

## 牧會學 課程大綱

上課時間：週三上午8:00-10:50

授課老師：馬約翰牧師

### 課程目標

在21世紀，牧師的角色複雜又多元，若沒有從上帝領受清楚的牧會神學，你會很容易失去蒙召作牧師的方向。在此課程中，學生將藉由上課、閱讀、討論以及實際經驗來學習，從聖經和神學的角度了解牧會，進而發展出一個實用的牧會神學。

### 課程要求

1. 準時上課、積極參與、完成全部指定閱讀
2. 在你實習教會所在的社區走一走，用基督的眼光來看它。行走的時候，思考下列問題，同時為你所看到的需要禱告。求聖靈開啓你的眼。回來後，寫下問題的答案，並預備在課堂上作5分鐘的口頭報告：
  - (1) 你看到人們在做什麼？
  - (2) 你看到人們的生活有什麼需要？
  - (3) 你看到我們的文化透露出什麼訊息？
  - (4) 你看到人如何滿足生活上的需要？
  - (5) 你看到什麼喜樂？
  - (6) 你看到什麼悲傷？
  - (7) 如果基督來到這社區，你想他會去哪裡？
  - (8) 你的教會要給社區什麼信息？
  - (9) 教會應該為社區做什麼？
3. 作為一個牧者，哪些是你每天、每個禮拜、每個月要做的事？請列出來，也要列出例行的事工。以圖表呈現你一週的行事曆，並解釋為什麼做這樣的時間分配。例行的事工包括：
  - (1) 讀書及預備講章
  - (2) 探訪病人、無法外出者及新會友
  - (3) 開會－委員會、長執會等
  - (4) 個人讀經禱告的時間
  - (5) 準備教導的課程內容
  - (6) 安息
  - (7) 行政
  - (8) 禱告小組的時間
  - (9) 家庭時間
  - (10) 運動
4. 本課程的目的是要為自己建構一個實用的牧會神學。期末的口試給你機會清

楚說出你針對教會情境所建構的神學。老師會給你一個情境，而你的回答必須包含下列內容：

- a. 你對牧師角色的了解
- b. 你對事奉的新見解
- c. 從聖經和神學看牧會模式
- d. 從歷史看到的牧會模式中，你計畫採用的一個或多個模式
- e. 上了這門課之後，你計劃要做的事
- f. 你需要成長和改進的地方
- g. 針對你在社會上和世界上所察覺到的需要和改變，你將如何做出神學上和靈性上的回應

\*口試的目的是要幫助你成為合乎上帝心意的牧師。忠心的牧者必須具有與聖經和神學相關的良好思想。

5. 評分標準：評分制度雖然不好，卻也是必要的，它可以幫助你誠實檢驗自己在這門課盡了多少心力。評分標準如下：

內容：內容本身、神學方面的一貫性、實用、理解

組織：結構、批判性思考、觀念的發展

風格：清楚、富創意、獨創性、流暢

準時：如期繳交

學期總成績百分比如下：

課堂參與和指定閱讀 (20%)

口頭報告：以基督的眼光看教會所處社區 (25%)

牧者的行事曆 (15%)

期末口試 (40%)

### **指定閱讀(教科書)**

《今日教牧事奉裝備》，周聯華著，台北。

《建造生命的牧養真諦》畢德生I著，台北：以琳，2000。

《全備關懷的牧養之道》畢德生II著，以琳編譯小組譯，台北：以琳。

## 課程進度

週次	日期	課程內容	指定閱讀
1	9/17	課程介紹—我們受洗而進入事奉中	
2	9/24	從聖經和神學看牧會 從歷史看牧會(I)	周聯華(第1章)畢德生I(導論+第1章)
3	9/29(一)	從歷史看牧會(II)基督徒在世界中／受上帝話語塑造(I)	周聯華(第2章)畢德生I(第2,3章)
4	10/1	僕人職分：牧會的模式／受上帝話語塑造(II)	周聯華(第7章)畢德生I(第6章)
5	10/8	口頭報告	畢德生I(第4,5,6章)
6	10/15	停課	畢德生I(第7,8章)
7	10/22	牧養新的教會：教會如同家族團圓	畢德生II(導論+第1章)
8	10/29	教會異象：超越家族團圓	周聯華(第3,4章)畢德生II(第2章)
9	11/5	如何成為21世紀的教會(I)	畢德生II(第3章)
10	11/12	如何成為21世紀的教會(II)／召命	畢德生II(第4章)
11	11/19	教會深入社會／宣教	周聯華(第5章)畢德生II(第5章)
12	11/26	信仰團體在基督徒生活的角色／發掘你的靈性類型	周聯華(第6章)
13	12/3	聖靈的恩賜／面對教會的衝突	
14	12/10	教會：靈性指導／上帝在苦難中／從顧守教會到宣教／我們往何處去？／如何帶領小組	畢德生I(第9章)
15	12/17	帆船式的教會／健康的界限	
16	12/31	從地方教會的異象，由牧師跟長老來分享	
17	1/7	Q & A	
18	1/14	期末口試	