

# 台灣神學院

新約導論 I (2015年秋季)

403 教室 Thu 8:00 –11:00am

老師: 吳孟翰

Office Hours: Thu 12:30–2:30pm

Email: menghgoh@taitheo.org.tw

## 課程目標

“如果你們只愛那些愛你們的人，有甚麼賞賜呢？稅吏不也是這樣作嗎？”（太 5:46, CNV）

何謂“新約”？何謂“導論”？根據教會傳統，主耶穌基督在他最後的晚餐說道，“這是我的身體，為你們擘開的；你們應當這樣行，為的是記念我... 這杯是用我的血所立的新約，你們每逢喝的時候，應當這樣行，為的是記念我。”（林前 11:24-25, CNV）“新約”體現了耶穌對世界和世人的愛，甚至不惜獻上自己的身體和血。愛妳所愛的，有誰做不到？只聽你要聽的，難嗎？在這堂課裡，所謂的“導論”是提醒我們被導向耶穌這般的愛。求主幫助我們更深的體會和活出“主愛”的生命：在不同環境和聲音裡去聆聽、尊重、分析、學習和溝通的基督門徒。

以下是我們在這學期裡注重的幾方面：

- (1) 學習早期教會在羅馬帝國之下如何經歷和活出福音的大能。
- (2) 學習每本新約聖經書信的社會歷史背景和價值觀，減少我們先入為主的觀念。
- (3) 學習分析新約聖經書信的故事情節發展和論證，讓每次的讀經有更深的體會。
- (4) 學習研究每本書信的架構，並通過此架構學習其中所表達的信念 (convictions)。
- (5) 學習各種聖經研究鑑別學 (biblical criticisms) 的邏輯思維方式，以及它們的假設和限制 (limit and limitation)，可以幫助我們以更尊重的態度更有效的與各種聖經詮釋對話。

## 課程要求

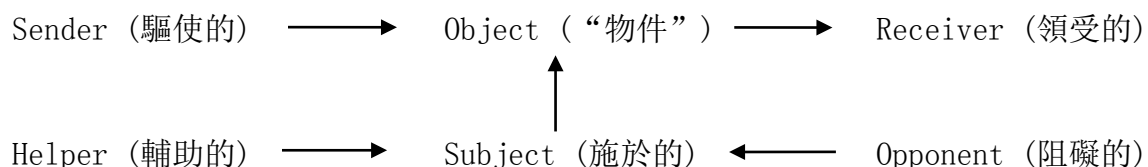
課堂討論 (15%)、每週聖經研讀報告 (<500 字) (20%)、每週閱讀摘要和分析報告 (500~800 字) (三~四個人一組) (25%)、每週作業 (40%)。

A+: 98-100	B+: 88-89	C+: 78-79	D+: 68-69
A: 94-97	B: 84-87	C: 74-77	D: 64-67
A-: 90-93	B-: 80-83	C-: 70-73	D-: 60-63

- (1) 每週的聖經研讀和分析旨於加強我們對新約文本架構和故事情節發展的敏感度，幫助我們省察先入為主的觀念 (presuppositions)。

(1a) 參《21 世紀基督教新約導論》關於“分析文學背景” (p. 247-49)。

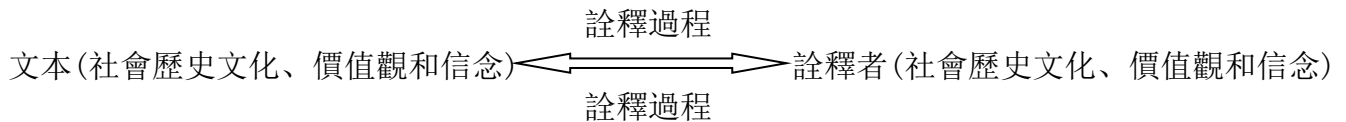
(1b) “人物”與“人物”之間的互動 (actantial model) 展現故事情節的發展：



(2) 每週的**閱讀摘要和分析**是加強我們對論文的**詮釋邏輯**(interpretive line of reasoning)的分析，幫助我們看到其優點和限制。(參 3(a) 的解釋)

(3) 每週的**作業**是幫助我們在**課堂討論**時能有**學習和尊重**的態度去聆聽和分析同學們對新約聖經不同的理解，開闊我們的視野和心胸，好讓神能更多的使用我們。要怎樣做呢？

(3a) 聖經詮釋需要解釋詮釋過程中的三個基本層面。(1) **Contextual Aspects**: 文本和詮釋者的社會歷史處境 (social locations)、(2) **Textual Aspects**: 被注重和不注重的文本層面 (textual dimensions)、(3) **Hermeneutical Aspects**: 文本和詮釋者的價值觀和信念 (conviction)。換言之：



(3b) 這三個基本層面包括了文本和詮釋者對他們所面對的 **Concrete Contexts** 裡的 **Problems**、**Root Problem** 和 **Role of Scripture** 的分析。

**Concrete Context**: 聖經和詮釋者的**具體**處境。社會歷史背景的重要性。具體的背景知識包括我們對當地種族、文化、宗教、社會地位、性別、經濟、教育水平等的了解。

(a) **Problems**: 聖經和詮釋者的處境所面對的問題，也就是他們/我們是怎樣**解讀**他們/我們所碰到的問題。**不同的角度和出發點會有不同的解讀**。這不同的**解讀**會影響我們的解決方法。這些問題**主要**是個人方面的？家庭方面的？教會方面的？社會方面的？文化方面的(人生觀、價值觀、意識形態等等)？**信仰**方面的(與不同宗教信仰的互動)？

(b) **Root Problem**: 導致 Problems 的產生。是什麼**基本框架和理念**在影響和導致這些問題呢？同樣的問題，在不同的**基本框架和理念**的邏輯裡會帶個我們對這些問題不同的看法。所以，這些**基本框架和理念主要**是：

- (1) **Knowledge** 方面的偏差/缺乏？      (2) **Will** 方面的偏差/缺乏？
- (3) **Ability** 方面的偏差/缺乏？      (4) **Ideology** 方面的偏差？
- (5) **Vision** 或 **Faith** 方面的偏差/缺乏？

(c) **Role of Scripture**: 能夠針對性的處理 Root Problem 的方法。我們怎樣理解問題會影響我們處理問題的方法。在 *What is Scripture?* , Wilfred Cantwell Smith 強調 Scripture 是關係性 (relational) 的觀念。不同的宗教傳統在不同時代對 Scripture 有不同的關係和見解。Scripture 可以**主要**被看成是：

- (1) “Lamp to My Feet” 提供**知識**來解決 Knowledge 方面的偏差/缺乏
- (2) “Good News” (強調**說服**作用) 提供**知識和規範**來解決 Knowledge 或 Will 方面的偏差/缺乏
- (3) “Canon” 或 “Rule of the Community” (強調“**阻嚇**”作用) 提供**知識和規範**來解決 Knowledge 或 Will 方面的偏差/缺乏
- (4) “Family Album” 提供**知識框架**來解決 Will、Ideology、Vision 或 Faith 方面的偏差/缺乏
- (5) “Empowering Word” 提供**知識和知識框架**來解決 Will 或 Ability 方面的偏差/缺乏
- (6) “Corrective Glasses” 提供**知識框架**來解決 Ideology、Vision 或 Faith 方面的偏差/缺乏
- (7) “Holy Bible” 提供**知識框架**來解決 Vision 或 Faith 方面的偏差/缺乏
- (8) Etc. Etc.

## 參考書目

1. 德席爾瓦。《21 世紀基督教新約導論》。台灣：校園書房出版社，2013。
  2. Patte, Daniel, ed. *The Cambridge Dictionary of Christianity*. New York: Cambridge University Press, 2010.
  3. Patte, Daniel, Monya A. Stubbs, Justin Ukpong, and Revelation E. Velunta. *The Gospel of Matthew: A Contextual Introduction for Group Study*. Nashville: Abingdon Press, 2003.
  4. Malina, Bruce J. *Windows on the World of Jesus: Time Travel to Ancient Judea*. Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1993.
- 

## Commentaries

- Aymer, Margaret, Cynthia Briggs Kittredge, and David A. Sanchez, eds. *Fortress Commentary on the Bible: The New Testament*. Minneapolis, MN: Augsburg Press, 2014.
- Blount, Brian K., et al., eds. *True to Our Native Land: An African American New Testament Commentary*. Minneapolis: Fortress Press, 2007.
- Newsom, Carol, A., Sharon H. Ringe, and Jacqueline E. Lapsley, eds. *The Women's Bible Commentary*. Twentieth Anniversary Edition. 3<sup>rd</sup> ed. rev. and updated. Louisville: Westminster/John Knox Press, 2012.
- Patte, Daniel, et al, eds. *Global Bible Commentary*. Nashville: Abingdon Press, 2004.
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth, ed. *Searching the Scriptures*. Volume 2: *A Feminist Commentary*. New York: Crossroad, 1994.
- Segovia, Fernando F., and R. S. Sugirtharajah, eds. *Postcolonial Commentary of the New Testament Writings*. The Bible and Postcolonialism. London-New York: T&T Clark International, 2007.

## 課程進度 (\*subject to change)

### (一) 09/17

- 課程和書本介紹、《21 世紀基督教新約導論》:pp. xxxv-11、聖經詮釋的過程、(2) 課堂討論：路加福音 17:11-19（文學背景和歷史文化的重要性）、(3) 古地中海文化（Honor and Shame）、聖經小考（11:30-12:00）。

讀經：(1) 馬可福音 1:1-7:37（報告：1:1-13 或 4:1-20）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 13-45、組報告-舉例說明：247-49（分析文學背景）

(2) CDC: “Faith” 的觀念（pp. 714-16）（組報告）

(3) *The Gospel of Matthew* (Root Problem & Role of Scripture: pp. 19-28)（組報告）

(4) *Windows on the World of Jesus* (Honor & Shame: pp. 1-10)

每週作業：馬可福音 2:18-27（請填寫 Form。主題：Honor and Shame）

---

### (二) 09/24

- 古地中海文化、(2) 課堂討論、(3) 新約聖經社會歷史背景（猶太歷史文化、希臘羅馬歷史、哲學和宗教）

讀經：(1) 馬可福音 8:1-16:20（報告：7:24-30）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 45-80、107-49（組報告：pp. 107-49）

(2) CDC: “Culture Cluster”（pp. 513-18）（組報告）

(3) *The Gospel of Matthew*（pp. 33-41）

(4) *Windows on the World of Jesus* (Honor & Shame: pp. 11-19)

每週作業：馬可福音 7:1-23（請填寫 Form。主題：潔淨的觀念）

---

### (三) 10/01

- 新約聖經社會歷史背景（猶太歷史文化、希臘羅馬歷史、哲學和宗教）、(2) 課堂討論、(3) 福音書的歷史性、探討歷史性的耶穌、信仰和公共神學

讀經：(1) 馬可福音 1:1-13 和 16:1-8（報告：福音書的開端和結尾怎樣顯示其特徵？）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 80-102、151-85（組報告-舉例說明：Form Criticism = 形式鑑別學，pp. 161-69、Source Criticism = 來源鑑別學，pp. 174-85）

(2) CDC: “Gospel and Culture Cluster” 和 “Inculturation Cluster”（pp. 829-35、1037-040）

每週作業：馬可福音 11:1-19（請填寫 Form。主題：福音與文化）

---

### (四) 10/08

- 探討歷史性的耶穌、四福音書神學觀念介紹、(2) 課堂討論、(3) 馬可福音的特徵

讀經：(1) 馬太福音 1:1-7:29（報告：7:1-23，請注意這段經文的框架是 5:1-7:29）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 186-213、217-59（組報告：pp. 197-213、255-56）

(2) CDC: “Justification Cluster”（pp. 1181-187）（組報告）

每週作業：馬太福音 1:1-25（請填寫 Form。主題：Righteousness/Justice）

### (五) 10/15

- 馬太福音的特徵(a)、(2) 課堂討論、(3) 馬太福音的特徵(b)

讀經：(1) 馬太福音 8:1-18:35 (報告：第十三章裡的任何一個比喻)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 261-88 (組報告-舉例說明：Redaction Criticism = 編修鑑別學，解釋比喻，pp. 292-94、374-76)

(2) CDC: “Forgiveness”、“Love”、“Mercy” (組報告：pp. 755-56、1379-380、1292-294)

每週作業：馬太福音 5:43-48 (請填寫 Form。主題：愛的觀念)

---

### (六) 10/22

- 馬太福音的特徵(c)、(2) 課堂討論、(3) 路加福音的特徵(a)

讀經：(1) 馬太福音 19:1-28:20 (報告：9:2-13 或 12:1-12)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 288-325、327-41 (組報告-舉例說明：Inter-textual Reference = 新約釋經中如何使用比較性資料，pp. 306-09)

(2) CDC: “Analogical Imagination”、“Metaphor”、“Parable”、“Symbolism” (組報告：pp. 50-51、1383-384、1612-14、2104-105)

每週作業：馬太福音 18:21-35 (請填寫 Form。主題：比喻的觀念)

---

### (七) 10/29

- 路加福音的特徵(b)、(2) 課堂討論、(3) 路加福音的特徵(c)

讀經：(1) 路加福音 1:1-10:42 (報告：7:1-10)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 341-81 (組報告-舉例說明：Textual Criticism = 經文鑑別學，pp. 330-34)

(2) CDC: “Grace of God Cluster” (組報告：pp. 838-43)

每週作業：路加福音 6:17-26 (請填寫 Form。主題：恩典的觀念)

---

### (八) 11/05

- 路加福音的特徵(d)、(2) 課堂討論、(3) 使徒行傳(a)

讀經：(1) 路加福音 11:1-24:53、使徒行傳 1:1-5:42 (報告：路加福音 16:1-15)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 382-410 (組報告-舉例說明：Historical Criticism = 歷史鑑別學，pp. 411-14)

(2) CDC: “Mission Cluster” (組報告：pp. 1425-445)

每週作業：使徒行傳 10:1-11:18 (請填寫 Form。主題：Mission 的觀念)

---

### (九) 11/12

- 使徒行傳(b)、(2) 課堂討論、(3) 使徒行傳(c)

讀經：(1) 使徒行傳 6:1-14:28 (報告：7:1-60)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 410-28 (組報告-舉例說明：Rhetorical Criticism = 修辭鑑別學，pp. 422-25、573-74、647-69、873-75)

(2) CDC: “Icon”、“Iconoclasm and the Iconoclastic Controversy”、“Iconoclasm as a Theological Concept”、“Iconography”、“Idol” (組報告：pp. 1013-016、1019)

每週作業：使徒行傳 15:1-35 (請填寫 Form。主題：Idol vs. Icon)

## (十) 11/19

不上課：老師參加 SBL-AAR 會議

讀經：(1) 使徒行傳 15:1-28:31 (報告：16:16-34)

閱讀：(1) CDC: “Ancestor Veneration and Christianity” (組報告：pp. 52-58)

---

## (十一) 11/26

- 約翰福音(a)、(2)課堂討論、(3) 約翰福音(b)

讀經：(1) 約翰福音 1:1-10:42 (報告：約翰福音 2:23-3:21)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 431-62 (組報告-舉例說明：Narrative Criticism = 敘事鑑別學，pp. 437-40)

(2) CDC: “Racism and Christianity Cluster” (組報告：pp. 1823-834)

每週作業：約翰福音 4:1-26 (請填寫 Form。主題：Race and Ethnicity)

---

## (十二) 12/03

- 約翰福音(c)、(2)課堂討論、(3) 約翰福音(d)

讀經：(1) 約翰福音 11:1-24:53 (報告：約翰福音 16:1-15)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 462-95 (組報告-舉例說明：Social-Scientific Criticism = 社會科學鑑別學，pp. 489-92、709-10、926-30)

(2) CDC: “Family, Christian Views of, Cluster” (組報告：pp. 719-33)

每週作業：約翰福音 7:1-13 (請填寫 Form。主題：Family 的觀念)

---

## (十三) 12/10

- 約翰書信(a)、(2)課堂討論、(3) 約翰書信(b)

讀經：(1) 約翰一、二、三、書 (報告：約翰一書 1:1-2:17)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 499-526 (組報告-舉例說明：Ideological Criticism = 意識形態鑑別學，pp. 519-24)

(2) CDC: “Demonization”、“Ideological Studies of Christianity”、“Ideology”、“Religion” (組報告：pp. 554-55、1016-018、1425-445、1861-863)

每週作業：約翰一書 2:18-3:10 (請填寫 Form。主題：People of God)

---

## (十四) 12/17

- 保羅書信研究(a)、(2)課堂討論、(3) 加拉太書(a)

讀經：(1) 加拉太書 1:1-6:18 (報告：加拉太書 3:1-14)

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 529-551、553-64 (組報告-舉例說明：Epistolary Analysis = 書信分析，pp. 599-601)

(2) CDC: “Covenant”、“Election”、“New Creation”、“Law”、“Torah” (組報告：pp. 498-99、637-38、1254-255、1511-512、2176)

每週作業：加拉太書 3:15-4:7 (請填寫 Form。主題：Law 的觀念)

(十五) 12/24

不上課：溫書假

---

(十六) 12/31

- 加拉太書(b)、(2)課堂討論、(3)加拉太書(c)

讀經：(1) 加拉太書 1:1-6:18、帖撒羅尼迦前後書（報告：帖撒羅尼迦前書 1:2-10）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 565-91、593-602（組報告-舉例說明：New Perspective = 新觀點，對新觀點的批判，pp. 563-64、585-86）

- (2) CDC: “Freedom”、“Holocaust”、“Violence Cluster”（組報告：pp. 768-69、967-69、2266-269）

每週作業：加拉太書 4:21-5:15（請填寫 Form。主題：自由的觀念）

---

(十七) 01/07

- 帖撒羅尼迦書信(a)、(2)課堂討論、(3)帖撒羅尼迦書信(b)

讀經：(1) 帖撒羅尼迦前後書（報告：帖撒羅尼迦後書 3:1-18）

閱讀：(1) 《21 世紀基督教新約導論》：pp. 602-23

- (2) CDC: “Apocalypticism Cluster”、“Eschatology Cluster”（組報告：pp. 100-03、657-64）

每週作業：帖撒羅尼迦前書 4:13-18（請填寫 Form。主題：末世的觀念）

---

(十八) 01/14

- 帖撒羅尼迦書信(c)、(2)課堂討論、(3)課程總結：聖經詮釋的倫理和責任