

台灣神學院 課程大綱

105 學年度第 一 學期

一、課程中文名稱：心靈洞察與健康

課程英文名稱：Psychological Insight and Mental Health

二、授課老師：錢玉芬 填寫日期：2016.11.21

三、課程目標：1、修課同學能認識相關的理論與實徵研究。

2、修課同學能回溯與整理自己的童年經驗。

3、修課同學能發現與理解自己的人生劇本。

4、修課同學能思索生命的本質並重作決定。

四、課程要求：一、課程參與和心得（最高分 40 分）

二、指定閱讀與延伸閱讀心得（最高 20 分）

三、我的心靈筆記（最高 40 分）：我的家庭樹、一件童年往事
、我的早年決定、我生氣（傷心、沮喪…）了、世紀大採訪、偉人傳記、童話故事、不必寄出的信、課後的總體檢
、心靈劇場（加分作業，最多總成績加 3 分）。

五、參考書目：

	書 名	作 者	出 版 社	備 註
1	走出受傷的童年	Leslie Leyland Fields, Jill Hubbard/歐陽羽 譯	啓示	
2	愛是有道理的	Sue Johnson/張美惠 譯	張老師文化	
3	解鎖—創傷療癒地圖	Peter A. Levine/周和君 譯	張老師文化	
4	當恐懼遇見愛	David Richo/曾育慧 張宏秀 合譯	啓示	
5	幸福童年的祕密	Alice Miller/袁海嬰 譯	心靈工坊	

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

1.選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）

3.本課程是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否

課 程 進 度 表

105 學年度第 一 學期

課程名稱：心靈洞察與健康

教師：錢玉芬

週 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1	9/22	課程介紹 & 導論：童年經驗對你的影響		
2	9/29	理論基礎一：精神分析		
3	10/6	理論基礎二：溝通分析(一)		
4	10/13	理論基礎二：溝通分析(二)		
5	10/20	理論基礎三：完形治療(一)		
6	10/27	理論基礎三：完形治療(二)		
7	11/3	童年之旅（一）：回憶之旅		
8	11/10	童年之旅（二）：我的家庭樹 & 甲乙丙丁哪個最好？		
9	11/17	童年之旅（二）：請別再罵我了，我需要愛的保證！		
10	11/24	童年之旅（四）：電影欣賞		
11	12/1	童年之旅（五）：發現生命劇本		
12	12/8	發現與成長（一）：童年經驗與愛情關係		
13	12/15	發現與成長（二）：健康的愛情關係		
14	12/22	發現與成長（三）：重回生命的本質		
15	12/29	發現與成長（四）：重回生命的本質		
16	1/5	發現與成長（五）：心靈劇場		
17	1/12	期末考週：完成所有作業之繳交		
18				