討論 10%
2. 平時閱讀個人報告 20%
(閱讀 畢德生著《牧者的翱翔》一書，每一個故事看完，請寫 100 字左右的眉批或心得。可交至期末)
3. 平時閱讀團體報告 30%
(第二週起，每周上課之前半個小時由一個小組報告兩本指定閱讀之內容)
4. 期末報告 30% (個人部分 20%、團體部分 10%)
(針對兒童、青少年、大學生(或大專)、社青、已婚成人、年長者、牧者自己...等不同的牧養族群之一，於期中考週之前，完成訪談實習教會中牧會最資深或牧會十年以上的牧者、傳道，並撰寫訪談紀錄，作為個人部分的成績評量依據，訪談紀錄不需逐字稿，要力求流暢、具可讀性；期中考週起，**四~六人一組 (都選同一族群者)**，彙整每個小組成員的訪談成果，並且以本學期閱讀與上課的資料，必要時亦要加入其他補充資料，以回應小組中「**牧養**」**XX(該族群)困境經驗談**」所彙整的問題，並於期末團體報告時呈現，以作為團體部分的成績評量依據)
(期末考週結束當天晚上 12 點以前，以 2003 or 2007 Word、單行間距、12 號字體、「教牧協談期末報告--個人」、「教牧協談期末報告--」團體 (組員名單)」為信件標題寄到 chienyufen77@gmail.com，團體報告一組只需一人代表繳交即可，唯檔案第一頁需載明所有組員姓名。)

五、課堂團體報告書目：

1. 潘霍華 著 (莊郁馨 譯) 《牧養是一場冒險：靈性關顧 12 講》校園，2013。
2. 王春安 著 《小心教牧陷阱：教牧權力的「正用」與「誤用」》聖經資源中心，2013。

六、相關參考書目：

1. (關於教牧理論與原則) 張宰金著《教牧諮商：改變生命的助人模式》。台北：華神，2005。
2. (關於教牧輔導) 邵伯利 譯 (Ursula Muller-Eberhard 原著)《三一輔導學 --- 按神的話語做輔導協談》台北：天恩出版社，2014。
3. (關於情緒) 錢玉芬 著《互動閱讀 溫暖陪伴---想被聽見的心》(套書) 香港：冬青樹 2015。
4. (關於青少年) 屈貝琴 譯 (Chapman Clark 原著)《我們的孩子都受了傷》台北：校園書房，2008。
5. (關於青少年) 何詠霓 譯 (Eugene H. Peterson 原著)《希奇滿我家》台北：有有文化，2003。
6. (關於性) 陳桂芬 譯 (Fran Ferder & John Heagle 原著)《性，伴你一生 — 走向真實親密的幽徑》台北：光啟，1999 (初版二刷)。

7. (關於婚前) 羅育齡譯 (Norman Wright 原著)《神啊！誰是我的理想伴侶》 台北：宇宙光，2009。
 8. (關於婚前) 朱惠慈著《神啊！說好的那個人呢?》 台北：校園，2015。
 9. (關於愛情與婚姻) 劉曉亭著《情字這條天堂路》 台北：校園，2013。
 10. (關於婚姻) 羅得，露絲·吉伯特 原著《婚姻百味園》 台北：靈糧堂，2008。
 11. (關於婚姻) 嚴彩琇譯 (梅麥克 Mike Mason 原著)《比翼雙飛》 台北：校園，2009。
 12. (關於老年) 周伶利 譯 (Erik H. Erikson, Joan M. Erikson & Helen O. Kivnick 原著)《Erikson 老年研究報告》 台北：張老師文化，2009。
 13. (關於輔導原則) 申美倫 譯 (Rod J. K. Wilson 原著)《陪伴傷心人—簡易實用的輔導指南》 台北：天恩，2009。
 14. (關於輔導原則) 陳綺文譯 (Delores Kuernning 原著)《作傷心人的好朋友》 台北：中國主日學協會，2003。
 15. (關於苦難) 游紫萍譯 (H. Norman Wright, Matt Woodley, Julie Woodley 原著)《穿越生命風暴：傷痛、希望和醫治》 台北：宇宙光，2009。
 16. (關於悲傷輔導) 李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯 (J. William Worden 原著)《悲傷輔導與悲傷治療》 台北：心理，1995。
 17. (牧者為自己禱告) 王榮義 《為自己祈禱》。台北：台灣教會公報。.
 18. (關於創傷與醫治)
- (族繁不及備載.....)**

六、課程進度：週四上午 9：00 & 10：50 (2 學分)

週次	日期	內容	課堂團體閱讀報告
1	2/18	課程簡介--認識教牧協談	無
2	2/25	教牧協談的前提人的問題—人出問題	潘霍華 CH 1,2,3
3	3/03	認識教牧協談的問題根源—負向情緒	潘霍華 CH 4,5,6
4	3/10	教牧協談技巧的基石—同理心訓練 1	潘霍華 CH 7,8,9
5	3/17	教牧協談技巧的基石—同理心訓練 2	潘霍華 CH 10,11,12
6	3/24	生命的發展性危機 (一) --青少年以前	潘霍華 “牧者回應”
7	3/31	生命的發展性危機 (二) --青少年以後	王春安 簡介 + 第一章
8	4/07	生命創傷與醫治的省思	王春安 第二章
9	4/14	期中考週 (整理訪談稿，不在課堂中上課)	
10	4/21	期末團體報告(一)+老師回應	王春安 第三章
11	4/28	期末團體報告(二)+老師回應	王春安 第四章
12	5/05	期末團體報告(三)+老師回應	
13	5/12	期末團體報告(四)+老師回應	
14	5/19	期末團體報告(五)+老師回應	
15	5/26	期末團體報告(六)+老師回應	