

台灣神學研究學院 課程大綱

2016 學年度第 1 學期

一、課程中文名稱：基督教史 I

課程英文名稱：Church History I

二、授課老師：張聖佳

三、課程目標：本課程要幫助學生認識初代教會至中世紀中、晚期的重要教會事件、人物，以及經歷的信仰運動，提升學員對普世教會大公傳統的理解與看重，明白大公信理的形成背景與實質內涵。

四、課程要求：1. 上課不做私事。
2. 每週上課前回報指定閱讀範圍完成進度。
3. 準時繳交作業。
4. 作業不抄襲。

五、評分方式：

評分標準：兩份課外作業：書評 44%；讀書心得 26%；兩次小考佔 30%。

1. 閱讀要求：

(1) 指定必備書籍：奧爾森，《神學的故事》(台北：校園)，第 1~23 章。

(2) 指定閱讀進度：參以下課程進度表。

2. 作業的要求

(1) 書評

a. 一份不少於 4500 字的書評。

b. 書評指定書：凱利，《早期基督教教義》，(台北：華神)

(a) 閱讀範圍：第 1~13，17~18 章。

(b) 進行書評與個人感想的範圍：第 4~13 章。

c. 請選課同學以二~三人為一組，選出組長，各組挑一個課外時間討論該書的內容。每組討論時間不得少於一個小時(若討論時間切分成兩次，每次不得少於 40 分鐘；切分成三次，每次不得少於 30 分鐘)。

d. 每個組員必須在作預備之後再參與討論。請組長將討論的日期、時間與組員簽名呈交上來。

e. 書評內容要求

(a) **直接切入重點**，針對指定書評範圍中特別的章節或主題提出觀察與分析(例如：有連貫性的一至兩個章節；一至兩個你觀察到貫串該指定書評範圍、

- 或是重覆出現，或是在性質上可以做共鳴思考的主題；一或兩起本書特別有深入分析的事件；或是一至兩個本書有特別深入分析的時代性結構。）
- (b) 說明為何該章節或主題特別吸引你的興趣（例如：處境化的對觀；回應個人正在特別思考的議題等等）。
- (c) 對該章節或主題的回應與反省。
- (d) 即便只有引述或轉述這本書裡頭的某些觀念或語句，仍應當以附註標明出處，若未標明附註報告扣 5 分。
- (e) 書評的繳交期限：**2017.1.13**。（逾期繳交每超過一日，該份作業的最高可能分數就遞減百分之二十）。
- (f) 請將書評 e-mail 給授課老師（**duchi.chang@gmail.com**）。

(2) 讀書心得

- 請用心不灌水地寫至少 2000 字。
- 從《神學的故事》Part 1 至 Part 5 這五部中挑一個 Part 作心得回應與分享。
- 讀書心得繳交期限：**2017.01.06**。

五、小考

兩次小考會於事前宣佈。每次成績各佔總成績的 15%。

六、參考書目：

	書 名	作 者	出版社	備 註
1	《基督教傳統》（卷一）、（卷二）	帕利坎		
2	《基督教神學發展史》，（卷一）、（卷二）	林榮宏		
3	《奠基立柱：初期教會縱橫談》（香港：基道）	吳國傑		
4	《古代教會史》	畢爾麥爾		
5	《中世紀教會史》	畢爾麥爾		

課 程 進 度 表

週 次	日 期	內 容	作 業	備 註
1	9/22	初代基猶關係與希羅社會 華爾克，《基督教會史》，頁 3~26； 陶理主編，《基督教二千年史》，頁 14~25		
2	9/29	羅馬帝國的迫害與教會的自律 《基督教會史》，76~78, 136~140		
3	10/6	教父的護教與聖經的正典化 《基督教二千年史》，頁 130~136；奧爾 森，《神學的故事》，頁 33~62		
4	10/13	早期教會異端 《神學的故事》，頁 63~90		
5	10/20	三一論爭議 《神學的故事》，頁 93~156		
6	10/27	三一論爭議 《神學的故事》，頁 159~228 《珍珠與塵沙》，頁 30~41		
7	11/3	奧古斯丁 《神學的故事》，頁 231~293		
8	11/10	基督論爭議 《神學的故事》，頁 297~366		
9	11/17	基督論爭議 《珍珠與塵沙》，頁 44~57		
10	11/24	初代教會的生活與宣教議題；基督論爭議 之後的初代教會與聖像爭議 《珍珠與塵沙》，頁 100~106		
11	12/1	卡洛琳王朝時代背景與卡洛琳時期神學 爭議		
12	12/8	和子爭議與東西方教權爭議 《基督教會史》，183~185, 333~372, 450~467 《珍珠與塵沙》，頁 110~116		
13	12/15	教宗制度與政教衝突		
14	12/29	修會與修道主義 《基督教會史》，404~415 《基督教二千年史》，頁 307~315 《珍珠與塵沙》，頁 120~131		
15	1/5	中世紀異端與非主流信仰運動 《基督教會史》，397~404 《珍珠與塵沙》，頁 92~97		
16	1/12	視情況繼續上課		