

一、課程主旨

本課程為神學入門課，針對「認識上帝」與「認識人」相互關連的主題，介紹基本神學概念與方法，學習神學思考方式，並且配合神學分科研討，建立研習神學的基本概念。並佐以靈修神學的閱讀，用來建立神學與靈性之間的聯結。

二、課程目標

1. 認識神學概念方法。
2. 建立神學思考方式。
- 3.

三、課程進度

			第一堂	第二堂		第三堂	
			8:00-8:50	9:00-9:50		10:00-10:50	
			授課	信仰反思	讀書報告	靈修導讀	
周次	日期	敬拜	《神學的發生》		探險,誰需要	《當靈修遇見神學》	敬拜
1	9/15		上課說明	老師信仰反思	老師報告	1 什麼是靈修神學	16
2	9/22	1	1	老師信仰反思 2	險 1	2 旅程和目標	17
3	9/29	2	2	1, 2	險 2	3 悔改歸信	18
4	10/6	3	3	3, 4	險 3	4 不同的靈性旅程	19
5	10/13	4	4	5, 6	險 4	5 八大致命思想	20
6	10/20	5	5	7, 8	險 5	6 靈性生命的進度	21
7	10/27	6	6A	9, 10	險 6	7 靜思默念	22
8	11/3	7	6B	11, 12	險 7	8 默想大自然	23
9	11/10	8	7	13, 14	險 8	9 默想聖經	24
10	11/17	9	謝木水老師	15, 16	誰 1	謝木水老師	自願
11	11/24	10	謝木水老師	17, 18	誰 2	謝木水老師	自願
12	12/1	11	謝木水老師	19, 20	誰 3	謝木水老師	自願
13	12/8	12	謝木水老師	21, 22	誰 4	謝木水老師	自願
14	12/15	13	謝木水老師	23, 24	誰 5	謝木水老師	自願
15	12/22		溫書假不上課				
16	12/29	14	8		誰 6, 誰 7	神秘主義神學	自願
17	1/5	15	9		誰 8		自願
18	1/12		不上課,交作業				

四、教科書

1. 李麗娟。《神學的發生—方法論、神論、人論》。台北：校園，2014。
2. 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。台北：校園，2011。
3. 史丹尼·格蘭茲（Stanley Grenz）與羅杰·奧遜（Roger Olson）。《誰需要神學？》。上海：同濟大學出版社，2012。
4. 迪亞倫(Diogenes Allen)，王建國譯。《當靈修遇見神學》。台北：更新傳道會，2010。

四、參考書

1. 奧古斯丁。《獨語錄》。上海：上海社會科學院，1997。
2. 奧古斯丁。《論自由意志》。《奧古斯丁選集》。香港：基文，1986。
3. 安德魯·諾雷斯與帕楚梅斯·潘克特（A. Knowles & P. Penkett）。《奧古斯丁圖傳》。北京：北京大學出版社，2007。
4. 瑞秋·飛利浦斯（Phillips, R. M.）。《聖奧古斯丁》。台北：天恩，2005。
5. 蓋瑞·威爾斯（Wills, Garry）。《落入塵世的亞當—真理追求者聖奧古斯丁》。台北：左岸，2002。
6. 周偉馳。《奧古斯丁的基督教思想》。北京：中國社會科學出版社，2005，2009。
7. 亞貝(Abba, R.)。《聖經的本質與權威》。台南：東南亞，1977。
8. 麥葛福（McGrath, Alister）。《基督教神學原典菁華》。楊長慧譯。台北：校園，1998。
9. 麥葛福（McGrath, Alister）。《基督教神學手冊》。王瑞琦與劉良淑譯。台北：校園，1998。
10. 麥葛福（McGrath, Alister）。《再思因信稱義》（Justification by Faith: What it Means for Us Today）。曹明星譯。台北：校園，1999。
11. 魯易斯（Lewis, C.S.）。《反璞歸真》。香港：海天，1995。
12. 莫特曼（Moltmann, J.）。《耶穌基督—我們的兄弟，世界的救主》。台北：台神，1992，2009。
13. 巴斯噶。《巴斯噶冥想錄》。台北：志文，1985。
14. 阮肯(Runcorn, D.)。《你也能享受靜默》。台北：校園，1995。
15. 周聯華。《今日教牧事奉的裝備》。香港：浸信會，1987。（周聯華。《上帝呼召之貫徹》。台北：基文，2001，2010。※2010版的《上帝呼召之貫徹》內附：《今日教牧事奉的裝備》）
16. 楊牧谷。《讀書這玩意兒》。台北：校園，1985，1990。
17. 林鴻信。《神學人中文書目》。台北：禮記，1994。
18. 林鴻信。〈原因與理由在神義論上的意義〉。《臺灣神學論刊》，1995/17。
19. 林鴻信。〈光明下的陰暗—巴特論虛無〉。《教理史(上)》。台北：禮記，1995。
20. 林鴻信。〈無神論者費爾巴哈的神學意涵〉。《教理史(下)》。台北：禮記，1995。
21. Jeremias, J.。《新約聖經的中心信息》。台北：永望，1982。
22. Dunn, J.D.G. & Suggate, A.M. The Justice of God. Grand Rapids: Eerdmans, 1993.

五、計分方式

讀書報告 20%，神學反思 20%，期末作業 20%

口頭報告要領

- 1.請使用 PPT 作口頭報告（含個人神學反思、讀書報告）。

- 2.神學反思每人 10 分鐘，最多呈現三個轉折點。讀書報告 15 分鐘，使用條列式陳列重點。
- 3.讀書報告分成「內容要點」與「心得回應」兩大部份，務必帶有「對話」的精神。
- 4.聽者的注意力有限，重點精簡而呈現清楚，只有熟悉內容的人才知道如何精簡取材並清楚表達。
- 5.報告時請使用自己的語言，發揮創意，力求生動傳神。
- 6.請勿朗讀手稿，直接引述書本也應盡量避免。
- 7.請勿貪心而想要涵蓋廣闊，報告品質的優良在於精要深入，剪裁得體是優良報告的必要條件。
- 8.請記得當你坐在下面時期待聽到什麼樣的報告，就做什麼樣的報告。