

「講道學」

課程大綱

課程名程：講道學 (Introduction to Preaching)

學分數：3 學分

授課老師：蔡慈倫老師 (Dr. Tzu-Lun Tsai)

上課時間：

1. 週五上午 8:00~10:50
2. 小組講道練習：A 組 (週五 10:00~10:50 AM)，B 組 ()
3. 本課程 10 週為面授教學(9/16-11/25)，8 週為遠距教學(12/2-1/13)。

上課地點：207 教室

老師聯絡方式：tzulun.tsai@taitheo.org.tw

一. 課程說明與課程目標

整全的講道觀包含四個要素：講道者 (preacher)、聽眾 (listener)、信息 (message)、以及教會的情境 (churchly context)，本課程將從此四大方面來探討講道學的內容及應用，包括：牧者的講道靈性 (homiletical spirituality) 及研究生活，聽眾在講道事件中的角色及「以聽眾為中心」的釋義與傳講，講章的形式及準備，講道與禮拜之間的關係....等。再者，近幾年來講道學學者們開始主張：「好的講道是可以被教導並學習的。」(“Good preaching can be taught and learned.”) 此一觀點將教學的重點放在「實踐/練習」(practice)此一概念上，強調透過循序漸進的步驟，幫助學習者熟悉準備講章的整個過程，並掌握每個環節應該注意的事項。所以，在本課程中，指導老師將針對每個主題提供不同的練習，讓學生有機會實地演練。不但如此，學生在學期中將有 2 次上台講道的機會；根據課堂上所學的講道方法寫講章，並於期末上台講道。本課程的設計(3 小時)因此將劃分為二部分：第 1、2 個小時由指導老師講課，第 3 個小時為小組講道練習。本課程的目的是幫助學生：

1. 建立一套整全的講道觀
2. 熟悉準備講章的整個過程
3. 瞭解講道可成長的方向與方法，以在講道生涯中成為一個持續學習並自我成長的講道者。

二. 課程要求

1. 請學生出席上課，因故缺席須依學校的規定請假。
2. 請學生完成當週指定閱讀的教材，並參與課堂上的討論。
3. 課後作業：學生依每週指定的「課後作業」做預備，以在隔週的「小組活動」中練習或分享。
4. 每日讀經：從 9/16 起至 1/22 止，每日讀二章新約(從馬太福音至啟示錄)。自 9/23 起每週上課將由

2 位同學於第 1 節&第 2 節上課前分享上帝的話(包含一首詩歌，共 7 分鐘)，分享的經文從當週的讀經進度中自行選擇。

5. 期中報告：根據期末的經文撰寫「以講道為中心的釋義」，於 11/18 日上課時交。

6. 課堂中講道(2 次)

(1) 福音佈道性講道(10/21, 10/28 & 11/4)：每位學生於期中準備一篇以慕道友為主的「福音佈道性」講章(10 分鐘)，講道的經文由學生自行選擇，講章的形式使用安迪·史坦利「我-我們-上帝-你-我們」的講章形式，於小組時間上台講道，只能帶講章的地圖，不可帶逐字稿上台。

(2) 每位學生將根據課堂上所學的於期末時寫一篇講章(經文由指導老師提供)，講章的形式為「講章的基本形式」或「四頁講章」，由學生自行決定，並上台講道(15 分鐘)，學生的講道將全程錄影。請講道的學生於講道的前一天下午 5:00 以前，將講章 email 給指導老師。

(3) 關於講道的語言：第一次福音佈道性講道為華語，第二次的講道為服事語言。

7. 講道後的自我反省報告(1 頁)：每位學生於講道後，請於家中觀賞自己的講道錄影，並整合指導老師的評語以及小組同學們的建議，於講道後隔週上課時繳交一份自我反省報告。

8. 本課評分標準：小組活動/課後作業 20%，期中報告 20%(釋義報告)，期末講道 40%，講道後的自我反省 5%，每週閱讀進度+ 每日讀經進度 15%。

三. 指定教科書(所有的指定閱讀都在圖書館的參考書架上)

(一) 中文書目

1. * 蔡慈倫，《當代基督教講道學》，台北：校園出版社，2011。
2. * 安迪·史坦利(Andy Stanley)，藍恩·瓊斯(Lane Jones)著，《神學院沒教的講道秘訣：一個和聽眾共同參與的旅程》，蕭羨一，王乃純譯，台北：橄欖出版社，2010。
3. 斯托得著，《講道的藝術》，魏啟源，劉良淑譯，台北：校園出版社，1986。
4. 周聯華，《新編講道法》，台北：台灣基督教文藝出版社，1989。
5. Haddon Robinson & Craig Brian Larson 合編，《講道者工作坊》，林成蔭/呂允智合譯，更新傳道會，2010。

(二) 英文書目

1. David J. Schlafer, *Your Way with God's Word: Discovering Your Distinctive Preaching Voice*, Cambridge/Boston: Cowley Publications, 1995.
2. Edmund A. Steimle, Morris J. Niedenthal, Charles Rice. *Preaching the Story*, Fortress Press, 1983.
3. Fred Craddock, *Preaching*, Nashville: Abingdon Press, 1985.
4. John Knox, *The Integrity of Preaching: How Biblical Sermons Meet Modern Needs*, New York/Nashville: Abingdon Press, 1957.
5. Leonora Tubbs Tisdale, *Preaching as Local Theology and Folk Art*, Minneapolis: Fortress Press, 1997.
6. Thomas G. Long, *The Witness of Preaching*, John Knox Press, 1989.
7. Phillips Brooks, *The Joy of Preaching*, Grand Rapids: Kregel Publications, 1989.
8. R. E.C. Browne, *The Ministry of the Word*, Philadelphia: Fortress, 1976.

四. 課程內容與進度

1. 9/16 導論：整全的講道觀

閱讀進度：《當代基督教講道學》，導論

討論內容：(1) 講道在今日所面臨的挑戰

(2) 講道的定義：話語的事件(Word event)

(3) 整全的講道觀應包含四個要素：講道者、信息、聽眾、教會情境

(4) 「講道是一種基督教實踐」(preaching as *Christian practice*)

(5) 學習講道的方法以及應有的態度

2. 9/23 講道的神學；以聖經為根據的講道(biblical preaching)

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 1、2 章

討論內容：(1) 神學與講道的關係

(2) 改革宗的講道神學—講道是一個人與上帝相遇並生命得到改變的事件

(3) 「講道是一種聖禮」在講道上的實踐

(4) 什麼是「以聖經為根基的講道」(biblical preaching)?

(5) 今日台灣教會須重申「以聖經為根據的講道」之理由

小組活動：分享你的「講道父母(preaching parents)」對你的影響

課後作業：每人準備一個 3 分鐘故事(children sermon)

3. 9/30 講道的第一個要素：講道者

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 3 & 4 章

討論內容：(1) 講道者是誰?

(2) 講道者與他(她)的信息之間的關係

(3) 講道者的權威(authority)是什麼?

(4) 講道的靈修學(homiletical spirituality)

(5) 談牧者的研究生生活

小組活動：上台說故事(1)

課後作業：根據所指定的講道經文於本週中作「聖言誦禱」的操練，並於下週小組時間分享你操練的心得。

4. 10/7 講道的第二個要素：聽眾

閱讀進度：1. 蔡慈倫，《當代基督教講道學》，第 5 章

2. 安迪·史坦利(Andy Stanley), 藍恩·瓊斯(Lane Jones)著,《神學院沒教

的講道秘訣》，第 13 章

討論內容：(1) 當代講道學對「聽眾」的關注

(2) 「聽眾」在講道事件中的重要性：神學及實踐的角度

(3) 聽眾如何聽？

(4) 如何對聽眾作釋義？操練「神入的想像力」(empathetic imagination)

(5) 對聽眾作釋義應該注的事項

(6) 安迪·史坦利「我-我們-上帝-你-我們」的講章形式說明

小組活動：分享「聖言誦禱」的心得；上台說故事(2)

課後作業：以安迪·史坦利「我-我們-上帝-你-我們」的講章形式，繪製一個「講章的地圖」（福音佈道的講章）。

5. 10/14 講道的第三個要素：信息（以講道為目的的聖經釋義）

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 6 章

討論內容：(1) 準備講章的流程

(2) 聖經釋義的本質及方法

(3) 準備信息的第一個階段以講道為目的的聖經釋義之步驟

課後作業：根據上課所提供的步驟開始寫經文釋義，並於 11/18 上課時交作業

6. 10/21 從聖經釋義過渡到講章的方法

閱讀進度：1. 《當代基督教講道學》，第 7 章

討論內容：(1) 從聖經釋義過渡到講章的四個步驟說明

(2) 什麼是講章的焦點與功能？

(3) 當代講道學的趨向：一個焦點，一個功能

(4) 寫講章的焦點句與功能句應注意的事項

小組活動：上台講道 (1)

課後作業：練習寫講章的焦點陳述句及功能陳述句，並把它列入繳交的作業中

7. 10/28 準備「信息」的第二個階段：決定如何說？

閱讀進度：1. 《當代基督教講道學》，第 8 章

討論內容：(1) 什麼是講章的形式？

(2) 為什麼講章的形式很重要？

(3) 所有的講章形式應具備的三種特質：整體性(unity)，動態(movement)，高潮(climax)。

(4) 如何找著適當的講章形式？

小組活動：上台講道 (2)

8. 11/4 「講章的基本形式」；講章的引言、連結、例證、結論、及福音

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 24 章、第 9 章

討論內容：(1) 講章的基本形式(Exegesis-Interpretation-Application) 及實際運用

(2) 如何寫講章的引言及結論？

(3) 「連結」的重要性

(4) 例證的功用，及使用上應注意的事項

(5) 你傳講「福音」嗎？福音的反諷及文法

(6) 什麼是「講章的草圖」？

小組活動：上台講道 (3)

9. 11/11 期中考週 (不上課)

* 下週上課時交「以講道為中心的釋義」報告

10. 11/18 「四頁講章」之理論和應用

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 19、20 章

課後作業：練習「四頁講章」的作業

11. 11/25 找著你自己的「講道聲音」 (駱惠珠老師)

課後作業：根據上課所學的說話技巧，回家練習讀期末講道的經文，並於下下週的小組活動中上台讀聖經。

12. 12/2 準備「信息」的第三階段：寫講章 & 傳講信息

閱讀進度：1. 《當代基督教講道學》，第 23 章

討論內容：(1) 寫講章必要嗎？

(2) 寫講章應注意的事項

(3) 什麼是「講道的風格」？

- (4) 傳講信息的四種方式介紹
- (5) 「以聽眾為中心」的演說過程
- (6) 講道者透過服裝、肢體動作、臉部表情、及聲音的語調所傳遞的信息
- (7) 講道者該帶什麼上講台？

小組活動：「四頁講章」的作業心得分享；上台讀期末講道的經文 (1)

13. 12/9

講道的第四個要素：教會的情境--講道與禮拜

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 25，26 章

討論內容：(1) 二十世紀的禮拜運動對當代講道學之影響

- (2) 講道與禮拜
- (3) 「聖道與聖餐」(Word and Sacrament) 的神學及實踐
- (4) 什麼是「禮儀的講道」？
- (5) 如何準備聖餐禮拜中的講道？
- (6) 禮拜中的講道應具有的特質
- (7) 如何使用經課表(Lectionary)講道？

小組活動：上台讀期末講道的經文 (2)

課後作業：背誦聖餐禮儀文，於下週上台練習主持聖餐

14. 12/16

講道與牧養關顧

閱讀進度：《當代基督教講道學》，第 25 章

討論內容：(1) 講道也是一種牧養關顧

- (2) 如何準備婚禮與葬禮中的講道
- (3) 講道者應熟悉的八種禮儀的肢體語言

小組活動：上台主持聖餐

課後作業：練習在期末講章的「結論」中連結到聖餐。

15. 12/23

溫書假 (不上課)

16. 12/30

期末講道(I) (A 組：週五 9:00-10:50AM 上課，B 組：)

17. 1/6

期末講道(2) (A 組：週五 9:00-10:50AM 上課，B 組：週一 10:00-11:50AM 上課)

18. 1/13

期末講道(3) (A 組：週五 9:00-10:50AM 上課，B 組：週一 10:00-11:50AM 上課)

我_____立志，這學期讀完新約一遍！

日期	經文進度	完成	日期	經文進度	完成
9/16	太 1-2		10/21	約 3-4	
9/17	太 3-4		10/22	約 5-6	
9/18	太 5-6		10/23	約 7-8	
9/19	太 7-8		10/24	約 9-10	
9/20	太 9-10		10/25	約 11-12	
9/21	太 11-12		10/26	約 13-14	
9/22	太 13-14		10/27	約 15-16	
9/23	太 15-16		10/28	約 17-18	
9/24	太 17-18		10/29	約 19-20	
9/25	太 19-20		10/30	約 21、徒 1	
9/26	太 21-22		10/31	徒 2-3	
9/27	太 23-24		11/1	徒 4-5	
9/28	太 25-26		11/2	徒 6-7	
9/29	太 27-28		11/3	徒 8-9	
9/30	可 1-2		11/4	徒 10-11	
10/1	可 3-4		11/5	徒 12-13	
10/2	可 5-6		11/6	徒 14-15	
10/3	可 7-8		11/7	徒 16-17	
10/4	可 9-10		11/8	徒 18-19	
10/5	可 11-12		11/9	徒 20-21	
10/6	可 13-14		11/10	徒 22-23	
10/7	可 15-16		11/11	徒 24-25	
10/8	路 1-2		11/12	徒 26-27	
10/9	路 3-4		11/13	徒 28、羅 1	
10/10	路 5-6		11/14	羅 2-3	
10/11	路 7-8		11/15	羅 4-5	
10/12	路 9-10		11/16	羅 6-7	
10/13	路 11-12		11/17	羅 8-9	
10/14	路 13-14		11/18	羅 10-11	
10/15	路 15-16		11/19	羅 12-13	
10/16	路 17-18		11/20	羅 14-15	
10/17	路 19-20		11/21	羅 16、林前 1	
10/18	路 21-22		11/22	林前 2-3	
10/19	路 23-24		11/23	林前 4-5	
10/20	約 1-2		11/24	林前 6-7	
11/25	林前 8-9		1/3	雅 4-5	

11/26	林前 10-11		1/4	彼前 1-2	
11/27	林前 12-13		1/5	彼前 3-4	
11/28	林前 14-15		1/6	彼前 5、彼後 1	
11/29	林前 16、林後 1		1/7	彼後 2-3	
11/30	林後 2-3		1/8	約一 1-2	
12/1	林後 4-5		1/9	約一 3-4	
12/2	林後 6-7		1/10	約一 5、約二	
12/3	林後 8-9		1/11	約三、猶	
12/4	林後 10-11		1/12	啟 1-2	
12/5	林後 12-13		1/13	啟 3-4	
12/6	加 1-2		1/14	啟 5-6	
12/7	加 3-4		1/15	啟 7-8	
12/8	加 5-6		1/16	啟 9-10	
12/9	弗 1-2		1/17	啟 11-12	
12/10	弗 3-4		1/18	啟 13-14	
12/11	弗 5-6		1/19	啟 15-16	
12/12	腓 1-2		1/20	啟 17-18	
12/13	腓 3-4		1/21	啟 19-20	
12/14	西 1-2		1/22	啟 21-22	
12/15	西 3-4				
12/16	帖前 1-2				
12/17	帖前 3-4				
12/18	帖前 5、帖後 1				
12/19	帖後 2-3				
12/20	提前 1-2				
12/21	提前 3-4				
12/22	提前 5-6				
12/23	提後 1-2				
12/24	提後 3-4				
12/25	提多書、腓利門書				
12/26	來 1-2				
12/27	來 3-4				
12/28	來 5-6				
12/29	來 7-8				
12/30	來 9-10				
12/31	來 11-12				
1/1	來 13、雅 1				
1/2	雅 2-3				