

## 每單元的課程作業

### 一、導論

請回想你以前認為心理學是甚麼？

上完導論課程之後，你對心理學有甚麼新發現？

你能說出為什麼”來台神讀 CCC 要修基礎心理學的三大理由”嗎？

### 二、生理心理

請看完影片後寫下心得，這兩部影片給你甚麼新的學習？對你而言這樣的學習有甚麼意義？並回答

1. 這堂課程對你對我們的大腦內容與運作有如何的認識。
2. 了解生理心理學對你有甚麼幫助？對你在觀察上、輔導會談中有甚麼助益？
  - 你腦內的兩個世界 Jill Bolte Taylor\_
  - <https://www.youtube.com/watch?v=fo5gV-L4dmA>
  - 大腦神經元
  - <https://www.youtube.com/watch?v=-inPDyTx-o8>

### 三、感覺和知覺

請閱讀為什麼你沒看見大猩猩

請到 <http://www.theinvisiblegorilla.com> 做大猩猩的測驗。

請指出在我們生活中有甚麼樣的錯覺經驗？我們應該如何避免這樣錯覺的發生？

### 四、學習的原理

請說出”學習”這個主題你最覺得很有實用價值的觀點，至少三項。

### 五、動機與情緒

請用動機理論解釋你為何來讀台神 CCC？（可以綜合應用）

### 六、社會心理

請根據以下的資料，寫出歸因傾向會是什麼

若是你的室友，因為此次考試考不好心情低落，你怎麼幫助他找到原因

請根據課堂上在這三個特性的高低組合不同找出適合的歸因傾向

共識性	特殊性	一致性	歸因傾向

根據你找到的歸因，你會如何繼續幫助他？

### 七、創傷與醫治概論

看完這一講的課程之後，請以你身旁的人的例子，剖析他的狀況，並且為他大致描繪一下他需要走的心理復原路徑。

## 八、異常心理學

請先看完前兩部影片，看完影片後你對所謂「異常」的人有甚麼新的看法？了解所謂異常的人代表甚麼意思？我們的診斷機制有什麼限制我們了解人的地方？

- <https://www.youtube.com/watch?v=gm0D0t0IRUg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JDXRx2VH4>

請閱讀下面的連結

此連結中，你所接受的訊息為何？你所不能接受的訊息為何？為什麼？

請舉出有否上過異常心理學，對你閱讀這篇訊息有什麼相同之處與相異之處。

- [http://www.chinesechristiandiscernment.net/college\\_psych/abnormal\\_psych.htm](http://www.chinesechristiandiscernment.net/college_psych/abnormal_psych.htm)