

靈性諮商組核心能力：

核心能力	本校共同 核心能力指標	靈性諮商組 核心能力指標描述
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人 靈修生活 A-2 能實踐群體禱告 的生活 A-3 能對自己的靈性 進行反省 A-4 能發揮靈性影響 力	A-1-1 能確實記錄靈修心得 A-2-1 能穩定參與群體的禮拜與禱告聚會 A-3-1 能察覺與詮釋自我生命經驗 A-4-1 對陷入特定生命困境的人，具備基本靈性諮商與心理協談之能力
B 教牧領 導力	B-1 能在服事群體中 帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體 的本質，並以適切 的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發 展與管理的能力	B-1-1 能規劃並執行禮拜、禱告會、小組/團契聚會 B-2-1 能關懷輔導個人與群體 B-2-2 能分析並帶領人走出生命困境 B-3-1 能發展各項諮商事工 B-3-2 能具備事工方案之管理與執行能力 B-3-3 具備團體帶領能力及團隊建立能力
C 表達宣 講力	C-1 具備學術論文寫 作能力 C-2 具備適切的口語 表達能力 C-3 具備適切的藝術 與多元傳達能力	C-1-1 具備靈性諮商相關議題論文寫作能力 C-2-1 具備口語傳達相關議題觀點與發表論文之能力 C-3-1 以多元藝術整合與表達自身的生命故事
D 聖經詮 釋力	D-1 能熟悉聖經內容 並掌握基礎釋經 方法 D-2 能在生活、群體及 文化處境中適切 詮釋與應用聖經	D-1-1 能掌握聖經之歷史背景、正典形成與結構內容 D-1-2 能掌握聖經基本之詮釋方法 D-2-1 能詮釋經文與自身處境的關聯，以改善(提升)生活現況 D-2-2 能熟悉靈性諮商相關經文類型與應用技巧
E 神學思 辨力	E-1 對基督教神學思 想與核心教義的 發展與變遷有整 全的認識 E-2 能建立神學思考	E-1-1 具備對神學分科的基本認識 E-1-2 認識核心教義並具備基本闡述能力 E-1-3 認識核心教義之發展與當代應用 E-1-4 具備對靈修神學的基本認識 E-1-5 具備對教牧神學的基本認識 E-2-1 心理諮商各學派與靈修神學之間的思辨

	的能力	E-2-2 心理諮商各學派與教牧神學之間的思辨
F 歷史傳承力	<p>F-1 能理解基督教歷史的重要發展</p> <p>F-2 能形塑歷史意識</p> <p>F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰</p>	<p>F-1-1 能對教牧神學及靈修神學歷史的重要發展有概括性的理解。</p> <p>F-2-1 能從教牧神學及靈修神學歷史的重要演變中檢視自己的人觀。</p> <p>F-3-1 能轉化應用教牧神學史與靈修神學史上重要的輔導與靈修資源。</p>
G 整合實踐力	<p>G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題</p> <p>G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境</p>	<p>G-1-1 能吸收與發表對當代的各樣相關議題之見解</p> <p>G-2-1 能參社會關懷與協談事工</p> <p>G-2-2 能依不同的服事處境規劃適切可行的服事計畫</p> <p>G-2-3 能依不同年齡之需要規劃設計分齡事工</p>
H 社會關懷力	<p>H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展</p> <p>H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神</p> <p>H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐</p>	<p>H-1-1 能認識全球相關領域之學術研究與實務事工之發展</p> <p>H-2-1 能依不同群體的需要設計獎座或工作坊</p> <p>H-3-1 在特定社會關懷議題出現時(例如：災難事件)，能實地參與行動方案之發展與實踐。</p> <p>H-3-2 能具備建立社區關懷事工的能力</p>