

## 「講道的歷史：人物及經典閱讀」

### 課程大綱

課程名稱：講道的歷史 (History of Preaching)

授課老師：蔡慈倫 (Dr. Tzu-Lun Tsai)

學分：3 學分 類別：選修

上課時間：週三下午 2:30~5:20

上課地點：403 教室

### 一、課程說明及目標

當代著名的改革宗講道學學者 Thomas Long 主張：「成為講道者不只是自我發展、也不是內在講道恩賜的種籽等待澆灌與培育，而是接受一種基督教實踐(Christian practice)的教導及裝備，此實踐有它自己的規範與標準，是遠比任何一個人的能力更為久遠、廣闊，及重要的。」此「基督教實踐的教導及裝備」有其二千年悠久的歷史，是在歷史的進程中持續參與對話所演變的結果。缺乏歷史眼光的講道學之學習，往往很容易陷入追求講道的「技巧」，卻沒有建立一個對講道更深的「信念」，這乃是本末倒置的作法。如同「新講道學」(New Homiletics) 的始祖 Fred Craddock 指出：「目前在講道學領域的訓練所產生的問題，並不是因為固執地拒絕超越傳統而向前，乃是因為不智地不願仔細聆聽傳統。」所以，研究講道的歷史是學習講道學不可或缺的一環。

講道的發展主要與下列幾個因素相關：(1) 歷史情境(政治、宗教、及文化)；(2) 前一個時代講道者及講道學者的講道理論及實踐；以及(3) 其它相關領域的訓練之演變(包括：修辭學、聖經學、教牧神學、神學、禮拜學)。本課程企圖從上述的幾個角度，提供學生一個基督教講道/講道學的發展之歷史縱覽，時間從新約時期至 1970 年代，即至「新講道學時代」為止。由於無法在學期中涵蓋如此漫長歷史的所有內容，課程的焦點則放在「講章」(homily)/「講道」(preaching)在教會歷史中出現的不同文學類型(genre)、主要的代表人物，以及重要的講道學經典之介紹和導讀。根據上述的課程設計，「人物」的選擇因此以下列三項作為選擇的標準：(1) 對「講道」的本質及定義帶來新理解者；或 (2) 為「講章」帶來新的文學類型者；或 (3) 撰寫與講道學相關的重要著作者 (如：講道學教科書、有關講道的教牧神學著作、重要的講章等)。

本課程的目標乃是幫助學生....

1. 對講道歷史中的主要發展、主要的代表人物、與講道相關的重要議題，以及重要的講道經典文學有一基本認識。
2. 透過講道的經典文學之閱讀，深化對講道的信念，並進一步反省它們帶給今日傳道人在講道上的啟發。
3. 透過講道的歷史可學習到在不同時空及文化處境下，所孕育出的不同講道理論、實踐、形式和風格。這不僅能培養學生對不同講道法批判及欣賞的眼光，也能幫助學生建立一套建設性

的自我批判機制，以找出最適合「當代的」宣講方式。

## 二、課程要求

1. 以《教父及中世紀證道集》、《西塞羅全集，卷一：修辭學—將智慧與雄辯結合起來的典範》、《基督教文學經典選讀》及 *A Concise History of Preaching* 為主要的教科書。關於英文的閱讀部份，指導老師也會於上課時針對英文的教科書內容作導讀及講解。
2. 口頭報告(20 分鐘)：每位學生於學期中上台報告一位人物，口頭報告的內容主要包含四部分：人物的生平簡介、講道的歷史情境、作為一位講道者(講道的特色、留下有關講道的著作...)，以及對當代的講道及傳道人之啟發。
3. 期末報告(4000~5000 字)：此報告乃是將期中的口頭報告進一步整理並發展而成。除了口頭報告及老師上課的內容之外，還須包含：根據指導老師所教導的方法論針對此講道者的講章(至少 2 篇)作賞析、此講道者對基督教講道的貢獻，以及學生個人的心得和提問。此報告最晚於 1/21 下午 5:00 交(不接受 email 報告)。
4. 評分標準：口頭報告 30 %，期末報告 70%。

## 三、口頭報告的人物之選擇

1. 俄利根 (Origen, 185-254)
2. 屈梭多模(John Chrysostom, 347-407)
3. 奧古斯丁(Augustine of Hippo, 354-430)
4. 伯爾納(Bernard of Clairvaux, 1090-1153)、
5. 阿奎納(Thomas Aquinas, 1225-1274)、法蘭西斯
6. 陶勒爾 (John Tauler, 1300-1361)
7. 馬丁·路德 (Martin Luther, 1483-1546)
8. 加爾文 (John Calvin, 1509-1564)
9. 約翰·多恩(John Donne, 1572-1631)
10. 約翰·衛斯理(John Wesley, 1703-1791)
11. 喬治·懷特(George Whitefield, 1714-1770)
12. 愛德華滋(Jonathan Edwards, 1703-1787)
13. 芬尼(Charles Finney, 1792-1875)
14. Horace Bushnell, 1802-1876
15. Phillips Brooks, 1835-1893
16. Harry Emerson Fosdick, 1878-1969
17. Karl Barth, 1886-1968
18. William Sloane Coffin, 1924-2006
19. Martin Luther King Jr., 1929-1968

## 四、指定參考書

1. 《教父及中世紀證道集》，朱信譯，香港：輔橋，1960。
2. 西塞羅，《西塞羅全集，卷一：修辭學—將智慧與雄辯結合起來的典範》，王曉朝譯，台北：左岸文化出版，2005。(特別是「論公共演講的理論」，頁 33-95)

3. 《基督教文學經典選讀》(上)、(下)，北京：北京大學出版社，2004。
4. 約翰衛斯理，《衛斯理講道集》，香港：基督教輔橋出版社，1965。
5. Wilson, Paul Scott. *A Concise History of Preaching*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
6. Fant, Clyde E., and William M. Pinson, Jr. eds., *20 Centuries of Great Preaching: An Encyclopedia of Preaching*, Vols. I~XIII, Waco, TX: Word Books, 1971.
7. Lischer, Richard ed. *The Company of Preachers: Wisdom on Preaching, Augustine to the Present*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2002.
8. *American Sermons: The Pilgrims to Martin Luther King Jr.*, New York: Literary Classics of the United States, 1999.

## 五、課程進度

### 1. 9/17 課程介紹及導論：從猶太會堂及修辭學文化中興起的基督教講道

討論內容： 1. 為什麼傳道人需要學習講道的歷史？  
 2. 「講道的歷史」之內容及方法論介紹  
 3. 基督教講道的起源—猶太會堂對基督教講道的影響  
經典閱讀賞析：「A Synagogue Sermon」

### 2. 9/24 新約時期的講道；第二、三世紀時期的講道

閱讀進度：1. Wilson, 第1章、第3章  
 2. 閱讀進度：西塞羅，pp. 5-31  
討論內容：1. 希羅修辭學對基督教講道的影響  
 2. 新約時期的講道：耶穌、使徒行傳中「宣教的講道」(missionary preaching)、保羅的講道  
 3. 新約中不同的講道類型及風格  
 4. 如何研究一位講道者？  
 5. 留存下來最早的講章 Second Clement、Melito of Sardis 的「受難週講章」  
 6. 古典教育對基督教講道的影響：聖經詮釋的方式  
 7. 第一個基督教講道者的圖像—俄利根(185-254)，他的講道方法、他對基督教講道的貢獻，以及對當代教會的講道之運用。  
經典閱讀： 1. 「革利免後書」(賽 54：1)  
 2. Melito of Sardis 的「受難日講章」  
 3. 俄利根的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 1-6

### 3. 10/1 第四、五世紀時期的講道(1)：講道作為基要真理的教導

閱讀進度：1. Wilson, 第4章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第一卷 1-9 (pp. 32-42).

討論內容：1. 基督教成為國教後對講道的影響

2. 講道作為基要真理的教導：屈梭多模、Theodore、Cyril of Jerusalem、Ambrose of Milan 的基要真理的講道
3. 第四世紀的「金口」屈梭多模，他的講道以及有關講道的著作《論祭司職份的六本書》(*Six Books on the Priesthood*)

經典閱讀：1. 屈梭多模「偉大的試探」(“The Temptations of Greatness”)

2. 屈梭多模的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 12-24
3. 耶路撒冷主教 Cyril 的「教理問答演講」

#### 4. 10/8 第四、五世紀時期的講道 (2)：第一本講道學教科書之出現

閱讀進度：1. Wilson, 第 7 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第一卷 10-17 (pp. 42-48.)
3. (參考) Lischer, “The Uses of Rhetoric,” pp. 277-292

討論內容：1. 第四、五世紀拉丁講道者的代表：奧古斯丁

2. 奧古斯丁身為一位講道者：其講道的方法及特色
3. 奧古斯丁身為一位講道學者：撰寫教會史上第一本講道學教科書《論基督教要義》(*On Christian Doctrine*)
4. 修辭學與講道：奧古斯丁的講道學對日後基督教講道的重大影響

經典閱讀 1. 奧古斯丁《論基督教要義》Book IV 導讀

2. 奧古斯丁的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 25-46

#### 5. 10/15 從教父時期進入中世紀時期的講道；中世紀初期

閱讀進度：1. Wilson, 第 8 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第二卷 1-9 (pp. 49-56)

討論內容：1. 拉丁文化的衰微對基督教講道的影響

2. 從教父進入中世紀時期的重要講道者：教皇理歐 (Leo, 390-461) 的禮儀講道(liturgical preaching)；教皇貴鈞利(Gregory the Great, 540-604)有關講道的著作(《教牧的領導》)對講道學的貢獻，以及他在講道歷史上的重要性。
3. 「講道手冊」(homilies)：定義、起源、及發展
4. 加洛林王朝(Carolingian)的講道改革在講道歷史上的重要性
5. 主教毛如斯(Hrabanus Maurus, 776-856)的講道、講道學教科書《聖職人員的訓練》
6. 英國教會「教導基要真理的講道」(「Prone Office」)之出現：起源、

功能、及作法

7. 英國修道院院長亞勒斐克(Aelfric, c.a. 955-1010) 對基督教講道的貢獻
- 經典閱讀：
1. 教皇里歐的禮儀講章：「聖誕節講章」
  2. 教皇貴鈞利一世的講章「論教牧的職務」(結 3:18)：《教父及中世紀證道集》，pp. 47-53
  3. 教皇貴鈞利一世《論教牧的職守》Part III & IV
  4. 毛如斯的講章：「主日證道詞」
  5. 亞勒斐克的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 66-68。

6. 10/22 第十二~十四世紀時期的講道 (1)：「十二世紀文藝復興」、「修院的講道」

閱讀進度：1. Wilson, 第 9 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第二卷 10-19 (pp. 56-64)

討論內容：1. 「十二世紀文藝復興」與講道：「新」講道學教科書的出現

2. Guibert of Nogent (1053-1124) 的《一本關於講章應該如何準備的書》(*A Book About the Way a Sermon Ought to Be Given*)
3. Alan of Lille (1117-1202)的《講道的藝術》(*The Art of Preaching*)
4. 修道院的改革與「修院的講道」(monastic preaching)之興起
5. 「修院的講道」的講道情境及特色
6. 代表人物伯爾納(Bernard of Clairvaux, 1090-1153)：伯爾納的講道，及其對基督教講道的貢獻

經典閱讀：1. Alan of Lille 的「第七個梯子」(“The Seventh Rung”)

2. Guibert of Nogent 的《一本關於講章應該如何準備的書》(*A Book About the Way a Sermon Ought to Be Given*)
3. 伯爾納的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 88-110

7. 10/29 第十二~十四世紀時期的講道 (2)：「行乞修士的講道」、「經院的講道」、「神秘主義的講道」

閱讀進度：1. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第二卷 20-31 (pp. 64-75)

討論內容：1. 十三、十四世紀西方教會的講道復興

2. 法蘭西斯會(Franciscans, 創立於 1209)，及道明會(Dominicans, 創立於 1215) 「行乞修士的講道」
3. 新講道法之興起：「主題式講道法」(Thematic preaching)
4. 聖法蘭西斯(Francis of Assisi, 1182-1226)的講道
5. 「經院的講道」/「大學的講道」(scholastic/ university preaching)：起源、功能及形式

6. 理性(reason)與講道：阿奎納(Thomas Aquinas, 1225-1274)的講道
7. 神秘主義講道者：Meister Eckhart (ca. 1260-1327)、John Tauler (ca. 1300-1361)

經典閱讀：1. 道明會的講道者 Humbert of Romans (ca 1200 – 1277) 《論講道者的養成》(*Treatise on the Formation of Preachers*)

2. 聖法蘭西斯的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 122-124
3. 阿奎納的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 88-110
4. John Tauler 的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 178-188

## 8. 11/5 宗教改革時期的講道者(1)：人文主義者 Erasmus、Martin Luther(1483-1546)、Melancthon (1497-1560)

閱讀進度：1. Wilson, 第 10 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第三卷 1-10(pp. 75-84)

討論內容：1. 十六世紀文藝復興對基督教講道的影響：恢復古典修辭學在講道上的重要性

2. 講道教科書的重要分水嶺：Erasmus (1466-1536)所著的講道教科書 *Ecclesiastes* (1535)
3. 路德身為一為講道者；路德的講道情境
4. 路德的講道神學、理論，及實踐
5. 路德的「律法與福音」在講道上的運用
6. 墨蘭頓所著的 *Elementa rhetorices* (1531)對基督教講道的貢獻，以及對日後信義宗講道之影響

## 9. 11/12 宗教改革時期的講道者(2)：John Calvin (1509-1564)

閱讀進度：1. Wilson, 第 11 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第三卷 11-24、四卷 1-7 (pp. 84-101)

討論內容：1. 加爾文身為一位講道者；加爾文的講道情境

2. 加爾文的講道神學、理論，及實踐
3. 聖靈與講道：《基督教要義》1.6.1; 1.7.4; 1.7.5; 3.2.33-36
4. 講道與聖經釋義；加爾文的講章「聖經的正確使用」(“The Proper Use of Scripture”) (提後 3：16-17)
5. 加爾文「逐章逐節的釋經式講道」之形式：以「約伯記 19：26-29 的講章」為例

經典閱讀：1. 《基督教要義》1.6.1; 1.7.4; 1.7.5; 3.2.33-36

2. 加爾文「約伯記 19：26-29 的講章」

10. 11/19 十七世紀英國的詩人講道者 (1)：十七世紀英國的「形上學的講道」(metaphysical preaching)；詩人講道者--約翰·多恩(John Donne, 1572-1631) 詩人講道者--喬治·赫伯特(George Herbert, 1593-1633)

閱讀進度：1. Wilson, 第 12 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 8-13 (pp. 101-108)
3. 《基督教文學經典選讀》(上)，pp. 465-486、pp.487-497

討論內容：1. 英國的宗教改革所帶動的講道更新

2. 「講道集」(*Book of Homilies*) 的出現：起源、定義、功能，及內容
3. 十七世紀英國的「形上學的講道」(metaphysical preaching)；詩人講道者：John Donne(1572-1631)、George Herbert (1593-1633)的《鄉村牧師》(*The Country Parson*)
4. John Wilkins (1614-1672)的《關於講道的恩賜》(*A Discourse Concerning the Gift of Preaching*, 1646)

經典閱讀：1. John Donne 的講章：「在祢翅膀的避蔭之下」("In the Shadow of Thy Wings") (經文：詩篇 63:7)

2. John Donne 的宗教詩：「死神，你別得意」、「撞擊我的心」、「你願否愛神？」
3. George Herbert 的《鄉村牧師》(*The Country Parson*)，第七章 「牧師的講道」
4. George Herbert 的《聖殿》(*The Temple*)：「救贖」、「復活節」、「祈禱」、「愛」

11. 11/26 十八世紀英國的奮興佈道家：John Wesley(1703-1791)、George Whitefield (1714-1770)

閱讀進度：1. Wilson, 第 15 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 14-21(pp. 108-115)
3. 《基督教文學經典選讀》(下)，pp.595-607

經典閱讀 1. John Wesley, "Mixing Law and Gospel"

2. John Wesley 的講章
3. George Whitefield 的講章

12. 12/3 十八、十九世紀美國的奮興佈道家：Jonathan Edwards (1703-1758)、Charles Finney (1792-1875)

閱讀進度：1. Wilson, 第 14 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 22-30 (pp. 115-123)
3. 《基督教文學經典選讀》(下)，pp.585-594

經典閱讀：1. Jonathan Edwards, "Preaching the Terrors," *Thoughts on the Revival of*

*Religion in New England, 1740, to which is prefixed A Narrative of the Surprising Work of God in Northampton, Mass., 1735*, pp. 244-52。

2. Jonathan Edwards 講章「落在忿怒之神手中的罪人」
3. Charles Finney 的講章：”God’s Love for a Sinning World” (經文：約三 16)、「有功效的禱告」、「要被聖靈充滿」
4. Charles Finney 的 *Lectures on Revivals of Religion*：”Preaching for Conversion”

13. 12/10 十九世紀美國的浪漫主義講道者 Horace Bushnell (1802-1876)、Phillips Brooks (1835-1893)

閱讀進度：1. Wilson, 第 16 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 31-38(pp. 123-130)

經典閱讀：1. Horace Bushnell 的講章：“Christ the Form of the Soul”

2. Horace Bushnell 的“Our Gospel, A Gift to the Imagination,” ”Pulpit Talent”
3. Phillips Brooks 的講道學著作：“Truth and Personality”
4. Phillips Brooks 的講章：「生活的嚴肅性」(經文：出二十 9)

14. 12/17 二十世紀上半期影響北美講道學之風潮 (1)：十九世紀末重要的講道學者及講道學教科書：John Broadus (1827-1895)的《論講章的準備與傳講》(*A Treatise on the Preparation and Delivery of Sermons* (1870)；講道與教牧關顧—Harry Emerson Fosdick (1878-1969)

閱讀進度：1. Wilson, 第 18 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 39-45(pp. 130-136)

討論內容：1. 十九世紀末~二十世紀上半期的講道情境

2. John Broadus(1827-1895)的《論講章的準備與傳講》(*A Treatise on the Preparation and Delivery of Sermons* (1870)對二十世紀上半期講道(學)的影響
3. 講道成為一種牧養關顧：Harry Emerson Fosdick (1878-1969)的講道理論與實踐，「講道到底出了什麼事？」(“What is the Matter with Preaching?” 1928)、「個人諮商與講道」(“Personal Counseling and Preaching,” 1952)
4. 聖經神學運動對講道的影響；C. H. Dodd 的《使徒的講道及它的發展》(*The Apostolic Preaching and Its Development*, 1937)

經典閱讀：1. John Broadus 的 *A Treatise on the Preparation and Delivery of Sermons*：”Rhetoric and Homiletics”

2. Fosdick 的“”What is the Matter with Preaching?”



15. 12/24 溫書假不上課

16. 12/31 二十世紀上半期影響北美講道學之風潮 (2)：神學與講道-- P. T. Forsyth (1848-1921) 的正面神學、 Karl Barth (1886-1968)的講道學

閱讀進度：1. Wilson, 第 19 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 46-50(pp. 137-140)

討論內容：1. 神學與講道

2. P. T. Forsyth (1848-1921) 《正面的講道與當代心靈》 (*Positive Preaching and the Modern Mind*, 1907)

3. Karl Barth (1886-1968)的辯證神學、《講道學》 (*Homiletics*, 1937)

經典閱讀：1. Forsyth 的 *Positive Preaching and the Modern Mind* (1907)選讀

2. Karl Barth 的《講道學》 (*Homiletics*, 1937) 導讀

3. Karl Barth 的講章：「所有人！」 (“All!”) (經文：羅十一 32)

14. 1/7 二十世紀上半期影響北美講道學的風潮 (3)：先知性講道—William Sloane Coffin Jr. (1924-2006)、Martin Luther King Jr. (1929-1968)；天主教禮拜運動 (Liturgical Movement)對新教講道之影響

閱讀進度：1. Wilson, 第 20 章

2. 西塞羅，「論公共演講的理論」，第四卷 51-56(pp. 140-145)

討論內容：1. 1960 年代美國的人權/社會運動與講道

2. 「先知性講道」 (prophetic preaching)

3. William Sloane Coffin Jr. (1924-2006)的講道學及講道

4. 非裔的美國(African American)講道者：從 Martin Luther King Jr. (1929-1968)到 Lyman Beecher Lecture 的主講人--James Robinson、Henry H. Mitchell、Gardner Taylor、Kelly Miller Smith、James Forbes、Samuel D. Proctor、Thomas Hoyt、Peter Gomes

5. 「黑人講道」 (black preaching)

經典閱讀：1. William Sloane Coffin: Abortion (1981 年 7 月 26 日)

2. Martin Luther King 的講章：“I Have A Dream”、“I’ve Been to the Mountaintop”) (1968 年 4 月 3 日)

3. *Fulfilled in Your Hearing: The Homily in the Sunday Assembly* (1982)