

台灣神學院 課程大綱

2016 學年度第一學期

一、課程中文名稱：關顧與協談技巧

課程英文名稱：Basic Counseling Skill: Pre-practicum

二、授課老師：胡瑞芝老師 填寫日期：6/28/2016

三、課程目標：1.熟悉基本的協談與關顧技巧

- 2.參與同儕演練，操練基本的協談與關顧技巧
- 3.認識協談倫理守則
- 4.增加協談倫理問題敏感度，以案例實務操練
- 5.培養助人的專業態度

四、課程要求：1. 閱讀：助人技巧：探索、洞察與行動的催化（二版）

2. 小組演練：以 3 人為一組，演練基本諮商技巧。
3. 找諮商或是專業輔導談話，至少三次。期末經驗心得分享
4. 陪伴一個人，紀錄陪伴過程
5. 讀書報告

五、參考書目：

	書 名	作 者	出 版 社	備 註
1	助人技巧_探索、洞察與行動催化	Hill, C (林美珠、田秀蘭譯)	學富 (2010)	
2	諮商倫理 (Issues and Ethics in the Helping Professions)	Corey, Corey, Callanan/楊瑞珠總校閱	心理出版社 (2004)	
3	生命的禮物：給心理治療師的 85 則備忘錄	歐文.亞隆，易之新譯	心靈工坊 (2002)	

六、請任課老師依課程需要填寫下列條件：

- 1.選課條件：必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數最多不超過 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.本課程是否開放旁聽？ ☐ 是 ☐ 否

課 程 進 度 表

2016 學年度第一學期

課程名稱：關顧與協談技巧

教師：胡瑞芝老師

週 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1	9/13	課程介紹		
2	9/20	到你適合的協談工具		參考諮商心理書籍
3	9/27	諮商協談的過程與目標 心理測驗解釋與協談使用 I		
4	10/4	心理測驗解釋與協談使用 II		
5	10/11	探索	開啟問話、關係建立	
6	10/18	探索	個別報告	
7	10/25	探索階段整合(小組演練)	個案演練	
8	11/1	專題		
9	11/8	期中考		
10	11/15	洞察階段	進階問話、深度同理	
11	11/22	洞察階段		
12	11/29	洞察階段的技巧統整	個案演練	
13	12/6	行動階段	執行改變、結案	
14	12/13	行動階段		
15	12/20	行動階段的技巧統整	個案演練	
16	12/27	溫書假		
17	1/3	期末分享		