

講道的歷史(I)：人物及經典閱讀

(新約~宗教改革時期)

課程大綱

課程名稱：講道的歷史 I (History of Preaching I)—人物及經典閱讀(新約~宗教改革時期)

授課老師：蔡慈倫 (Dr. Tzu-Lun Tsai)

學分：3 學分 類別：選修

上課時間：週三下午 2:00~5:00 本課程 10 週為面授教學(9/14-11/16)，8 週為遠距教學(11/23-1/11)

上課地點：207 教室

(*註：因為此課程為選修課程，所以本學期的「講道的歷史 I」及下學期的「講道的歷史 II」在選課上沒有必然的連續性，學生可自由選擇之)

一、課程說明及目標

當代著名的改革宗講道學學者 Thomas Long 主張：「成為講道者不只是自我發展、也不是內在講道恩賜的種籽等待澆灌與培育，而是接受一種基督教實踐(Christian practice)的教導及裝備，此實踐有它自己的規範與標準，是遠比任何一個人的能力更為久遠、廣闊，及重要的。」此「基督教實踐的教導及裝備」有其二千年悠久的歷史，是在歷史的進程中持續參與對話所演變的結果。缺乏歷史眼光的講道學之學習，往往很容易陷入追求講道的「技巧」，卻沒有建立一個對講道更深的「信念」，這乃是本末倒置的作法。如同「新講道學」(New Homiletics) 的始祖 Fred Craddock 指出：「目前在講道學領域的訓練所產生的問題，並不是因為固執地拒絕超越傳統而向前，乃是因為不智地不願仔細聆聽傳統。」所以，研究講道的歷史是學習講道學不可或缺的一環。

講道的發展主要與下列幾個因素相關：(1) 歷史情境(政治、宗教、及文化)；(2) 前一個時代講道者及講道學者的講道理論及實踐；以及(3) 其它相關領域的訓練之演變(包括：修辭學、聖經學、教牧神學、神學、禮拜學)。本課程企圖從上述的幾個角度，提供學生一個基督教講道/講道學的發展之歷史縱覽，時間從新約時期至 1970 年代，即至「新講道學時代」為止。由於無法在學期中涵蓋如此漫長歷史的所有內容，課程的焦點則放在「講章」(homily)/「講道」(preaching)在教會歷史中出現的不同文學類型(genre)、主要的代表人物，以及重要的講道學經典之介紹和導讀。根據上述的課程設計，「人物」的選擇因此以下列三項作為選擇的標準：(1) 對「講道」的本質及定義帶來新理解者；或 (2) 為「講章」帶來新的文學類型者；或 (3) 撰寫與講道學相關的重要著作者 (如：講道學教科書、有關講道的教牧神學著作、重要的講章等)。

本課程的目標乃是幫助學生....

1. 對講道歷史中的主要發展、主要的代表人物、與講道相關的重要議題，以及重要的講道經典

文學有一基本認識。

2. 透過講道的經典文學閱讀豐富傳道人的信仰體驗，成為傳道生涯中對話的夥伴，並進一步反省它們帶給今日傳道人在信仰及講道上的啟發。
3. 透過講道的歷史可學習到在不同時空及文化處境下，所孕育出的不同講道理論、實踐、形式和風格。這不僅能培養學生對不同講道法批判及欣賞的眼光，也能幫助學生建立一套建設性的自我批判機制，以找出最適合「當代的」宣講方式。

二、課程要求

1. 以《教父及中世紀證道集》、《西塞羅全集，卷一：修辭學—將智慧與雄辯結合起來的典範》、《基督教文學經典選讀》及 *A Concise History of Preaching* 為主要的教科書。關於英文的閱讀部份，指導老師也會於上課時針對英文的教科書內容作導讀及講解。
2. 每週閱讀心得報告(1 頁)：此報告乃是根據每週的(中文)閱讀進度，寫下個人的心得感想(及提問)，於每週上課時交。(共 12 次)
3. 期末總結報告(3 頁)：請學生回顧這一學期以來所撰寫的每週心得報告，並進一步根據本課程所訂定的三個目標，於學期末撰寫一份總結報告。此報告最遲於1/16 交。
4. 評分標準：每週閱讀心得報告 60% (12 次 x 5%)，期末總結報告 25%，課程參與 15%。

三、指定參考書

1. 《教父及中世紀證道集》，朱信譯，香港：輔橋，1960。
2. 曾思瀚，《古今之宣講：講壇上之古典，聖經和當今的修辭》，香港：浸信會神學院，2012。
3. 《基督教文學經典選讀》(上)、(下)，北京：北京大學出版社，2004。
4. 《拉丁教會文集》，香港：基督教文藝出版社。
5. 《中世紀靈修文學選集》，香港：基督教文藝出版社。
6. Wilson, Paul Scott. *A Concise History of Preaching*. Nashville: Abingdon Press, 1992.
7. Fant, Clyde E., and William M. Pinson, Jr. eds., *20 Centuries of Great Preaching: An Encyclopedia of Preaching*, Vols. I~XIII, Waco, TX: Word Books, 1971.
8. Lischer, Richard ed. *The Company of Preachers: Wisdom on Preaching, Augustine to the Present*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2002.

四、課程討論的人物

1. 9/28 俄利根 (Origen, 185-254)
2. 10/12 屈梭多模(John Chrysostom, 347-407)
3. 10/19 奧古斯丁(Augustine of Hippo, 354-430)
4. 10/26 大貴鈞利(Gregory the Great, 540-604)
5. 11/2 毛如斯(Hrabanus Maurus, 776-856)
6. 11/23 伯爾納(Bernard of Clairvaux, 1090-1153)
7. 11/30 阿奎納(Thomas Aquinas, 1225-1274) 、法蘭西斯
8. 12/7 Hildegard of Bingen (1098-1179) 、陶勒爾 (John Tauler, 1300-1361)
9. 12/14 威克里夫 (John Wyclif, 1330-1384)
10. 12/21 馬丁路德 (Martin Luther, 1483-1546)

五、課程進度

1. 9/14 課程介紹；導論：從猶太會堂及修辭學文化中興起的基督教講道

- 討論內容：
1. 講道的歷史情境 (historical context)
 2. 為什麼傳道人需要學習講道的歷史？
 3. 「講道的歷史」之內容及方法論介紹
 4. 基督教講道的起源—猶太會堂對基督教講道的影響

經典閱讀：「A Synagogue Sermon」

2. 9/21 新約時期的講道

閱讀進度：1. 《古今之宣講：講壇上之古典，聖經和當今的修辭》，第一章「古典的說服藝術」

2. (參考) Wilson, 第 1 章

- 討論內容：
1. 希羅修辭學對基督教講道的影響
 2. 新約時期的講道：耶穌、使徒行傳中「宣教的講道」(missionary preaching)、保羅的講道
 3. 新約中不同的講道類型及風格

3. 9/28 第二、三世紀時期的講道

閱讀進度：1. 《古今之宣講：講壇上之古典，聖經和當今的修辭》，第二章「聖經的說服藝術」

2. 俄利根的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 1-6

3. (參考) Wilson, 第 3 章

- 討論內容：
1. 留存下來最早的講章「革利免後書」、Melito of Sardis 的「受難節講章」
 2. 古典教育對基督教講道的影響：聖經詮釋的方式
 3. 第一個基督教講道者的圖像—俄利根(185-254)，他的講道方法、他對基督教講道的貢獻，以及對當代教會的講道之運用。
 4. 如何研究一位講道者？

經典閱讀：

1. 「革利免後書」(賽 54：1)
2. Melito of Sardis 的「受難節講章」

4. 10/5 第四、五世紀時期的講道(一)：講道作為基要真理的教導

閱讀進度：耶路撒冷主教 Cyril 的「教理問答演講」《基督教文學經典選讀》(上)，pp.97-104

討論內容：1. 基督教成為國教後對講道的影響

2. 講道作為基要真理的教導：屈梭多模、Theodore、Cyril of Jerusalem、Ambrose of Milan 的基要真理的講道

經典閱讀：耶路撒冷主教 Cyril 的「教理問答演講」

5. 10/12 第四、五世紀時期的講道(二)：「金口」屈梭多模

閱讀進度：1. 屈梭多模的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 12-24

2. (參考) Wilson, 第 4 章

討論內容：第四世紀的「金口」屈梭多模，他的講道以及有關講道的著作《論祭司職份的六本書》(*Six Books on the Priesthood*)

經典閱讀：1. 屈梭多模「偉大的試探」(“The Temptations of Greatness”)

2. 屈梭多模《論祭司職份的六本書》(*Six Books on the Priesthood*)

6. 10/19 第四、五世紀時期的講道 (三)：第一本講道學教科書之出現

閱讀進度：1. 奧古斯丁的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 25-46

2. (參考) Wilson, 第 7 章

3. (參考) Lischer, “The Uses of Rhetoric,” pp. 277-292

討論內容：1. 第四、五世紀拉丁講道者的代表：奧古斯丁

2. 奧古斯丁身為一位講道者：其講道的方法及特色

3. 奧古斯丁身為一位講道學者：撰寫教會史上第一本講道學教科書《論基督教要義》(*On Christian Doctrine*)

4. 修辭學與講道：奧古斯丁的講道學對日後基督教講道的重大影響

經典閱讀：奧古斯丁《論基督教要義》Book IV 導讀

7. 10/26 從教父時期進入中世紀時期的講道

閱讀進度：1. 教皇大貴鈞利的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 47-53

2. 教皇大貴鈞利《論教牧的職守》，第一部

討論內容：1. 拉丁文化的衰微對基督教講道的影響

2. 從教父進入中世紀時期的重要講道者：教皇理歐(Leo, 390-461)的禮儀講道(liturgical preaching)；教皇大貴鈞利(Gregory the Great, 540-604) 有

關講道的著作(《教牧的領導》)對講道學的貢獻，以及他在講道歷史上的重要性。

- 經典閱讀：
1. 教皇里歐的禮儀講章：「聖誕節講章」
 2. 教皇大貴鈞利《論教牧的職守》。

8. 11/2 中世紀初期的講道

閱讀進度：教皇大貴鈞利《論教牧的職守》，第二部「教士的生活」

討論內容：

1. 「講道手冊」(homilies)：定義、起源、及發展。

2. 加洛林王朝(Carolingian)的講道改革在講道歷史上的重要性。

3. 主教毛如斯(Hrabanus Maurus, 776-856)的講道、講道學教科書《聖職人員的訓練》。

4. 講道與文化

5. 英國教會「教導基要真理的講道」(「Prone Office」)之出現：起源、功能、及作法。

6. 英國修道院院長亞勒斐克(Aelfric, c.a. 955-1010)對基督教講道的貢獻

經典閱讀：

1. 毛如斯的講章：「主日證道詞」、「反對那些在蝕出現時強烈喊叫的人」(“Against Those Who Raise an Outcry During an Eclipse of the Moon”)

2. 亞勒斐克的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 66-68。

9. 11/9 第十二~十四世紀時期的講道 (一)：「十二世紀文藝復興」

討論內容：

1. 「十二世紀文藝復興」與講道：「新」講道學教科書的出現

2. Guibert of Nogent (1053-1124) 的《一本關於講章應該如何準備的書》(*A Book About the Way a Sermon Ought to Be Given*)

3. Alan of Lille (1117-1202)的《講道的藝術》(*The Art of Preaching*)

經典閱讀：

1. Alan of Lille 的「第七個梯子」(“The Seventh Rung”)

2. Guibert of Nogent 的《一本關於講章應該如何準備的書》(*A Book About the Way a Sermon Ought to Be Given*)

10. 11/16 第十二~十四世紀時期的講道 (二)：「修院的講道」

閱讀進度：伯爾納的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 88-110

討論內容：

1. 修道院的改革與「修院的講道」(monastic preaching)之興起

2. 「修院的講道」的講道情境及特色

3. 代表人物伯爾納(Bernard of Clairvaux, 1090-1153)：伯爾納的講道，及

其對基督教講道的貢獻
經典閱讀：伯爾納，《勸思考書》

11. 11/23 (期中考不上課)

閱讀進度：教皇大貴鈞利《論教牧的職守》，第三部「教會的統治者應如何以他的聖潔生活教訓和勸戒屬下」

12. 11/30 第十二~十四世紀時期的講道 (三)：「行乞修士的講道」、「經院的講道」

閱讀進度：1. 聖法蘭西斯的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 122-124
2. 阿奎納的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 88-110
3. (參考) Wilson, 第 9 章

討論內容：1. 十三、十四世紀西方教會的講道復興
2. 法蘭西斯會(Franciscans, 創立於 1209)，及道明會(Dominicans, 創立於 1215)「行乞修士的講道」
3. 新講道法之興起：「主題式講道法」(Thematic preaching)
4. 聖法蘭西斯(Francis of Assisi, 1182-1226)的講道
5. 「經院的講道」/「大學的講道」(scholastic/ university preaching)：起源、功能及形式
6. 理性(reason)與講道：阿奎納(Thomas Aquinas, 1225-1274)的講道
經典閱讀：道明會的講道者 Humbert of Romans (ca 1200 – 1277)《論講道者的養成》(*Treatise on the Formation of Preachers*)

13. 12/7 第十二~十四世紀時期的講道 (四)：神秘主義講道者

閱讀進度：1. John Tauler 的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 178-188
2. John Wyclif 的講章：《教父及中世紀證道集》，pp. 189-198
3. (參考) Wilson, 第 8 章

討論內容：1. 講道與靈性 (spirituality)；Hildegard of Bingen (1098-1179)
2. 神秘主義講道者：Meister Eckhart (ca. 1260-1327)
、John Tauler (ca. 1300-1361)
3. John Wyclif (ca. 1330-1384)的講道改革

14. 12/14 宗教改革時期 (一)：十六世紀人文主義者 Erasmus

- 討論內容：1. 十六世紀文藝復興對基督教講道的影響：恢復古典修辭學在講道上的重要性。
2. 講道教科書的重要分水嶺：Erasmus (1466-1536)所著的講道教科書 *Ecclesiastes* (1535)，及其對基督教講道的貢獻。

15. 12/21 宗教改革時期 (二)：Martin Luther(1483-1546)、Melancthon (1497-1560)

- 閱讀進度：1. 馬丁路德的八篇講道詞，《路德選集》，上冊，頁 406-435
2. (參考) 林鴻信「路德的律法觀」，《台灣神學論刊》，No. 32, 頁 45-61。
- 討論內容：1. 路德身為一為講道者；路德的講道情境
2. 路德的講道神學、理論，及實踐
3. 路德的「律法與福音」在講道上的運用
4. 墨蘭頓所著的 *Elementa rhetorices* (1531)對基督教講道的貢獻，及對日後信義宗講道之影響。
- 經典閱讀：1. 路德的講章：「講道的職事」(“Of the Office of Preaching”，1522-1523) (經文：約十 1-11)；馬丁路德的八篇講道詞，《路德選集》，上冊，頁 406-435
2. 墨蘭頓的 *Elementa rhetorices* (1531)：「教導的類型」(the didactic genus)。

16. 12/28 溫書假 (不上課)

17. 1/4 宗教改革時期的講道者(三)：John Calvin (1509-1564)

- 閱讀進度：(參考) Wilson, 第 11 章
- 討論內容：1. 加爾文身為一位講道者；加爾文的講道情境
2. 加爾文的講道神學、理論，及實踐
3. 聖靈與講道：《基督教要義》1.6.1; 1.7.4; 1.7.5; 3.2.33-36
4. 講道與聖經釋義；加爾文的講章「聖經的正確使用」(“The Proper Use of Scripture”) (提後 3：16-17)。
5. 加爾文「逐章逐節的釋經式講道」之形式：以「約伯記 19：26-29 的講章」為例。
- 經典閱讀：1. 加爾文的講章「聖經的正確使用」(“The Proper Use of Scripture”) (提後 3：16-17)。
2. 加爾文「約伯記 19：26-29 的講章」

18. 1/11 期末考 (不上課)