

台灣神學院 2014 學年度第二學期神研所  
基礎英文 II B 班 課程大綱  
Theological English II B

課程名稱：基礎英文 II

授課老師：賴弘專老師

上課時間：週一 10:00-11:50 (B 班)

上課地點：402 教室

課程目標：

本中階課程主要目標為提升同學閱讀英文神學著作的能力，加強字彙、聽與說、句型、文法等，讓同學能夠自行閱讀簡單的聖經段落與英文神學作品，並掌握作品中的主要論點。課程採取閱讀與文法雙軌進行的方式，一方面介紹閱讀神學英文時所需的技巧 (Strategies for reading and understanding short-length theological articles)，另一方面循序漸進地介紹閱讀時會碰到的困難文法與句型。具體來說，本課程期待讓同學——

- (一)、能認出英文神學作品的主要句子與結構。
- (二)、能提升所認識的英文一般字彙與神學字彙。
- (三)、能透過撰寫一份 Statement of Faith，學習簡單的英文寫作。

課程要求：

1. 課前預習所發的神學文章，包括查單字與認出困難的文法；課後背誦文章中的重要字彙，並熟悉神學英文的文法與寫作方式。
2. 上課時的參與，占 10%。
3. 平時作業或小考 5-6 次，占 25%：作業包括整理文章中之 Summary，認出重要 Signpost words，並回答問題。
4. 期中作業占 30%：Prepare a 300-word **Statement of Faith** to be turned in on 4/20. This essay talks about: what do you believe about God, Jesus' salvation, the Holy Spirit, the sacrament, and the church's role in the world.
5. 期末考占 35%：包括 Vocabulary, Short Questions, Reading Comprehension。
6. 請假次數不可超過兩次，否則本課程不予計分。

教科書：

1. 請同學自行預備一本高級、解說詳盡的英文字典，推薦《朗文當代高級英漢雙解辭典》(Longman Dictionary of Contemporary English, English-Chinese)。第五版。台北：台灣培生教育，2013 (之前的版本亦可)。
2. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. 4th ed. Cambridge: Cambridge

University Press, 2012.

3. 老師所分發之英文靈修與神學文章。
4. 林鴻信編。《神學人基本英文字彙》。台北縣：禮記，1994。

**英文學習參考書：**

1. Thompson, A. J., and A. V. Martinet. 《牛津實用英語語法》(*A Practical English Grammar*)。第四版。台北：敦煌書局。
2. Eastwood, John. *Oxford Practice Grammar: Intermediate Level*. Oxford: Oxford University Press.

**課程進度：**(上課進度將視同學吸收狀況而有所調整)

次數	日期	閱讀進度	文法進度	備註
1	3/2	Jesus' parables 1 and commentary: Understanding sentence structure	Unit 13 : for 與 since	
2	3/9	Jesus' parables 2: Paragraph structure and topic sentence	Unit 14 : 過去完成式	
3	3/16	Paul's writings 1 and commentary: Understanding theological argument	Unit 20 : Will 1	
4	3/23	Paul's writings 2: Signpost words 1	Unit 21 : Will 2	
5	3/30	Paul's writings 3: Signpost words 2	Unit 25 : Can , could , 與 (be) able to	
	4/6	清明節放假		
6	4/13	How to write a Statement of Faith	Unit 26 : Could (do) 與 could have (done)	
7	4/20	Prophetic Literature 1 and commentary	Unit 32 : 假設語氣(I suggest you do)	交期中作業初稿(Draft)
8	4/27	Prophetic Literature 2 and commentary	Unit 36 : If I do ... 與 If I did ... 之比較	交期中作業
9	5/4	Prophetic Literature 3 and commentary	Unit 45 : 間接敘述 1(He said that ...)	
10	5/11	Systematic theology 1: How to predict an author's argument	Unit 51 : 動詞 + -ing (enjoy doing/ stop	

			doing)	
11	5/18	Systematic theology 2: How to scan a text for specific information	Unit 52 : 動詞 + to ... (decide to .../ forget to ...)	
12	5/25	Systematic theology 3: How to skim a text for general understanding	Unit 60 : 動詞+介係詞+-ing (succeed in -ing)	
13	6/1	Essay on worship 1: Thomas Long	Unit 62 : 表目的之 To 、for 與 so that	
14	6/8	Essay on worship 2: Thomas Long	Unit 92 : 關係子句 3 : whose/ whom/ where	
15	6/15	期末考		